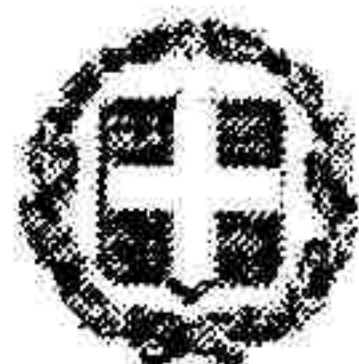


Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 11-12- 2014

Αρ.Πρωτ. 202014 /Φ1 ΕΞ
176396 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
-Νίκο Τσούκαλη
-Θωμά Ψύρρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4040/29-10-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4040/29-10-2014, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ.κ.Νίκος Τσούκαλης και Θωμάς Ψύρρας, σχετικά με την προσμέτρηση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που δεν είναι κάτοχοι παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων της Δ/θμιας Εκπ/σης, καθώς και της προσμέτρησης της προϋπηρεσίας ως κριτηρίου εισαγωγής στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με τις προσλήψεις των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, από το συνδυασμό των διατάξεων του Ν.3848/2010 (άρθρο 9, παρ. 2 & 3) και του Ν.3255/2004 (ΦΕΚ 138/22.07.2004 τ. Α'), προκύπτει ότι, από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 και μέχρι τη λήξη της μεταβατικής περιόδου της παρ.1 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010, διατηρούνται σε ισχύ οι διατάξεις του άρθρου 6 παρ. 5 του Ν.3255/2004, που ορίζουν τα ακόλουθα:

«5.α) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα που συντάσσεται για κάθε έτος και στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από το σύνολο των μορίων ως ακολούθως :

αα) Σε όσους έχουν προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού, ένα μόριο για κάθε μήνα της προϋπηρεσίας τους.

ββ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο προ της συντάξεως του ως άνω πίνακα διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση.

γγ) Σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση.

Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών.

β) Από την έναρξη του σχολικού έτους 2005-2006 η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομισθίων, που συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στην περίπτωση α'. Κάθε υποψήφιος ωρομίσθιος εκπαιδευτικός εγγράφεται στον πίνακα μόνο μιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων των υποψηφίων ωρομισθίων εκπαιδευτικών, προσλαμβάνονται ως ωρομίσθιοι, εκπαιδευτικοί από τους εγγεγραμμένους στον ενιαίο πίνακα του εδαφίου α' της παρούσας παραγράφου κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτόν.»

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010, στην εξαιρετική περίπτωση εξάντλησης των ενιαίων πινάκων συντάσσονται αντιστοίχως πίνακες με σειρά κατάταξης βάσει του χρόνου κτήσης του πτυχίου και, εφόσον ο χρόνος αυτός συμπίπτει για περισσότερους υποψηφίους, λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου.

Η εκπαιδευτική προϋπηρεσία, η οποία προσμετράται στους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων, ορίζεται από τις διατάξεις της παρ.34 του άρθρου 6 του Ν.3027/2002 (ΦΕΚ 152/28.06.2002 τ.Α'), όπως αντικαταστάθηκαν και τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 2 του Ν.3687/2008, του άρθρου 6 του Ν.3848/2010, της παρ.9β του άρθρου 26 του Ν.3879/2010 (ΦΕΚ 163/21.09.2010 τ.Α') και της παρ.1 του άρθρου 59 και της παρ.4ζ του άρθρου 60 του Ν.3966/2011 (ΦΕΚ 118/24.05.2011 τ.Α') και της παρ.11 του άρθρου 8 του Ν.4076/2012 (ΦΕΚ 159/10.08.2012 τ. Α').

Σημειώνεται, ακόμα, ότι ειδικές διατάξεις διέπουν την πρόταξη εκπαιδευτικών ειδικών κατηγοριών, ήτοι των πολυτέκνων, των πασχόντων από μεσογειακή αναιμία, δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, καθώς και από σκλήρυνση κατά πλάκας, στους ενιαίους πίνακες (παρ. 8 του άρθρου 1 του Ν.3194/2003, ΦΕΚ 267/20-11-2003 τ. Α', παρ. 2 του άρθρ. 16 του Ν.3149/2003, ΦΕΚ 141/10-6-2003, τ. Α', άρθρ. 17 του Ν.3402/2005, ΦΕΚ 258/17-10-2005, τ.Α').

