



17 ΙΩΝ. 2015

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Χαριλάου Τρικούπη 182
101 78 Αθήνα , τηλ. 210 64 67 912

Αθήνα 16.06.2015

Αρ. Πρωτ 44

✓ Προς τη
Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου

Τμήμα **Αναφορών**

ΘΕΜΑ: Επαναφορά συντεχνιακών ρυθμίσεων υπέρ των Πολυτεχνείων

ΣΧΕΤ: Η ΠΑΒ 209/03.04.2015 που κατέθεσε στη Βουλή,
ο Βουλευτής κύριος Λευτέρης Αυγενάκης

ΚΟΙΝ: 1) Βουλευτή κ. Λευτέρη Αυγενάκη
2) Υπ. Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων – Γρ. Υπουργού

Σε συνέχεια της παραπάνω σχετικής Αναφοράς , παρακαλούμε να πληροφορήσετε τον κ. βουλευτή ,ότι επισυνάπτουμε το με αρ.πρωτ.13640/28-5-2015 σχετικό έγγραφο του ΤΕΕ,για ενημέρωση.

Συνημμένα

- το με αρ.πρωτ.13640/28-5-2015 έγγραφο

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτ. Διανομή
Γρ. Κοιν. Ελέγχου



ΚΩΣΤΟΣ ΣΠΙΡΤΖΗΣ

Αφίρες αντίγραφο

Π. Καμπύλη

Αθήνα 3/5/2015

Αριθ. Πρωτ. 1-540

Προς

Εθν. & Εξωτερ. Επ. &

Πρόταση στη της Διεθνούς

Κοινοβουλευτικής Εξαρχίας

της Βουλής των Ελλήνων

Κοινοποιείται

Υπουργείο Οικονομικών

Υποδιεύθυν. Διεθ. Λογιστ. & Γεωγραφ. &

Οικονομ. Γραφείο Κονσουλ. Πρωτοκ. & Επ. &

Η Επιτροπή ΤΕΕΚ είναι οργάνωση χρηματοδοτούμενη από το κράτος, η οποία ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη. Η Επιτροπή ΤΕΕΚ είναι οργάνωση που ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη. Η Επιτροπή ΤΕΕΚ είναι οργάνωση που ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη.

Ειδικότερα, η Επιτροπή ΤΕΕΚ ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη. Η Επιτροπή ΤΕΕΚ είναι οργάνωση που ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη.

Ειδικότερα, η Επιτροπή ΤΕΕΚ ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη. Η Επιτροπή ΤΕΕΚ είναι οργάνωση που ασκεί δραστηριότητες που αφορούν στην ανάπτυξη και στην αειμνησίαν (παιδεία, υγεία, κοινωνία, περιβάλλον, πολιτισμός) και στην κοινωνική αλληλεγγύη.

Η θέση αυτή του ΤΕΕ τεκμηριώνεται και από έρευνα του Ομότιμου καθηγητή του ΕΜΠ Θεόδωρου
Τάσιου, τα πορίσματα της οποίας υποβάλλονται συνημμένα.



Με εκτίμηση
Ο Πρόεδρος

Γεώργιος Στασιμός

Συνημμένα

Εγχ (1)

ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ Θ.Π. ΤΑΣΙΟΥ
"ΠΕΡΙ ΙΣΟΔΥΝΑΜΙΑΣ ΤΙΤΛΩΝ" ΔΙΠΛ. ΜΗΧ/ΚΟΥ ΕΜΠ ΚΑΙ MASTER IN
ENGINEERING

