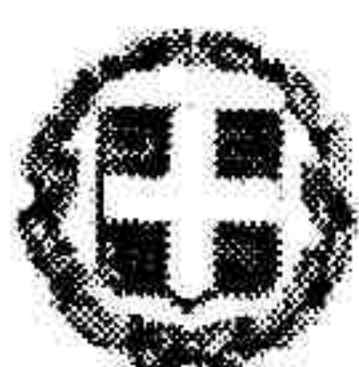




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
ΜΑΤΟΥ

24 ΑΠΡ. 2015
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 23-4-2015
Αριθμ.Πρωτ. 63715 / Φ1 ΕΞ
51674 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
↓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ.: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών και Διοικητικής
Ανασυγκρότησης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
(Με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς)
2. Βουλευτή κ.
- Χρήστο Σταϊκούρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ. : Έγγραφο σας: ΠΑΒ 27/27-3-2015

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Πρωτοβουλίας Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Χρήστος Σταϊκούρας σχετικά με τη μεταστέγαση του Εργαστηρίου Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Ν.Φθιώτιδας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η συντήρηση, βελτίωση, επισκευή, ανέγερση σχολικών κτιρίων εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α').

Μετά την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης» μεταβιβάστηκαν στους Δήμους από τις υπό κατάργηση Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις, ως πρόσθετες στις ήδη ασκούσες, οι αρμοδιότητες προγραμματισμού (απόκτησης γης), μελέτης και κατασκευή διδακτηρίων σύμφωνα με το ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/τ. Α' 7-6-2010, κεφάλαιο ΣΤ', άρθρο 94, παρ. 4, περίπτ. 14, 15 και 16 : «14. Η συγκρότηση επιτροπής καταλληλότητας, επιλογής και εκτίμησης της αξίας οικοπέδου για την ανέγερση διδακτηρίου, καθώς και επιλογής οικοπέδου μετά κτιρίου κατάλληλου να χαρακτηριστεί ως διδακτήριο.», «15. Η απαλλοτρίωση οικοπέδων για τις ανάγκες της σχολικής στέγης, καθώς και η ανέγερση σχολικών κτιρίων.» και «16. Η μίσθωση ακινήτων για τη στέγαση δημόσιων σχολικών μονάδων, η στέγαση και συστέγαση αυτών και σε περίπτωση συστέγασης ο καθορισμός της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου, από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπολοίπων χώρων και των ωρών λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας.»

Έργα σχολικής στέγης υλοποιεί παράλληλα και η Εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης εταιρείας «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών (άρθρο 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α'), κατόπιν ανάθεσής τους με Υπουργική Απόφαση.

Ο ρόλος του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές των εκπαιδευτικών μονάδων, είναι επιτελικός στον τομέα σχεδιασμού και οργάνωσης των λειτουργιών με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών. Τα κτιριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής (Π.Δ. 114/2014, ΦΕΚ 181/Α') και ισχύουν για τον ΟΣΚ (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α').

Κατόπιν των ανωτέρω, ζητήματα επισκευής ή αντικατάστασης επισφαλών, φθαρμένων ή ανεπαρκών οικοδομικών και άλλων στοιχείων (όπως κιγκλιδωμάτων, θυρών), διαμόρφωσης προσβάσεων για ΑμεΑ (ραμπών), λήψης μέτρων για την ασφάλεια των μαθητών και του χώρου (ανακατασκευή περίφραξης, μεταφοράς Η/Μ εγκαταστάσεων) άπτονται των αρμοδιοτήτων του Δήμου.

Επισημαίνεται ότι τα κτιριολογικά προγράμματα μονάδων Ειδικής Αγωγής παρουσιάζουν αυξημένες απαιτήσεις και ιδιαίτερες προδιαγραφές ως προς το είδος των χώρων, τα μεγέθη αυτών, τη χρήση υλικών και την πρόβλεψη εγκαταστάσεων για την εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας τους, σε σύγκριση με αυτά των σχολικών μονάδων της τυπικής εκπαίδευσης, και εξετάζονται κατά περίπτωση.

Επιπροσθέτως, ο τρόπος επίλυσης του στεγαστικού προβλήματος (με προσθήκη στο υφιστάμενο διδακτήριο, κατασκευή νέου κτιρίου, μεταστέγαση σε άλλη θέση) είναι αντικείμενο μελέτης και προγραμματισμού του Δήμου και συναρτάται από πλήθος παραγόντων. Σε περίπτωση εξέτασης του ενδεχόμενου μεταστέγασης της εκπαιδευτικής μονάδας, για την επιλογή της θέσης θα πρέπει να συνεκτιμάται ότι δεν υπάρχουν περιορισμοί στις ακτίνες εξυπηρέτησης, δεδομένου ότι οι ΣΜΕΑΕ έχουν υπερτοπικό χαρακτήρα, ότι θα πρέπει να τηρούνται οι διαδικασίες ελέγχου της καταλληλότητας των οικοπέδων, σύμφωνα με τα Κριτήρια καταλληλότητας επιλογής χώρων για τη στέγαση εκπαιδευτικών μονάδων (ΦΕΚ 635/Β/2007), και ότι του σταδίου σύνταξης της μελέτης προηγείται η εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος από τη Διεύθυνση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Κατά τα λοιπά, αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης προς το οποίο διαβιβάζεται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
3. Δ/νση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής
4. Τ.Κ.Ε.