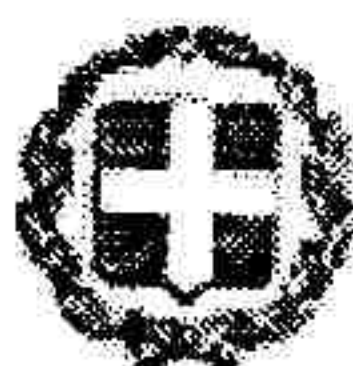




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

30 ΔΕΚ. 2014

Μαρούσι, 29-12-2014
Αριθμ.Πρωτ. 211898/Φ1 ΕΞ
184220-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4559/13-11-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4559/13-11-2014 την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Κόλλια Τσαρουχά σχετικά με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών με αναπηρία στη Γενική και Ειδική Εκπαίδευση και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 1 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19.05.2010 τ.Α') ορίζεται ότι: «Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα του ΑΣΕΠ προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό, από ακαδημαϊκά κριτήρια, από την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και από κοινωνικά κριτήρια...». Ειδικότερα, για τους εκπαιδευτικούς με μόνιμη αναπηρία 67% και άνω ή πάθηση από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία ή σκλήρυνση κατά πλάκας ή μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, προβλέπεται μοριοδότηση επτά (7) μονάδων στους τελικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π., ενώ για τους εκπαιδευτικούς με μόνιμη αναπηρία 67% και άνω τέκνου προβλέπεται μοριοδότηση πέντε (5) μονάδων.

Επιπλέον προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση από το σημερινό στο νέο καθεστώς προσλήψεων, προβλέπονται ειδικές μεταβατικές διατάξεις μέχρι την πλήρη εφαρμογή της νέας διαδικασίας από τη διενέργεια του νέου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και εφεξής. Ειδικότερα, στις διατάξεις της παραγράφου 10 του άρθρου 9 του ιδίου ως άνω νόμου, όπως ισχύει, ορίζεται ότι: «Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων

εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού, β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού [...], γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας [...]. Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως».

Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του νόμου 3848/2010 οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών στη Γενική Εκπαίδευση πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 5 του Ν.3255/2004 (ΦΕΚ. 138/22-7-2004 τ.Α') και του άρθρου 13 παρ. 1 του Ν. 3149/2003(ΦΕΚ 141/10-06-03 τ.Α'). Στο άρθρο 1 παρ.8 του Ν.3194/2003 (ΦΕΚ 267/20-11-03 τ.Α') και στο άρθρο 17 του Ν.3402/2005 (ΦΕΚ 258/17-10-05 τ.Α') ορίζονται ευεργετικές διατάξεις για την πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας, από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία και από δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.

Όσον αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών εκπ/κών στην Ειδική Αγωγή, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 «Θέματα Ειδικής Αγωγής», παρ. 2.α. του ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/17.09.2013 τ.Α') «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του ν.4229/2014 (ΦΕΚ 8/10.01.2014 τ.Α'), ορίζεται ότι: «2.α. Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις, τους διορισμούς, τις μεταθέσεις, τις αποσπάσεις και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για τους τομείς, τις ειδικότητες, τους κλάδους τις αναθέσεις μαθημάτων, τους υπεύθυνους εργαστηρίων, την πρακτική άσκηση, τους σχολικούς συνεταιρισμούς, τα προγράμματα σπουδών και τα ωρολόγια προγράμματα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή. Η εφαρμογή των όσων ανωτέρω άρχεται από το σχολικό έτος 2014/2015. Επιμέρους διαφοροποιήσεις όλων των παραπάνω, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στην Ειδική Αγωγή, θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις που θα εκδίδονται κατόπιν εισήγησης της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Στη με αριθ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/13.08.2014 τ.Β') Υπουργική Απόφαση, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω άρθρου με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», ορίζεται – μεταξύ άλλων – ότι: (Άρθρο 1, παρ. 1) «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, αναπληρωτές με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου....» (Άρθρο 2, παρ. 1) «Στους πίνακες κατάταξης Νηπιαγωγών ΕΑΕ και Δασκάλων ΕΑΕ προηγούνται οι

εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, αντίστοιχα, κατατασσόμενοι μόνο βάσει της προϋπηρεσίας. ... Στους παραπάνω πίνακες θα προηγούνται σε κάθε φάση πρόσληψης, οι εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ των κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71 των παρ.α και β της περ.2. ii του παρόντος άρθρου, σε ποσοστό 10%», (Άρθρο 2, παρ. 2) «Στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση «.50», με τα παρακάτω κριτήρια. ... Επιπλέον μοριοδοτούνται: i) ... ii) Κοινωνικά κριτήρια α) Ποσοστό αναπηρίας 67% και μέχρι 80% με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν.3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τρεις (3) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα. β) Ποσοστό αναπηρίας άνω του 80%, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν.3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τέσσερις (4) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα. γ) Η επ' άοριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν.3863/2010), δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο. Βεβαιώσεις πιστοποίησης ποσοστού αναπηρίας για τις περιπτώσεις α), β) και γ) που έχουν εκδοθεί από τις Α/βάθμιες υγειονομικές επιτροπές των νομαρχιών, της περιφέρειας ή των φορέων κοινωνικής ασφάλισης οι οποίες λειτουργούσαν μέχρι την έναρξη ισχύος των ΚΕΠΑ, μπορούν να χρησιμοποιούνται για κάθε νόμιμη χρήση επ' άοριστον, αν πρόκειται για επ' άοριστον κρίση ή άλλως μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς τους. δ) ...» (Άρθρο 3, παρ. 2) «2. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν απώλεια όρασης ή ακοής ή είναι τετραπληγικοί – παραπληγικοί με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, και είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα, προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μόνο σε ΣΜΕΑΕ και στα Τμήματα Ένταξης.»

Από τις ανωτέρω διατάξεις, οι οποίες εφαρμόζονται στις προσλήψεις αναπληρωτών εκπ/κών σε δομές της Ειδικής Αγωγής κατά το τρέχον σχολ. έτος 2014-15, είναι σαφές ότι υφίστανται ευεργετικές διατάξεις για την πρόσληψη εκπ/κών με αναπηρία ως αναπληρωτών (πρόταξη έως το 10% των προσλήψεων κατά την πρόσληψη εκπ/κών κλάδων ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ, και μοριοδότηση των λοιπών εκπ/κών κατά την κατάταξή τους στους πίνακες).

Τέλος, με τον πρόσφατα ψηφισθέντα Ν.4283/2014 (ΦΕΚ 189/10-09-2014 τ.Α'), στο άρθρο 8 ορίζεται ότι "Στο τέλος του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - Καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις» (Α' 71) προστίθεται παράγραφος 15 ως εξής: «15. Για το σχολικό έτος 2014-2015 μπορούν να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) κατά προτεραιότητα σε κάθε κλάδο και ειδικότητα, άτομα που είναι ικανά για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα

με το ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (Α' 26) και έχουν αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, η οποία βεβαιώνεται με πιστοποιητικό του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) του ν. 3863/2010 (Α' 115) και δεν συμπεριλαμβάνει παθήσεις ψυχικών διαταραχών σε οποιοδήποτε ποσοστό. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν μπορούν να τοποθετούνται σε ποσοστό άνω του δεκαπέντε τοις εκατό (15%) ανά σχολική μονάδα. Η παρούσα παράγραφος ισχύει από την 1.5.2015.»

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.