- Στις πανεπιστημιακές σπουδές Μηχανικού στο Η.Β. διαπιστώθηκε η τάση για εγκατάλειψη του παραδοσιακού αγγλοσαξονικού συστήματος 3+1 (με χωριστούς τίτλους σπουδών BSc και MSc). Υιοθετείται σταδιακά το σχήμα 4 ετών αδιάπτωτης πανεπιστημιακής σπουδής, η οποία οδηγεί σε έναν και μόνο τίτλο, το Master in Engineering (M.Eng), κυρίως από τα υψηλότερης στάθμης Βρετανικά Πανεπιστήμια (3 έως 5 RAE). Το Cambridge και της Oxford κατάργησαν τελείως τον 3ετή ενδιάμεσο τίτλο BSc in Engineering.
- Συγκριτικά με τα εξετασθέντα υψηλότερης στάθμης βρετανικά πανεπιστήμια στη στάθμη Master in Engineering 4ετούς φοιτήσεως - σύμφωνα με τον οργανισμό Research Assessment Exercise (R.A.E.) - διαπιστώνεται ότι :
- Η συνολική διάρκεια διδασκαλίας στο ΕΜΠ είναι ουσιωδώς μεγαλύτερη από ό,τι στα υψηλής στάθμης βρετανικά Πανεπιστήμια. Το δίπλωμα ΕΜΠ είναι εμφανώς ανώτερο των 4ετούς διάρκειας σπουδών που οδηγούν σε MSc σε αυτά τα Πανεπιστήμια.
- Ο ενιαίος τίτλος Master in Engineering στο Η.Β. έχει στενότερο και πρακτικότερο αντικείμενο από το ΕΜΠ. Το ΕΜΠ παρέχει τον πληρέστερο κύκλο σπουδών. Η εμβάθυνση στη θεωρία είναι μεγαλύτερη, ενώ οι σπουδές που παρέχει είναι σχεδιασμένες, ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες της ελληνικής αγοράς.
- Τα Πανεπιστήμια της αλλοδαπής υπερτερούν σε διδακτικές μεθόδους και σε παροχές προς τους φοιτητές, με αποτέλεσμα να επιτυγχάνουν καλύτερη και ταχύτερη απορρόφηση της γνώσης. Είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με την αγορά εργασίας, κάτι το οποίο δεν ισχύει για τα Πολυτεχνεία και τις Πολυτεχνικές Σχολές της χώρας μας.

- Η φιλοσοφία των αλλοδαπών πανεπιστημίων είναι να περιλαμβάνουν στα προγράμματα σπουδών τους τα απαραίτητα ανά ειδικότητα. Είναι αμεσότερα προσανατολισμένα προς τις ανάγκες των αποφοίτων τους στην εργασία. Οι φοιτητές καλούνται συχνά να εκπονήσουν εργασίες σε συνεργασία με εταιρίες, ενώ ενθαρρύνεται και η καλοκαιρινή εργασία. Είναι προφανές ότι απορροφούνται εύκολα στην αγορά εργασίας, η οποία στη χώρα τους απαιτεί εξειδικευμένο προσωπικό. Το ΕΜΠ προσφέρει περισσότερες θεωρητικές γνώσεις, αντίθετα με τα ξένα πανεπιστήμια, που επικεντρώνονται στα απολύτως αναγκαία ανά ειδικότητα. Στην Ελλάδα, ο διπλωματούχος μηχανικός έχοντας αποκτήσει μόνο κάποια εξειδίκευση, θα αναγκαστεί, ενδεχομένως, να έρθει αντιμέτωπος με την ανεργία και να στραφεί στην ετεροαπασχόληση.
- Όμως, η ελληνική νομοθεσία επιτρέπει - για παράδειγμα - στον Π.Μ. να υπογράφει για έργα που αφορούν όχι μόνο τον τομέα ειδίκευσής του, αλλά όλους τους τομείς. Κατά συνέπεια, ο απόφοιτος του πανεπιστημίου της αλλοδαπής απολαμβάνει του δικαιώματος να υπογράφει ακόμα και για έργα για τα οποία δεν διδάχτηκε ποτέ τίποτα. Επιπλέον, αξίζει να αναφερθεί το γεγονός ότι, για την κατεύθυνση του Δομοστατικού, οι απόφοιτοι των πανεπιστημίων της αλλοδαπής δεν διδάσκονται αρκετές, απολύτως απαραίτητες, έννοιες στην περιοχή της Δομοστατικής (π.χ. αντισεισμικά).
- Το ΕΜΠ προσφέρει περισσότερες γνώσεις γύρω από την επιστήμη του Π.Μ., αλλά υστερεί σε μεθόδους διδασκαλίας και οργάνωση. Το πρόγραμμά του εξασφαλίζει τη διακλαδικότητα των αποφοίτων, στοιχείο απαραίτητο σε πολλές εφαρμογές (π.χ. Γεφυροποιία). Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών στο ΕΜΠ καθιστά δύσκολη την εφαρμογή σύγχρονων και αμφίδρομων μεθόδων διδασκαλίας.