

16 ΜΑΡ. 2015



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΥΠΟΔΟΜΩΝ, ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ
& ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
ΑΥΤΟΛΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ**

Αθήνα,

16.03.2015

Α.Π. ΓΡ.Κ.Ε.: 06/25.02.2015

Ταχ. Δ/ση: Λεωφ. Αμαλίας 12,
Ταχ. Κώδ.: 105 57, Αθήνα
Πληροφ: Αθ. Κολοτούρα
Κων. Σπυρόπουλος
Τηλ.: 210 3736306
210 3736374
Fax: 210 3229558
Ηλεκ. Ταχ.: Koinovouleytikos
@mintour.gr

Προς: [✓] Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων και Αιτήσεων
Κατάθεσης Εγγράφων
Κοιν.: 1. Βουλευτή κ. Χ. Χατζησάββα
2. Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και
Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Απαράδεκτη και ανάληπτη μεταχείριση από το κράτος σε σπουδαστή με σύνδρομο Down».

ΣΧΕΤ.: Η με αριθμ. 191/20-02-2015 Ερώτηση του Βουλευτή κ. Χ. Χατζησάββα.

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού εγγράφου που κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων ο Βουλευτής κ. Χρήστος Χατζησάββας, σας ενημερώνουμε τα εξής:

Το Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού με γνώμονα την καλύτερη δυνατή προσφορά τουριστικών υπηρεσιών στοχεύει στην αναβάθμιση της τουριστικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την ενίσχυση των επαγγελματικών σχολών τουρισμού και τη διαμόρφωση καθώς τον εμπλουτισμό σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εποχής.

Οι εκπαιδευτικές μονάδες τουριστικών επαγγελμάτων, στο πλαίσιο των κανόνων λειτουργίας τους, αξιοποιούν τις δομές και την πολύτιμη εμπειρία τους και εφαρμόζουν σύγχρονες μεθόδους προσομοίωσης των συνθηκών του τουριστικού επαγγέλματος, προκειμένου να προετοιμάσουν αποτελεσματικά τους σπουδαστές τους στη μελλοντική τους σταδιοδρομία στον ξενοδοχειακό - τουριστικό τομέα.

Ωστόσο, στα ζητήματα που αναφέρονται στην ως άνω ερώτηση σχετικά με την μοναδική έως τώρα περίπτωση φοίτησης σπουδαστή που παρουσιάζει «σύνδρομο Down υψηλής λειτουργικότητας», σας ενημερώνουμε ότι οι εν λόγω εκπαιδευτικές μονάδες δεν είναι χαρακτηρισμένες ως «Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» όποτε δεν δύνανται να παράσχουν εξειδικευμένες υπηρεσίες ειδικής αγωγής αφού δεν διαθέτουν το ανάλογο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και πρόγραμμα σπουδών.

Παραταύτα, όπως προκύπτει από τα στοιχεία των αρμοδίων υπηρεσιών του Υπουργείου και της Διοίκησης της Σχολή ΕΠΑ.Σ.-Ι.Ε.Κ Αναβύσσου όπου φοιτά ο εν λόγω σπουδαστής, δεν διαπιστώθηκαν φαινόμενα διακρίσεων σε βάρος του. Αντιθέτως, εξαντλώντας κάθε περιθώριο ελαστικότητας των κείμενων διατάξεων των σπουδών των ΕΠΑ.Σ.-ΙΕΚ και λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις ιατρικές γνωματεύσεις της Μονάδας Εφηβικής Υγείας του ΕΚΠΑ αλλά και τα αιτήματα της οικογένειας του σπουδαστή, διερευνήθηκαν και εφαρμόσθηκαν όλα τα μέσα που θα διευκόλυναν την ομαλή παρακολούθηση και αποφοίτηση του, πάρα την απουσία συγκεκριμένης νομοθετικής ρύθμισης για την παιδαγωγική αξιολόγηση της συγκεκριμένης πάθησης.

