



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

3 ΔΕΚ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29-12- 2014

Αρ.Πρωτ. 211895 /Φ1 ΕΞ
188399 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ιορδάνη Τζαμτζή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
ΠΑΒ 2315/20-11-2014»

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή σχολικού συμβούλου Α/θμιας Εκπ/σης, την οποία κατέθεσε ως αναφορά ο Βουλευτής κ.Ιορδάνης Τζαμτζής, σχετικά με το πιλοτικό –ερευνητικό πρόγραμμα CLIL για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο δημοτικό σχολείο,και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Το πιλοτικό πρόγραμμα με τίτλο «CLIL –Διδασκαλία Αγγλικών σε ελληνικά διδακτικά αντικείμενα» θα εφαρμοστεί στα Δημοτικά Σχολεία 15°, 17°, 69°, 79°, 87°, 106°, της 7^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης. Στο 3° Πειραματικό Δημοτικό Σχολείου Ευόσμου το πρόγραμμα ήδη εφαρμόζεται.

Επίσης, σύμφωνα με το αρ.πρωτ.13755/2-12-2014 έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής,το Γραφείο Έρευνας,Σχεδιασμού και Εφαρμογών Α του ΙΕΠ ερευνήσε συνολικά το ζήτημα επιστημονικής και παιδαγωγικής καταλληλότητας του προγράμματος. Κατόπιν ολοκλήρωσης της μελέτης των σχετικών στοιχείων, το Γραφείο Α εισηγήθηκε θετικά ως προς την έγκριση διεξαγωγής του εν λόγω προγράμματος υπό οκτώ ρητούς όρους και προϋποθέσεις.

Καταρχήν, το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας θα διδάσκεται στα προαναφερόμενα Δημοτικά Σχολεία 2 ώρες επιπλέον στις Γ' και Δ' τάξεις κατά την Ευέλικτη Ζώνη. Η παρέκκλιση αυτή του ωρολογίου προγράμματος αφορά τα συγκεκριμένα σχολεία και μόνο για την πιλοτική εφαρμογή του προγράμματος.

Οι επιπλέον ώρες της διδασκαλίας της Αγγλικής Γλώσσας θα πραγματοποιούνται στην ώρα της Ευέλικτης Ζώνης, στην οποία σε συνεργασία με τον δάσκαλο της τάξης θα προσφέρονται εναλλακτικές Περιβαλλοντικής Αγωγής, Αγωγής Υγείας και Κυκλοφοριακής Αγωγής που θα διδάσκονται στην Ελληνική καθώς και στην Αγγλική Γλώσσα. Για την

εφαρμογή της παραπάνω μεθόδου απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων, καθώς και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στην κάθε σχολική μονάδα. Επιπλέον, χρειάζεται η συνεργασία του εκπαιδευτικού της τάξης, του εκπαιδευτικού Αγγλικής Γλώσσας του οικείου Σχολικού Συμβούλου της 7^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης και του Σχολικού Συμβούλου Αγγλικής Γλώσσας.

Το επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό, που θα εμπλουτίσει το προβλεπόμενο του ΥΠΑΙΘ, θα πρέπει να είναι προτεινόμενο και εγκεκριμένο από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ, από τους Σχολικούς Συμβούλους Αγγλικής Γλώσσας Κεντρικής Μακεδονίας και από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Η υλοποίηση του πιλοτικού προγράμματος προϋποθέτει τη συνεργασία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Σχολικού Συμβούλου της 7^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Θεσσαλονίκης, και των αρμόδιων Σχολικών Συμβούλων Αγγλικής Γλώσσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Επίσης, οι ενημερώσεις και επιμορφώσεις όλων των εκπαιδευτικών θα πραγματοποιούνται με ευθύνη και εποπτεία του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΑΠΘ και των Σχολικών Συμβούλων Αγγλικής Γλώσσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Η υλοποίηση του πιλοτικού προγράμματος θα πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2014-2015.

Μετά τη λήξη του διδακτικού έτους 2014-2015 και μέχρι τις 30-6-2015 θα πρέπει να κοινοποιηθούν στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής τα αποτελέσματα αξιολόγησης του πιλοτικού προγράμματος και βάσει αυτών θα διερευνηθεί η δυνατότητα επέκτασης του πιλοτικού προγράμματος και σε άλλα Δημοτικά Σχολεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

Για την τελική παιδαγωγική και επιστημονική αξιολόγηση του εν λόγω πιλοτικού προγράμματος από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής απαιτείται η προσκόμιση του πλήρους προγράμματος, του περιεχομένου, των αξόνων παρέμβασης καθώς και όλων των στοιχείων και δεδομένων καθ' όλη την περίοδο διεξαγωγής του.

Τέλος, η ανάλυση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του συγκεκριμένου προγράμματος θα καθορίσει και τη δυνατότητα επέκτασης του σε άλλα σχολεία.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων κ' Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
3. ΙΕΠ
4. Τ.Κ.Ε