



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

23 ΙΑΝ. 2015

Μαρούσι, 22-6-2015
Αρ.Πρωτ. 98729/Φ1 ΕΞ
82002 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Ανδρέα Κατσανιώτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2706/20-5-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2706/20-5-2015, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ανδρέας Κατσανιώτης με θέμα «Τα άτομα με αναπηρία έχουν ίσα δικαιώματα στην εκπαίδευση», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. έχει θέσει ως στρατηγικό του στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της Ειδικής εκπαίδευσης της χώρας. Στο πλαίσιο αυτό εξελίσσεται ήδη μια μεγάλη προσπάθεια καταγραφής των προβλημάτων και προγραμματισμού της θεραπείας τους, ενώ θα συνεξεταστούν οι προτάσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Αναφορικά με την καταγραφή των μαθητών με αναπηρία που ήδη φοιτούν στις υπάρχουσες δομές εκπαίδευσης (ειδικής ή/και γενικής αγωγής), η αδυναμία αντικειμενικής καταγραφής συνιστά μείζον πρόβλημα, καθώς το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. δεν διαθέτει ακριβή στοιχεία. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος, το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. υλοποιεί σχετικό έργο συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΚΤ και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ με τίτλο «Σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικού μητρώου δεδομένων για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας 4-25 ετών και η αξιοποίηση του στην εκπαιδευτική διαδικασία - Οριζόντια Πράξη» στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2 & 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με ανάδοχο, κατόπιν διεθνούς διαγωνισμού, την εταιρεία Globo Technologies, το οποίο αναμένεται σύντομα να ολοκληρωθεί και να τεθεί σε λειτουργία από την επόμενη σχολική χρονιά.

Το έργο προβλέπει την ανάπτυξη και λειτουργία ενός σύγχρονου Ειδικού Ολοκληρωμένου Ηλεκτρονικού Συστήματος (Μητρώου ΑμεΑ) με τη μορφή βάσης δεδομένων, στο οποίο θα καταχωριστούν μέσω ειδικής δικτυακής επαφής, αφού πρώτα απογραφούν με αξιόπιστο και αντικειμενικό τρόπο, όλοι οι μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιπέδου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ηλικίας 4-25 ετών) κατά κατηγορία αναπηρίας ή/και ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης. Το Λογισμικό Μητρώου ΑμεΑ θα διαχειρίζεται όλα τα στοιχεία που αναφέρονται στο κάθε παιδί (δημογραφικά στοιχεία, πληροφορίες για ιδιαιτερότητες, εξατομικευμένες ανάγκες

ειδικής υποστήριξής τους και δυνατότητες εκπαίδευσης, στοιχεία προόδου, δεξιότητες, ειδικά εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό κ.ά.).

Η εφαρμογή του Μητρώου ΑμεΑ έχει στόχο την ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων των παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα, την καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και της σχολικής διαρροής και θα λειτουργήσει ως εργαλείο στήριξης του θεσμού της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), το οποίο θα αφορά όλους τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες χωρίς διακρίσεις.

Μέσω του συγκεκριμένου έργου, αναμένεται να επιτευχθεί:

- Ο εντοπισμός και καταγραφή των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία στην ελληνική επικράτεια.
- Η άμεση, έγκαιρη και κατάλληλη ανταπόκριση στις ανάγκες του κάθε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία καθώς και ο προγραμματισμός και η παρακολούθηση της πορείας εκπαίδευσής του.
- Η γρήγορη και αποτελεσματική εξυπηρέτηση των γονέων των μαθητών και όλων των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών κλάδων ΕΑΕ και η διαλειτουργικότητα των υπηρεσιών.
- Η μείωση της γραφειοκρατίας και της αλληλοεπικάλυψης των διαδικασιών και της συγκέντρωσης πληροφοριών αναγκαίων για την ΕΑΕ.
- Η ορθολογικότερη διαχείριση και αξιοποίηση των διαθέσιμων ανθρώπινων και μη πόρων της δημόσιας εκπαίδευσης και ΕΑΕ.

Επίσης, το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. υλοποιεί τα ακόλουθα έργα που αφορούν στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και τα οποία συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ:

-«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Μέσω της Πράξης παρέχεται εκπαιδευτική υποστήριξη (παράλληλη στήριξη κ.ά.) μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολικές τάξεις γενικής αγωγής, από εκπαιδευτικούς που έχουν προσληφθεί με σκοπό την υποστήριξη τους στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται και υποστηρίζονται επιστημονικά και συμβουλευτικά για την άσκηση των καθηκόντων τους.

