



03 Ιουλ. 2015

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΥΠΟΔΟΜΩΝ,
ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ**

**ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
(ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ)**

Δ/νση : Ακτή Βασιλειάδη
Ταχ. Κώδικας : 185 10 ΠΕΙΡΑΙΑΣ
Τηλ. : 213 137 1464
Fax : 213 137 4336
E-mail : ke@yna.gov.gr

Πειραιάς, 01 Ιουλίου 2015
Αριθ. Πρωτ.: 1500.1/194/2015

**ΠΡΟΣ: τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/νση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων**

Κοινοποίηση: Βουλευτή κ. Ν. Κούζηλο

Αριθ. σελίδων: Απάντηση (01)
Σύνολο (01)

ΘΕΜΑ: Απάντηση της αριθ. πρωτ. 2980/27-05-2015 Ερώτησης του Βουλευτή κ. Ν. Κούζηλου.

Είχαμε εξαγγείλει ως αντιπολίτευση και στοχεύουμε να ιδρυθεί και να λειτουργήσει Ακαδημία του Σώματος, διότι θεωρούμε απαραίτητο να παρέχεται στα στελέχη του Λ.Σ. η απαιτούμενη εξειδικευμένη εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες (Α/Ξ, Υ/Ξ και Λ/Φ), με τις ανάλογες μετεκπαιδεύσεις.

Το θέμα της ίδρυσης Ακαδημίας Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής έχει απασχολήσει το Υπουργείο ήδη από το έτος 2003 και κατά καιρούς έχουν εξετασθεί διάφορες προτάσεις - τοποθεσίες εγκατάστασής της, χωρίς όμως να καρποφορήσει ουδεμία πρόταση μέχρι σήμερα.

Η δημιουργία Ακαδημίας Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ. λόγω της αναβάθμισης που δύναται να επιφέρει στην εκπαίδευση του προσωπικού Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ. έχει ενταχθεί στις δράσεις του συστήματος παρακολούθησης του κυβερνητικού έργου «ΔΗΛΟΣ», με αρχική προθεσμία περάτωσης έργου την 31-12-2016.

Επί του παρόντος, από πλευράς Λ.Σ. - ΕΛ.ΑΚΤ, βρίσκεται σε εξέλιξη άτυπη διερεύνηση εξεύρεσης κατάλληλου χώρου για τη δημιουργία των αναγκαίων υποδομών. Σε θετική έκβαση θα απαιτηθούν κανονιστικές πράξεις αναφορικά με την:

- Παραχώρηση χώρου στο ΥΠΟΥΝΤ.
- Εξεύρεση οικονομικών πόρων για την ανάπτυξη της κατάλληλης υποδομής.
- Σύσταση, στελέχωση, δημιουργία πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας της Ακαδημίας.
- Τροποποίηση Κανονισμών Εκπαίδευσης.
- Πιθανή επανεξέταση του υφιστάμενου τρόπου πρόσληψης.

**Ο Αναπληρωτής Υπουργός
Ο.Υ.Ν.Τ**

Θοδωρής Δρίτσας

Εσωτερική Διανομή:

1. Γρ. κ. ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΥΠΟΥΡΓΟΥ
2. Γρ. κ. Α/ΛΣ-ΕΛ.ΑΚΤ.
3. Α.Λ.Σ.-ΕΛ.ΑΚΤ./ΔΕΚΠ