Κατόπιν των παραπάνω η προσπάθεια του σπουδαστή να αποφοιτήσει ως «Ειδικός Ξενοδοχειακών Υπηρεσιών και Τροφοδοσίας» κρίθηκε ανεπιτυχής. Επιπλέον με το ν. 4186/2013 κατηργήθη η συγκεκριμένη ειδικότητα και κατά συνέπεια ο σπουδαστής δεν μπορούσε να επαναφοιτήσει.

Ωστόσο, με νέα αίτηση του στο ΙΕΚ Αναβύσσου εισήχθη επιτυχώς και ενεγράφη στο Α' Εξάμηνο της ειδικότητας «Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία Υποδοχής – Υπηρεσία Ορόφων – Εμπορευματογνωσία». Εξ' άλλου, οι διατάξεις του νόμου 3699/2008 περί «Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (ΦΕΚ 199/Α) έχουν πεδίο εφαρμογής μόνο στην επαγγελματική κατάρτιση που παρέχεται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και όχι στα ΙΕΚ.

Επιπλέον, μετά από σχετικό αίτημα της μητέρας και δικαστικού συμπαραστάτη του σπουδαστή, το ΙΕΚ Αναβύσσου απεδέχθη ως συνοδό του τον επίσης καταρτιζόμενο στο ίδιο εξάμηνο και ειδικότητα, αδελφό του σπουδαστή προκειμένου να τον κατευθύνει και να τον στηρίζει στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και να παρευρίσκεται στις προφορικές

του εξετάσεις κ.α σύμφωνα με τις ιατρικές γνωματεύσεις και παρά την απουσία απάντησης από την εποπτεύουσα τα Δημόσια ΙΕΚ, Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο το υπ' αρ. 24913/1.12.2014 αίτημα του πρώην Υπουργείου Τουρισμού για σχετικές οδηγίες σε ότι αφορά την εκπαιδευτική αντιμετώπιση των ατόμων με αναπηρία.

Ο εν λόγω σπουδαστής κρίθηκε ανεπιτυχώς στις τελικές εξετάσεις του Α' εξαμήνου σπουδών της ειδικότητας «Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία Υποδοχής – Υπηρεσία Ορόφων – Εμπορευματογνωσία», διατηρεί όμως τη δυνατότητα επαναφοίτησης κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2015-2016 όπως προβλέπεται από την παρ. 4 του άρθρου 15 του Κανονισμού Σπουδών των ΙΕΚ (ΦΕΚ 2156/Β/2007).

Τέλος, στις 11-02-2015 με αφορμή τις αναφορές στο Διαδίκτυο και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και μετά από αναφορά της μητέρας του Ιάκωβου που στάλθηκε στο προσωπικό μου email, ζήτησα από τις αρμόδιες αρχές του Υπουργείου και του ΙΕΚ Αναβύσσου να λάβω γνώση για την ως άνω υπόθεση. Προσωπικά τον ενθαρρύνω να συνεχίσει τη φοίτησή του και να την ολοκληρώσει με την ίδια θέληση και δύναμη που έχει δείξει ως τώρα.

Συγκεκριμένα, η περίπτωση του ως άνω σπουδαστή μας δίνει την αφορμή με τη συνεργασία των αρμόδιων φορέων του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων καθώς της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης να ληφθούν οι κατάλληλες νομοθετικές πρωτοβουλίες, οι αφορώσες την επαγγελματική εκπαίδευση των ατόμων που χρήζουν Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης .

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Γραφείο Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Ακριβές αντίγραφο

α. α Αθηνά Κολοτοφά



ΕΛΕΝΑ ΚΟΥΝΤΟΥΡΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ
1.Γραφείο Υπουργού

Σελίδες απάντησης: (3)
Σελίδες συνημμένων: ()
Σύνολο Σελίδων: (3)