-«Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες -Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Το έργο αφορά στον εκσυγχρονισμό και την ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της αναδιάρθρωσης του ρόλου των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και της μετατροπής τους σε Κέντρα Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), της σύστασης Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και της λειτουργίας των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) για τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών καθώς και την παραπομπή τους στα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ) για γνωμάτευση όταν, παρά την υποστήριξη στο σχολείο τους, συνεχίζουν να έχουν δυσκολίες μάθησης ή συμπεριφοράς ή ένταξης στο σχολικό περιβάλλον.

Το έργο περιλαμβάνει δύο (2) βασικές δράσεις 1) τη στελέχωση των ΕΔΕΑΥ και των ΚΕΔΔΥ με το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) με σκοπό την ένταξη και συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο και 2) την επιμόρφωση επιμορφωτών ως πολλαπλασιαστών και ενδοσχολικά του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

-«Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού»

Το έργο στοχεύει στην εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων για την εξατομικευμένη υποστήριξη μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού. Ειδικότερα, απασχολούνται αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ώστε να εφαρμόσουν καινοτόμα προγράμματα διδασκαλίας με την χρήση εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο άλλων δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και εποπτευόμενων φορέων του. Επίσης, απασχολείται Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Το έργο περιλαμβάνει επιπλέον δράσεις επιμόρφωσης, ανάπτυξη Οδηγών Διαφοροποίησης Προγραμμάτων Σπουδών, εκπόνησης Επιμορφωτικού Υλικού καθώς και προμήθειας και χρήσης Ειδικών Ανιχνευτικών και Ψυχομετρικών Εργαλείων.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν πιλοτικά το Δ.Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής Αγίας Παρασκευής (ΦΕΚ 945/Β'/15-4-2014) στην Αθήνα και το Δ.Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής Πυλαίας-Χορτιάτη στη Θεσσαλονίκη (ΦΕΚ 945/Β'/15-4-2014) ενώ πρόσφατα ιδρύθηκαν το Δ.Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής Βόλου (ΦΕΚ 89/Β'/19-1-2015) και το Δ.Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής Σερρών (ΦΕΚ 89/Β'/19-1-2015).

Αναφορικά με τη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 23 ανά την επικράτεια.

Επιπλέον, με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ.Α') εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 01-07-2013.

Σύμφωνα με το εδάφιο 21, οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανομένης της μεταφοράς των μαθητών των σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ.: 24001/14-06-2013 Κ.Υ.Α. «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449, τ.Β'/14-06-2013), όπως τροποποιήθηκε από την αρ.32807/01-09-2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 235/τ.Β'/05-09-2014) «Τροποποίηση της υπ' αρ. 24001/11-06-2013 κοινής υπουργικής απόφασης» και ισχύει.

Αναφορικά με την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στην ανώτατη εκπαίδευση, στο επερχόμενο πολυνομοσχέδιο του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. περιλαμβάνεται πρόβλεψη για το δικαίωμα μετεγγραφής (μεταφοράς θέσης) των φοιτητών με αναπηρία (σωματική, διανοητική ή ψυχική) 67% και άνω, πιστοποιούμενη από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) και των φοιτητών που πάσχουν από συγκεκριμένες παθήσεις. Οι φοιτητές αυτοί έχουν το δικαίωμα μετεγγραφής στην πόλη που ο γονέας ή ο έχων την επιμέλεια δηλώνει ως μόνιμη κατοικία ή στην πόλη που πιθανώς του παρέχεται ιατρική μέριμνα.

Επίσης, σύμφωνα με το από 27-5-2015 Υ.Σ. της Γενικής Δ/σης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., στο συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και στις Συλλογικές Αποφάσεις Έργων (ΣΑΕ) 045/8 και 245/8 έχουν ενταχθεί έργα που αφορούν την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία. Τα

οικονομικά στοιχεία των έργων αυτών, για το οικονομικό έτος 2015, αποτυπώνονται στους συνημμένους πίνακες 1 και 2.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο του άρθρου 37 του Ν.3794/2009 «Η αντιμετώπιση των δαπανών κίνησης, συντήρησης, επισκευής και ασφάλισης των αυτοκινήτων που έχουν κατανεμηθεί στις ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν σχολικά λεωφορεία γίνεται από τις οικείες σχολικές επιτροπές, οι οποίες επιχορηγούνται για τον σκοπό αυτό από πιστώσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» επιχορηγήθηκαν για το οικονομικό έτος 2013 με το ποσό των 113.000,00€ και για το οικονομικό έτος 2014 με το ποσό των 122.802,00€ σχολικές επιτροπές κατόπιν αιτήματος τους και συγκεκριμένα η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ελληνικού – Αργυρούπολης, η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου, η Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ηλιούπολης, η Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Τρικκαίων και η Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Ιλίου.

