

3 η ΜΑΡ. 2015



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 30-3-2015
Αρ.Πρωτ. 51676/Φ1 ΕΞ
39445 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 581/6-3-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 581/6-3-2015, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος, με θέμα: «Τάσεις φυγής μαθητών από τα Σχολεία της Αχαΐας», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. έχει υιοθετήσει σειρά μέτρων που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της εγκατάλειψης του σχολείου, όπως μεταξύ άλλων:

Η λειτουργία των Εσπερινών Σχολείων, στα οποία δύνανται να εγγράφονται ενήλικες, χωρίς βεβαίωση εργασίας ή ανεργίας, καθώς και ανήλικοι οι οποίοι απασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση με υπεύθυνη δήλωση των γονέων ή κηδεμόνων τους, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθ. 45, του Ν. 4186/2013 (Α' 193). Η φοίτηση των μαθητών των Εσπερινών Σχολείων μπορεί να χαρακτηριστεί επαρκής με προσαύξηση του αριθμού των αδικαιολόγητων απουσιών τους κατά (30) τριάντα (Π.Δ. 39/2014, Π.Δ. 60/2006), αναγνωρίζοντας τις δυσκολίες που οι μαθητές αντιμετωπίζουν λόγω της εργασίας τους.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. παρέχει σε νέους που έχουν υπερβεί το 18^ο έτος της ηλικίας τους και δεν έχουν συμπληρώσει την υποχρεωτική εννιάχρονη εκπαίδευση, τη δυνατότητα εγγραφής και φοίτησης στα σχολεία της Δεύτερης Ευκαιρίας, βάσει του άρθρου 5 του Ν.2525/1997.

Επιπρόσθετα, σας γνωρίζουμε ότι έχει δρομολογηθεί η διαμόρφωση ενός συστήματος καταγραφής, παρακολούθησης και αντιμετώπισης του φαινομένου της Πρόωρης Εγκατάλειψης του Σχολείου (ΠΕΣ) και της μαθητικής διαρροής (ΜΔ) ανά δήμο, νομό και διοικητική περιφέρεια, στοιχεία του οποίου θα είναι διαθέσιμα με τη λήξη του τρέχοντος διδακτικού έτους. Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, μέσω του Παρατηρητήριου για τα θέματα καταγραφής, παρακολούθησης και αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής, που συστάθηκε με το Ν.4186/2013, θα προβεί στην ποσοτική και ποιοτική επεξεργασία των δεδομένων, στην έγκαιρη διάγνωση προδιάθεσης των δεικτών, που σχετίζονται με το φαινόμενο και στην εξαγωγή συμπερασμάτων και προτάσεων για την αντιμετώπισή του. Στο πλαίσιο αυτό με την υπ' άρ.7/3-2-2015 πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ, συγκροτήθηκε οκταμελής ομάδα εργασίας με αντικείμενο τη μελέτη του φαινομένου της

μαθητικής διαρροής και την κατάθεση σχετικής εισήγησης στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΕΠ, με προτάσεις, που θα αφορούν παρεμβάσεις και υιοθέτηση πολιτικών για τη μείωση και για την εξάλειψη της μαθητικής διαρροής σε α) γενικό επίπεδο, β) περιφερειακό επίπεδο, γ) τοπικό επίπεδο.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, υλοποιεί στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013, με στόχο την μείωση της σχολικής διαρροής τις παρακάτω Πράξεις:

-«Στήριξη των Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα» - ΑΠ1 (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Θεσσαλία, Ήπειρος, Ιόνια Νησιά, Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο και Κρήτη) του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», η οποία έχει ως κυρίως στόχο την ενίσχυση των Δημοτικών Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ). Η συγκεκριμένη πράξη με την ενίσχυση του θεσμού του ολοήμερου δημοτικού σχολείου καθώς και τον εμπλουτισμό το προγράμματος σπουδών έχει ως στόχο να συμβάλει καθοριστικά στη μείωση της μαθητικής διαρροής.

-«Οργάνωση και Λειτουργία Κέντρων Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης στα Επαγγελματικά Λύκεια» στον Άξονα Προτεραιότητας 1 (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Θεσσαλία, Ήπειρος, Ιόνια Νησιά, Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο και Κρήτη) του ΕΠΕΔΒΜ.

Σκοπός των καινοτόμων δράσεων είναι η ενίσχυση μίας παρέμβασης με κομβική σημασία στη συνολική εθνική στρατηγική για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής. Η ενίσχυση του Θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου αποτελεί μία καθοριστική παρέμβαση στην πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και στον περιορισμό του αριθμού των ατόμων που ζουν σε ένδεια, δεδομένου ότι μεταξύ άλλων μέσω του ολοήμερου σχολείου ικανοποιείται η αναγκαιότητα υποστήριξης των οικογενειών και δη των εργαζόμενων μητέρων στην προσπάθεια μίας ισόρροπης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

-«Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού» στους ΑΠ1 (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Θεσσαλία, Ήπειρος, Ιόνια Νησιά, Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο και Κρήτη), 2 (Αττική, Ήπειρος, Ιόνια Νησιά, Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο και Κρήτη), 3 (Στερεά Ελλάδα και Νοτίου Αιγαίου) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Οι ωφελούμενοι των Πράξεων είναι οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί. Αναμενόμενα οφέλη των Πράξεων είναι η πρόληψη και η αποτελεσματική αντιμετώπιση των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού, η βελτίωση των σχολικών επιδόσεων των μαθητών, η βελτίωση του σχολικού κλίματος και η μείωση της σχολικής διαρροής.