Επισημαίνεται ότι το νομικό πλαίσιο που διέπει τη σύνταξη των πινάκων προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων, κατά το τρέχον σχολ. έτος 2014-2015, και την κατάταξη των υποψηφίων σε αυτούς, παρατίθεται λεπτομερώς στην υπ' αριθ. πρωτ. 118102/Δ1/25-07-2014 (ΑΔΑ : Β3Ξ69-ΣΦΤ) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα : «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψήφιων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένταξη στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών σχολ. έτους 2014-2015, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/ 19.05.2010 τ. Α')».

Με βάση τα προαναφερθέντα, οι πίνακες αναπληρωτών αναρτώνται ξεχωριστά, ανά κλάδο και ειδικότητα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://e-aitisi.sch.gr>, ως εξής : α) Πίνακες Κατάταξης Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στους οποίους εντάσσονται και κατατάσσονται οι υποψήφιοι εκπ/κοί με βάση τα συνολικά μόρια προϋπηρεσίας τους ή/και επιτυχίας τους σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και β) Πίνακες Κατάταξης Αναπληρωτών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μηδενικής προϋπηρεσίας, στους οποίους εντάσσονται και κατατάσσονται οι υποψήφιοι με βάση το χρόνο κτήσης του πτυχίου τους, και σε περίπτωση όμοιας ημεροχρονολογίας κτήσης, με το κριτήριο της βαθμολογίας.

Σύμφωνα με τη ρυθμιστική απόφαση με αριθμ. πρωτ. 35557/2003 (ΦΕΚ 465/ 17-4-2003, τ. Α'), οι ως άνω πίνακες χαρακτηρίζονται ως «πίνακας Β'» και «πίνακας Γ'», αντιστοίχως (άρθρα 4 και 12 της ίδιας Υ.Α.). Όπως προκύπτει από τη διατύπωση των παρ. 1-2 του άρθρου 12 της προαναφερθείσας Υ.Α., καθώς και της παρ.4 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010, οι προσλήψεις των υποψηφίων από τον πίνακα Γ' (πίνακας κατάταξης αναπληρωτών μηδενικής προϋπηρεσίας) έπονται των προσλήψεων του πίνακα Β' (πίνακας κατάταξης με μόρια προϋπηρεσίας ή/και επιτυχίας σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ).

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το άρθρο 5, παρ. 2, της ίδιας Υ.Α., σε κάθε κατηγορία υποψηφίων του πίνακα Β' (εννοείται και μεταξύ των ειδικών κατηγοριών), «προηγούνται οι κекτημένοι πτυχίο της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή ισότιμο τίτλο, για τους κλάδους που αυτό απαιτείται.»

Συμπληρώνοντας τις διατάξεις της παρ.4 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 με τις εν ισχύ διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 12 της ανωτέρω ρυθμιστικής Υ.Α., επισημαίνεται ότι για την εγγραφή και κατάταξη των υποψηφίων στον πίνακα Γ' και την πρόσληψή τους από τον πίνακα αυτόν εφαρμόζονται οι διατάξεις της ίδιας απόφασης που προβλέπονται για τους υποψηφίους του πίνακα Β', επομένως, στον πίνακα Γ' προηγούνται (προτάσσονται) οι έχοντες παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Επίσης, για τις προσλήψεις των ωρομισθίων ισχύει η διαδικασία που προβλέπεται για τις προσλήψεις των αναπληρωτών, ενώ συντάσσεται ένας πίνακας ανά Περιφερειακή Διεύθυνση εκπαίδευσης (περ. β', παρ. 5, άρθρ. 6, Ν.3255/2004).

