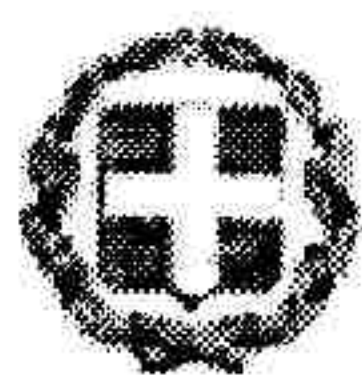


· 2 ΙΑΝ. 2015

Βαθμός Ασφαλείας:

Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29 - 12 - 2014

Αρ. Πρωτ.: 211881/Φ1 ΕΞ.
181327 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 23 65
 : 210-344 32 45

NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Δημήτριο Γάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»

ΣΧΕΤ. : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2149/ 7-11-2014

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του Προέδρου Α' ΟΛΜΕ Δωδεκανήσου την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Δημήτριος Γάκης σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό της Β/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Όσον αφορά στα δημόσια σχολεία γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Δωδεκανήσου έχουν προσληφθεί, μέχρι στιγμής, με τις εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις διακόσιοι πενήντα έξι (256) προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους και μειωμένου ωραρίου διαφόρων ειδικοτήτων μεταξύ των οποίων δεκατρείς (13) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ01 Θεολόγων, εξήντα ένας (61) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων, σαράντα τρεις (43) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών, είκοσι πέντε (25) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.01 Φυσικών, εννιά (9) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.02 Χημικών, δεκατρείς (13) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.04 Βιολόγων, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.05 Γεωλόγων, τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ05 Γαλλικών, εννιά (9) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ06 Αγγλικών, τρεις (3) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ07 Γερμανικών, είκοσι ένας (21) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ09 Οικονομολόγων, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ10 Κοινωνιολόγων, τρεις (3) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ12.04 Μηχανολόγων Μηχανικών Παραγ. και Διοικησ.-Ναυπηγών, πέντε (5) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ12.05 Ηλεκτρολόγων, τρεις (3) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ14.04 Γεωπόνων, πέντε (5) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ16 Μουσικών, πέντε (5) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ17.02 Μηχανολόγοι ΑΣΕΤΕΜ, τρεις (3) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ17.03 Ηλεκτρολόγοι ΑΣΕΤΕΜ,

δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ17.07 Ηλεκτρολόγων ΤΕΙ-ΚΑΤΕΕ, δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ18.03 Λογιστικής, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ18.12 Φυτικής Παραγωγής, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ18.18 Οχημάτων ΤΕΙ, δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ18.23 Ναυτικών Μαθημάτων(Πλοιάρχων), δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ18.31 Μηχαν. Εμπορικού Ναυτικού, δεκαέξι (16) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ19-ΠΕ20 Πληροφορικής και τρεις (3) εκπαιδευτικοί κλάδου ΤΕ16 Μουσικών.

Όσον αφορά στα δημόσια σχολεία Ειδικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Δωδεκανήσου έχουν προσληφθεί, με τις εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις Αγωγής 42 εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής διαφόρων ειδικοτήτων και συγκεκριμένα:

ΠΕ02.50	Φιλολόγων: δεκαεννέα (19)
ΠΕ03.50	Μαθηματικών: εννέα (9)
ΠΕ04.01.50	Φυσικών: πέντε (5)
ΠΕ09.50	Οικονομολόγων: ένας (1)
ΠΕ11.01	Φυσικής Αγωγής: ένας (1)
ΠΕ14.05.50	Δασολόγων: ένας (1)
ΠΕ18.36	Τεχνολόγοι τροφίμων: ένας (1)
ΠΕ 19.50-20.50	Πληροφορικής: τέσσερις (4)
ΤΕ16.00.50	Μουσικής: ένας (1)

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠΑΙΘ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν κατέστη δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με την διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας. Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τα κενά που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, οποτεδήποτε αυτά προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο.