Συγκεκριμένα, στην Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας έχει συσταθεί Επιτροπή Συντονισμού Δράσεων Πρόληψης Σχολικής Βίας με αρμοδιότητα του συντονισμού όλων των δράσεων που υλοποιούνται για το σκοπό αυτό. Στον Νομό Αχαΐας, συγκεκριμένα, έχει ορισθεί και λειτουργεί από τις αρχές Μαΐου του 2014 Ομάδα Δράσεων Πρόληψης με δώδεκα μέλη, οι οποίοι έχουν υπό την εποπτεία τους όλα τα σχολεία του Νομού. Μέχρι σήμερα 114 Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού έχουν δηλώσει συμμετοχή στις δράσεις επιμόρφωσης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης που υλοποιούνται μέσω των παραπάνω Πράξεων.

Οι εκπαιδευτικοί από αυτές τις Σχολικές Μονάδες (2 εκπαιδευτικοί από κάθε Σχολική Μονάδα) θα συμμετάσχουν σε ένα πρόγραμμα εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης διάρκειας 50 ωρών, το οποίο πρόκειται να ξεκινήσει το προσεχές διάστημα.

Αναφορικά με τη σχολική διαρροή στην σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας, όπως προκύπτει από το αρ.Φ.29.3/2288/18-3-2015 έγγραφο της άνω Περιφερειακής, το ποσοστό μαθητικής

διαρροής ή σχολικής εγκατάλειψης είναι σχετικά χαμηλό. Από το ποσοστό αυτό το μεγαλύτερο μέρος της σχολικής εγκατάλειψης φαίνεται ότι αφορά στους μαθητές Ρομά, οι οποίοι παρά τις προσπάθειες των δομών της εκπαίδευσης, των κοινωνικών υπηρεσιών των Δήμων και άλλων φορέων, εγκαταλείπουν τη σχολική φοίτηση. Επίσης, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σημαντική αύξηση του ποσοστού των μαθητών που διακόπτουν τη φοίτησή τους στα δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λόγω μετεγκατάστασης της οικογένειας στο εξωτερικό για εξεύρεση εργασίας ενώ το ποσοστό των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο για οικονομικούς λόγους είναι σχεδόν μηδενικό. Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η μέτρηση της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης δέον είναι να μην πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, δεδομένου ότι η απόρριψη των μαθητών λόγω ανεπαρκούς φοίτησης (υπέρβαση αριθμού απουσιών)- γεγονός που αποτελεί έναν επιπλέον σημαντικό λόγο που ωθεί τους μαθητές άνω των 15 ετών σε διακοπή της φοιτήσεώς τους - συντελείται εκ του νόμου με απόφαση των οικείων συλλόγων διδασκόντων, που καταγράφεται σε σχετικό πρακτικό συντασσόμενο κατά κανόνα στο τέλος του διδακτικού έτους.

Σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο, τα στελέχη της διοίκησης της εκπαίδευσης λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα, προληπτικά κατά κύριο λόγο, όπως ενημέρωση κοινωνικών υπηρεσιών των δήμων, υποβολή αιτημάτων για δικαστική συνδρομή σε περιπτώσεις ανηλίκων, ενημερωτικές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς- γονείς – μαθητές, διοργάνωση ημερίδων και διαλέξεων κ.α. για την αντιμετώπιση ή τον περιορισμό του προβλήματος της μαθητικής διαρροής. Επιπλέον, οι Υπηρεσίες της Περιφερειακής Δ/σης Π/θμιας και Δ/μιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας καταγράφουν συστηματικά τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής ευθύνης τους. Για το σχολικό έτος 2014-2015, τα συγκεντρωτικά στοιχεία των μαθητών των σχολικών μονάδων της άνω Περιφερειακής Δ/σης Εκπ/σης που διέκοψαν τη φοίτησή τους αποτυπώνονται στον παρακάτω πίνακα όπως διαβιβάστηκε με το αρ.Φ.29.3/2288/18-3-2014 έγγραφό της.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΠΔΕΔΕ			
	ΕΓΓΕΓΡΑΜΕΝΟΙ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ	48.063	194	0,40%
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ	39.766	436	1,10%

ΣΥΝΟΛΙΚΑ	87.829	630	0,72%
----------	--------	-----	-------

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
ΤΑΞΗ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΕΝΟΙ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	6.957	220	3,16%
Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	6.405	44	0,69%
Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	6.565	34	0,52%
Α ΛΥΚΕΙΟΥ	6.473	56	0,87%
Β ΛΥΚΕΙΟΥ	6.734	62	0,92%
Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	6.632	20	0,30%

ΣΥΝΟΛΙΚΑ	39.766	436	1,10%
----------	--------	-----	-------

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			
ΤΑΞΗ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΕΝΟΙ	ΔΙΕΚΟΨΑΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ
Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	7.060	45	0,64%
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6.478	28	0,43%
Γ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6.560	17	0,26%
Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6.584	27	0,41%
Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6.501	25	0,38%
ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	6.510	36	0,55%

ΣΥΝΟΛΙΚΑ	39.693	178	0,45%
----------	--------	-----	-------

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	8.370	16	0,19%
-------------	-------	----	-------

ΣΥΝΟΛΟ	48.063	194	0,40%
--------	--------	-----	-------

Το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. σε συνεργασία με τους αρμόδιους εποπτευόμενους φορείς, σχεδιάζει μια συνεκτική, ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη πολιτική για την καταπολέμηση της Πρόωρης Εγκατάλειψης του Σχολείου (ΠΕΣ), η οποία θα περιλαμβάνει μέτρα πρόληψης, παρέμβασης και αντιστάθμισης και θα καλύπτει όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης και κατάρτισης.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Αναπληρωτή Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας
5. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπ/κων Δράσεων
6. Τ.Κ.Ε.