Επομένως,εφόσον ο πίνακας Β' προηγείται του πίνακα Γ' και δεδομένου ότι σε κάθε πίνακα ξεχωριστά προτάσσονται οι κάτοχοι παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, οι προσλήψεις των εκπαιδευτικών με βάση τα προαναφερθέντα κριτήρια πραγματοποιούνται κατά σειρά ως εξής :

- α) εκπαιδευτικοί με μόρια προϋπηρεσίας και παιδαγωγική επάρκεια (πίνακας Β')
- β) εκπαιδευτικοί με μόρια προϋπηρεσίας χωρίς παιδαγωγική επάρκεια (πίνακας Β')
- γ) εκπαιδευτικοί χωρίς μόρια προϋπηρεσίας και παιδαγωγική επάρκεια (πίνακας Γ')
- δ) εκπαιδευτικοί χωρίς μόρια προϋπηρεσίας χωρίς παιδαγωγική επάρκεια (πίνακας Γ')

Επιπρόσθετα , σύμφωνα με το άρθρο 2, παρ.3, του Ν. 3848/2010 όπως τροποποιήθηκε (περιπτώσεις α', β' και γ') με την παρ. 22 του άρθρου 36 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'/17-9-2013),

«3. Η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται :

α) Με βεβαίωση περί επιτυχούς παρακολούθησης ειδικού προγράμματος σπουδών τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας, το οποίο παρέχεται από τμήμα Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή από ομάδες συνεργαζόμενων τμημάτων του ίδιου ή περισσότερων Α.Ε.Ι. σε αποφοίτους τμημάτων που έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Το πρόγραμμα αυτό καταρτίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι., εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), και αξιολογείται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του, εν συνεχεία δε κάθε τέσσερα έτη, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του Ν. 3374/2005 (Α' 189) ή

β) Με την κατοχή πτυχίου τμήματος Α.Ε.Ι., το πρόγραμμα σπουδών του οποίου εξασφαλίζει την προς τούτο αναγκαία θεωρητική κατάρτιση και πρακτική εξάσκηση και οι απόφοιτοι του οποίου έχουν τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού στην πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Προϋπόθεση αποτελεί η ύπαρξη μέσα στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος διδακτικών αντικειμένων που εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές: 1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής. 2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας. 3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται στο πλαίσιο της αξιολόγησης του Τμήματος. Για την εξασφάλιση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας από το εν λόγω πτυχίο, εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Α.Ε.Ι. και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

(Ι.Ε.Π.). Η διαπιστωτική πράξη διατηρεί την ισχύ της και δεν χρήζει ανανέωσης, εκτός αν μεταβληθεί, ως προς την παρεχόμενη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, το πρόγραμμα σπουδών με βάση το οποίο η διαπιστωτική πράξη εκδόθηκε.

γ) Με την κατοχή πτυχίου Παιδαγωγικών Τμημάτων Α.Ε.Ι. (Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμημάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Τμημάτων Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής).

δ) Με την κατοχή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος στις επιστήμες της αγωγής, ή

ε) Με την κατοχή παιδαγωγικού πτυχίου της Παιδαγωγικής Τεχνικής Σχολής (ΠΑΤΕ.Σ.) ή της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) της πρώην Σχολής Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε.) ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).»

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με το άρθρο 2, παρ.4, του Ν. 3848/2010, «Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα και αντίστοιχα από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)/Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.) σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις. Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και συνοδεύονται από βεβαίωση του ότι το γνωστικό αντικείμενό τους εμπίπτει στις επιστήμες της αγωγής».

Περαιτέρω, σύμφωνα με τις διατάξεις του Π.Δ. 38/2010 (ΦΕΚ 78/25.05.2010 τ. Α') η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια πιστοποιείται με πράξη αναγνώρισης του επαγγελματικού προσόντος του καθηγητή Β/θμιας Εκπ/σης συγκεκριμένου κλάδου από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π), δεδομένου ότι απαραίτητη προϋπόθεση για την έκδοσή της εκ μέρους του Σ.Α.Ε.Π. είναι η πλήρης ακαδημαϊκή και παιδαγωγική επάρκεια του αιτούντος.

Με βάση τις ανωτέρω διατάξεις, έχουν εγκριθεί και πιστοποιούν την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια τα κάτωθι μεταπτυχιακά προγράμματα :

α) Στο άρθρο 37 παρ. 7 του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/17-09-2013 τ.Α') προβλέπεται ότι «Ο παρεχόμενος από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών του εγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση" εντάσσεται στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στις επιστήμες της αγωγής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δ' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 "Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού, καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις" (Α' 71)».