Σύμφωνα με την αριθμ 158014/Γ6/13-10-2010 Υ.Α. (ΦΕΚ 1986 τ.Β'), για κάθε ακουστικό βαρηκοΐας που προμηθεύονται οι μαθητές της Δημόσιας Εκπαίδευσης καθώς και αυτοί που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτήριο που παρέχεται ειδική αγωγή ή ειδική επαγγελματική εκπαίδευση και έχουν προβλήματα ακοής, χορηγείται ποσό έως το ύψος των 1500,00 ευρώ. Η δαπάνη που προκύπτει από την ανωτέρω παροχή στους δικαιούχους μαθητές ανέρχεται περίπου στο ύψος των 500.000,00 € ετησίως.

Αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές των εκπαιδευτικών μονάδων σημειώνεται ότι ο ρόλος του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα. Τα κτιριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής (Π.Δ. 114/2014, ΦΕΚ 181/Α') και ισχύουν για τον ΟΣΚ (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α').

Ειδικότερα τα κτιριολογικά προγράμματα των ΣΜΕΑΕ που εξυπηρετούν μια εξειδικευμένη λειτουργία παρουσιάζουν αυξημένες απαιτήσεις και ιδιαίτερες προδιαγραφές δεδομένου ότι αυτά τα κτίρια, λόγω των σοβαρών δυσκολιών, πολλαπλών αναπηριών και διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών που εμφανίζουν οι μαθητές/τριες, οφείλουν να είναι σχεδιασμένο κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της ειδικής εκπαίδευσης, ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης και δημιουργικής απασχόλησης των μαθητών/τριών, οπότε εξετάζονται κατά περίπτωση.

Ωστόσο ο προγραμματισμός, μελέτη και εκτέλεση έργων σχολικής στέγης εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων μετά την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» (άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α')

Περαιτέρω, όσον αφορά στην πληρότητα των λειτουργικών υποδομών στα εκπαιδευτικά κτίρια για τη διευκόλυνση της προσβασιμότητας ΑμεΑ σημειώνεται ότι υπάρχει κατ' εξακολούθηση νομοθετική πρόβλεψη στο πλαίσιο της πολεοδομικής νομοθεσίας την τελευταία 15ετία για την πρόσβαση όλων των κατηγοριών πληθυσμού στα δημόσια κτίρια, αφενός στις περιπτώσεις ανέγερσης νέων κτιρίων αφετέρου στην προσαρμογή υφιστάμενων κατά τις οριζόμενες προδιαγραφές. Η συμπλήρωση και τροποποίηση του ΓΟΚ '85 με το Ν.2831/2000 (ΦΕΚ 140/Α'), η αριθμ. 52487/16-11-2001 Απόφαση του Υπουργού του ΥΠΕΧΩΔΕ «Ειδικές ρυθμίσεις για την εξυπηρέτηση ΑμεΑ σε υφιστάμενα κτήρια» (ΦΕΚ 18/Α/2002), ο Νέος Οικοδομικός Κανονισμός (άρθρο 26 του Ν.4067/2012, ΦΕΚ 79/Α') αποτυπώνουν σαφείς τεχνικές οδηγίες για την πρόβλεψη υποδομών και εγκαταστάσεων, δεσμευτικού χαρακτήρα, η τήρηση των οποίων αποτελεί όρο έκδοσης άδειας δόμησης κατά την υλοποίηση έργων σχεδιασμού νέων και ανασχεδιασμού υφιστάμενων κτιρίων.