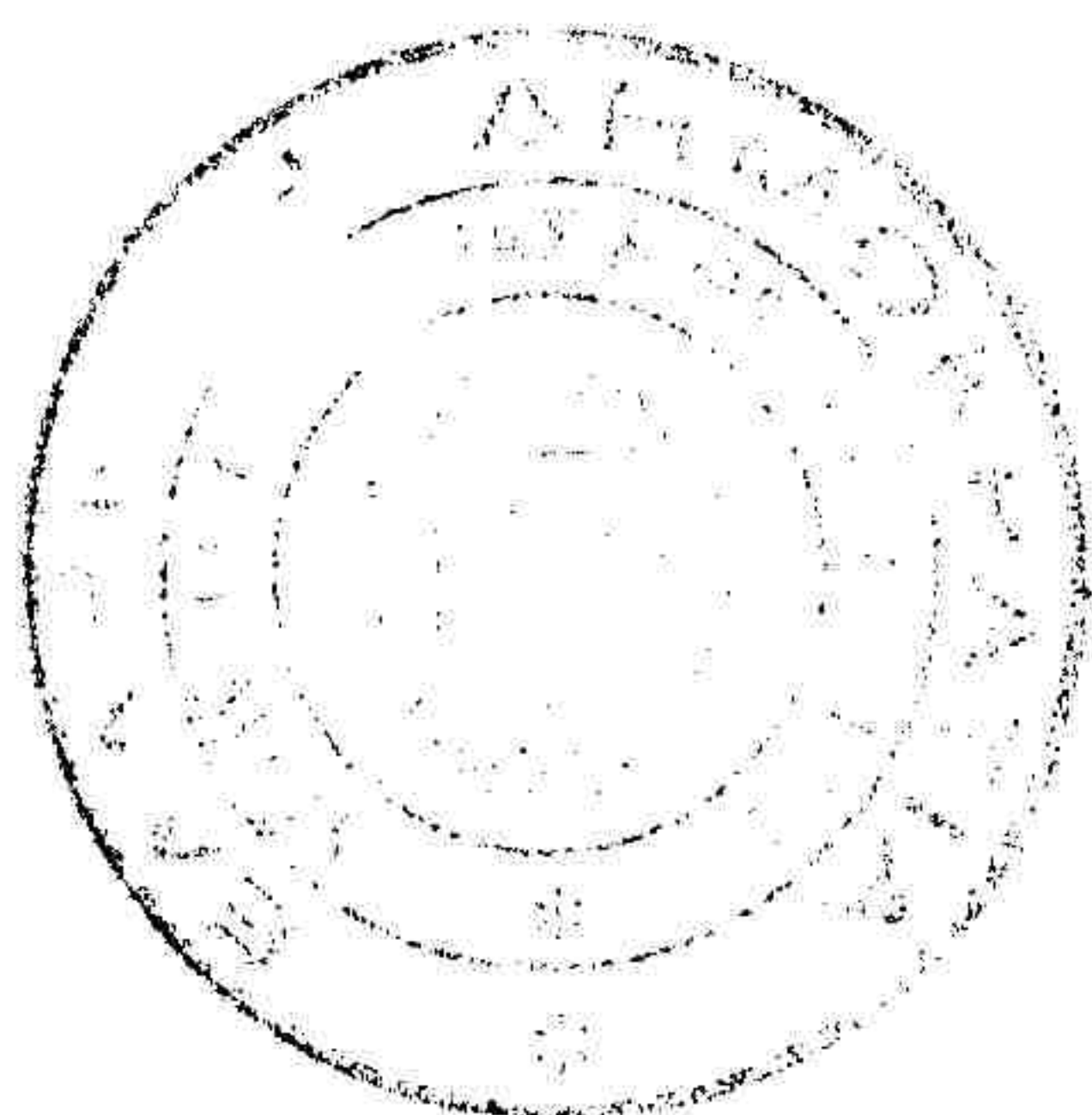
Σημειώνεται, δε, ότι, πολλές φορές, συμβαίνει μερικοί από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσλήφθηκαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων

σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμιάς.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 14526/18-11-2014 έγγραφο της Δ/σης Β/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου, «ουδεμία σύμπτυξη μαθητικού τμήματος έχει πραγματοποιηθεί. Επίσης, σχετικά με τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με το ανωτέρω έγγραφο της ίδιας Διεύθυνσης, «παρ'όλο που ο νόμος λέει ότι επιτρέπονται μετακινήσεις εκπαιδευτικών μέχρι πέντε σχολεία,...δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί που να μετακινούνται σε περισσότερα από τρία σχολεία».

Στόχος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι η διασφάλιση της επάρκειας των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικό δυναμικό και η απρόσκοπτη λειτουργία τους καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2014-2015.



ΛΟΓΙΣΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΟ
Ο ΓΕΩΓ. ΚΑΛΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
3. Περιφ/κή Δ/ση Α/θμιας &
Β/θμιας Εκπ/σης Νοτίου Αιγαίου
4. Τ.Κ.Ε.