β) Από την αριθμ. 90893/Γ1/5-7-2013 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1686 Β' /9-7-2013), η οποία εκδόθηκε μετά την αριθμ.19/3-6-2013 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπ/κής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), προκύπτει ότι τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπ/σης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) στους Τομείς με τις ακόλουθες κατευθύνσεις ανά τομέα:

Α. Τομέας Επιστημών της Αγωγής:

- «Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική» (Διδακτική- Προγράμματα Σπουδών, Εκπαίδευση ενηλίκων, Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση)

- «Συγκριτική Παιδαγωγική» με ειδίκευση σε ζητήματα ποιότητας της εκπαίδευσης

- «Κοινωνιοβιολογία, Νευροεπιστήμες και Εκπαίδευση»

Β. Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας:

- «Ειδική Αγωγή, Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική»

Γ. Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών:

- «Διδακτική της Γλώσσας-Λογοτεχνία-Θέατρο και Εκπαίδευση».

- «Ιστορία και διδακτική της ιστορίας-Λαογραφία και πολιτισμός».

- «Κοινωνιολογία της Εργασίας: πολιτικές Αγοράς Εργασίας-Μειονότητες-Παιδική Ηλικία».
- Δ. Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής:
 - «Μαθηματικά στην Εκπαίδευση (Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδακτική των Μαθηματικών)».
 - «Πληροφορική στην Εκπαίδευση».

Ε. Τομέας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος:

- «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση».

Στ. Σύμπραξη ΠΤΔΕ-ΤΕΙ Πειραιά:

- «Εκπαιδευτική Τεχνολογία και ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων»

πληρούν τις προϋποθέσεις κατοχύρωσης παιδαγωγικής επάρκειας για τους κατόχους του αντίστοιχου μεταπτυχιακού τίτλου.

Επιπλέον, σύμφωνα με την αριθμ. Φ.12/733/1615520/Γ1/29.10.2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 2907/18.11.2013 τ.Β'), τα Μεταπτυχιακά του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου στα Προγράμματα:

1. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων,
2. Φύλο και νέα εκπαιδευτικά και εργασιακά περιβάλλοντα στην κοινωνία της πληροφορίας,
3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση και
4. Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό,

πληρούν τις προϋποθέσεις κατοχύρωσης παιδαγωγικής επάρκειας για τους κατόχους του αντίστοιχου μεταπτυχιακού τίτλου, μόνον για όσους έχουν επιτυχώς αποφοιτήσει μέχρι σήμερα καθώς και για όσους εγγράφησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και θα αποφοιτήσουν επιτυχώς.

Με την αριθμ. 117295/Γ2/24-07-2014 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2148 Β'/5-08-2014), το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική της Τεχνολογίας και Ψηφιακά Συστήματα» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονική Μάθηση» του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς απονέμει μεταπτυχιακό τίτλο ή κατοχή του οποίου πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις εξασφάλισης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (άρθρο 2 παρ. 3 περ. Δ' 3848/2010 και άρθρο 36 παρ. 22 του ν. 4186/2013).

Με την αριθμ. 138465/Γ2/03-09-2014 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2433 Β'/12-09-2014), «το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ' αριθ. Β7/22/17-01-1994 υπουργική απόφαση, όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, απονέμει μεταπτυχιακό τίτλο ή κατοχή του οποίου πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 περ. δ' του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ.22 του Ν. 4186/2013».

Επιπρόσθετα, έχουν εγκριθεί και πιστοποιούν την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια τα κάτωθι προγράμματα σπουδών, καθώς και τα ειδικά προγράμματα τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας (περ. α' και β' της παρ. 3 του άρθρ. 2 του Ν.3848/2010, όπως ισχύουν) :

α) Με την αριθμ. 39460/Γ2/21-3-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 689/τ.Β'/26-3-2013), «το Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης του Οικονομικού Παν/μίου Αθηνών (ΟΠΑ) πληροί όλες τις προβλεπόμενες αναγκαίες επιστημονικές και διοικητικές προδιαγραφές και ως εκ τούτου εξασφαλίζει παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια (άρθρο 2 παρ. 3 περ. β ν. 3848/2010)».