Αναφορικά με την υλοποίηση έργων κτιριακών υποδομών εξειδικευμένης λειτουργίας για σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) ανά την επικράτεια, σας γνωρίζουμε ότι στο χρονικό διάστημα της τελευταίας πενταετίας έχουν

εγκριθεί από την αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., κτιριολογικά προγράμματα για τις ακόλουθες εκπαιδευτικές μονάδες, κατόπιν αιτήματος από τους αρμόδιους φορείς (Δήμο, ΟΣΚ ή Ν.Α./Περιφέρεια):

1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & 1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΤΑΣ	108569/ΣΤ1/20-9-2011
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΟ ΦΑΣΜΑ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ ΠΑΤΡΑΣ	53233/ΣΤ1/9-5-2011
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ & ΕΕΕΕΚ ΧΙΟΥ	134184/ΣΤ1/25-10-2010
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΚΑΛΟΧΩΡΙΟΥ	43914/Α2/17-3-2015
1 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & 2 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ ΤΟ 94 ^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ)	18016/ΣΤ1/20-2-2012
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΥ ΔΕΛΤΑ	57862/23-5-2012
1 ^ο ΕΕΕΕΚ & ΕΙΔΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΤΗ ΘΕΡΜΗ	48703/ΣΤ1/20-4-2011
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΖΑΚΥΝΘΟΥ (ΣΥΣΤΕΓΑΣΗ ΜΕ ΕΕΕΕΚ)	134163/23-9-2013
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ	111784/12-8-2013
ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΣΤΟ ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΞΟΥ	78305/ΣΤ1/12-7-2011
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ	40321/9-4-2012
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΠΡΟΠΟΝΤΙΔΑΣ	119638/ΣΤ1/4-10-2012
4 ^ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (ΣΤΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΓΚΡΑΒΑΣ)	5386/ΣΤ1/16-1-2014
ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ & ΕΙΔΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΕΔΔΥ ΑΙΓΑΛΕΩ	103491/ΣΤ1/9-9-2011
ΕΕΕΕΚ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ	37075/ΣΤ1/29-3-2011
ΕΕΕΕΚ - ΤΕΕ- ΚΔΑΥ ΛΑΡΙΣΑΣ	128527/ΣΤ1/13-10-2010

- Τέλος, η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. μελετά συνολικά το ζήτημα της ειδικής εκπαίδευσης και θα ετοιμάσει ένα ειδικό και συνολικό νομοσχέδιο για την αναβάθμισή της.



Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΕΣΒΥΤΕΡΟΣ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ

Συν: τρείς (3) σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
3. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Σχεδίων
4. Δ/ση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής
5. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
6. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΕΩΣ 31-12-2014	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΛΕΠΑΤΩΣΗ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2015
1	2010ΣΕ04580072	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ1	38.306.678,21	27.663.891,75	10.642.786,46	10.642.786,46
2	2010ΣΕ04580157	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΤΟΝΔΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΕΣΑΜΕΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ - Α.Π. 7	2.224.818,94	1.168.129,02	1.056.689,92	614.000,00
3	2010ΣΕ04580158	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΤΟΝΔΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΕΣΑΜΕΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ - Α.Π. 8	2.272.054,72	1.499.341,64	772.713,08	488.400,00
4	2010ΣΕ04580159	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΤΟΝΔΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΕΣΑΜΕΑ) ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ - Α.Π. 9	176.284,99	101.838,11	74.446,88	43.600,00
5	2010ΣΕ04580314	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 4-25 ΕΤΩΝ ΚΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΠΡΑΞΗ	588.763,00	116.079,33	472.683,67	472.683,67
		ΣΥΝΟΛΟ ΣΑΕ 0458	43.568.599,86	30.549.279,85	13.019.320,01	12.261.470,13

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΓΑΗΡΩΜΕΣ ΜΕΧΡΙ 31.12.2014	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ 2015
1	2013ΣΕ24580028	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΜΕΤΑΠΡΟΠΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠ1	3.322.400,00	2.098.741,00	1.223.659,00	1.189.991,14
2	2013ΣΕ24580029	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΜΕΤΑΠΡΟΠΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠ2	3.146.535,74	2.208.516,00	938.019,74	938.019,74
3	2013ΣΕ24580035	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΤΟΥΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ - ΑΠ 3	6.081.438,46	5.475.630,00	605.808,46	605.808,46

4	2013ΣΕ24580046	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΜΕΤΑΠΡΟΤΗ ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠ 3	986.400,00	743.156,00	243.244,00	243.244,00
5	2014ΣΕ24580062	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ2	11.500.000,00	3.450.727,49	8.049.272,51	8.048.927,41
6	2014ΣΕ24580063	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΕΝΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - ΑΠ3	2.000.000,00	800.000,00	1.200.000,00	1.200.000,00
		ΣΥΝΟΛΟ ΣΑΕ 2458	27.036.774,20	14.776.770,49	12.260.003,71	12.225.990,75