



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου

20 ΑΠΡ. 2015

Αθήνα, 16 Απριλίου 2015

Α.Π.: 21/50/ΑΣ 15346

✓ **ΠΡΟΣ: ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ**
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
-Τμήμα Ερωτήσεων και Αιτήσεων Κατάθεσης Εγγράφων

ΚΟΙΝ: -Βουλευτή κα Όλγα Κεφαλογιάννη

- Διπλ. Γραφείο κ. Πρωθυπουργού
- Διπλ. Γραφείο Αναπλ. Υπουργού κ. Χουντή
- Διπλ. Γραφείο Αναπλ. Υπουργού κ. Τσακαλώτου
- Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα
- Γραφείο κ. Αναπληρωτή Γενικού Γραμματέα
- Γραφείο κας ΣΤ' Γενικής Διευθύντριας
- ΣΤ1 Διεύθυνση
- Υπηρεσία Ενημέρωσης και Δημόσιας Διπλωματίας

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην υπ' αριθ. **1083** από **24.03.2015** Ερώτηση της Βουλευτού κας Όλγας Κεφαλογιάννη.

1. Οι επιλογές και τοποθετήσεις Πρέσβων, στο πλαίσιο του Υπηρεσιακού Συμβουλίου, έγιναν βάσει του νόμου και με σεβασμό στο πνεύμα του νόμου.
2. Ως κριτήρια αξιολόγησης θεωρήθηκαν το έργο, η αξία και ο υπηρεσιακός φάκελος του κάθε υποψηφίου. Άλλωστε, όπως είναι ήδη γνωστό, ίδια κριτήρια χρησιμοποίησα και για την επιλογή των άμεσων συνεργατών μου. Οι λογικές του ρουσφετιού και της πολιτικής υποκρισίας ανήκουν στο παρελθόν.
3. Σχετικά με την διαδικασία προκήρυξης των προς πλήρωση θέσεων Πρέσβων, σε ανάλογη προκήρυξη για πέντε Γενικά Προξενεία, υπήρξε πληρότητα αιτήσεων για τις δύο θέσεις ενώ για τις υπόλοιπες τρεις δεν προσήλθε κανείς υποψήφιος. Με αυτή την πρακτική, σήμερα, έχουμε ισάριθμο αριθμό διπλωματών στις πρεσβείες μας σε Βρυξέλλες και Ρώμη με αυτόν που εργάζονται στις πρεσβείες της Άγκυρας και του Βερολίνου, αν και οι ανάγκες των δύο τελευταίων είναι σαφώς πολλαπλάσιες.

Σελίδες Απάντησης: 2
Σελίδες Εγγράφων: -
Σύνολο Σελίδων: 2

4. Παράλληλα, έχουμε αποφασίσει να βάλουμε τέλος στην λογική των ολιγόμηνων αποσπάσεων διπλωματών μας που καταλήγουν να διαρκούν δύο χρόνια.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
Ακριβές αντίγραφο
Αθήνα, 16 Απριλίου 2015

Γεώργιος Σαμλτανοπούλου
Σύμβουλος Πρεσβείας Β΄

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΝΙΚΟΣ ΚΟΤΖΙΑΣ

Σελίδες Απάντησης: 2
Σελίδες Εγγράφων: -
Σύνολο Σελίδων: 2