β) Σύμφωνα με την αριθμ. 17785/Γ2/07.02.2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 378/18.02.2014 τ.Β'), «το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Αποφοίτων Πανεπιστημιακών Τμημάτων, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, πληροί τις προβλεπόμενες από το νόμο προϋποθέσεις (παρ. 3 περ. α' του άρθρου 2 του ν.3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 22 περ. α' του άρθρου 36 του ν.4186/2013)».

γ) Με την αριθμ. 110507/Γ2/15-07-2014 Υ.Α.(ΦΕΚ 2030/25-07-2014 τ. Β'), «το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, το οποίο παρέχεται με τη συνεργασία των Τμημάτων: α) Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, β) Φιλολογίας και γ) Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, πληροί τις προϋποθέσεις για την απονομή πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ.3 περ. α' του Ν.3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ. 22 περ. α' του Ν.4186/2013».

δ) Σύμφωνα με την αριθμ. 115139/Γ2/22-07-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 2073/30-07-2014 τ. Β'), «το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, το οποίο παρέχεται από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, καθώς το πρόγραμμα σπουδών του Προγράμματος, όπως αυτό καταρτίστηκε κατά τα οριζόμενα στο πρακτικό, και το προσάρτημα αυτού, της υπ' αριθμ. 2855/13-02-2013 (θέμα 2^ο) συνεδρίασης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., πληροί τις προϋποθέσεις για την απονομή πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 περ. α' του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 36 παρ. 22 περ. α' του Ν. 4186/2013».

Στο άρθρο 9, παρ. 6 του Ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 22, περ. ε του άρθρου 36 του προαναφερθέντος Ν. 4186/2013, ορίζονται τα εξής:

«6. Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 2 εφαρμόζονται σε όσους εισάγονται σε Τμήματα Α.Ε.Ι. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 και εφεξής. Για όσους έχουν εισαχθεί σε Τμήματα Α.Ε.Ι. πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2013 - 2014 για τη συμμετοχή τους στους διαγωνισμούς για την κατάρτιση πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών κατά κλάδο και ειδικότητα με σκοπό το διορισμό ή την πρόσληψή τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ισχύουν οι κείμενες, πριν την ισχύ του ν. 3848/2010 κατά τη δημοσίευση του παρόντος διατάξεις.»

Σημειώνεται ότι οι προ της ισχύος του Ν.3848/2010 διατάξεις περί παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας [άρθρο 14, παρ. 8, εδάφιο ιγ' του Ν.1566/1985 (ΦΕΚ 167/30-9-1985, τ. Α'), άρθρο 2, παρ. 5, εδάφιο α' του Ν.1894/1990 (ΦΕΚ 110/27-8-1990, τ. Α') & άρθρο 6, παρ. 4 του Ν.2525/1997, (ΦΕΚ 188/23-9-1997, τ. Α')], οι οποίες εξακολουθούν να εφαρμόζονται, με βάση τα προαναφερθέντα, αφορούν στους πτυχιούχους της ΑΣΠΑΙΤΕ (πρώην ΠΑΤΕΣ-ΣΕΛΕΤΕ), των Καθηγητικών Σχολών, καθώς και στους κατόχους Διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου στις επιστήμες της Αγωγής.

Επισημαίνεται ότι Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων της παρ.5 του άρθρου 2 του Ν.1894/1990, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.2 του άρθρου 8 του Ν.3194/2003 (ΦΕΚ 267/20-11-2003 τ.Α'), για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 του Ν.1566/1985, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ70 Δασκάλων, ΠΕ60 Νηπιαγωγών και των κλάδων ΠΕ01 Θεολόγων, ΠΕ02 Φιλολόγων, ΠΕ03 Μαθηματικών, ΠΕ04 Φυσικών, ΠΕ05 Γαλλικής Γλώσσας, ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας, ΠΕ07 Γερμανικής Γλώσσας, ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας, ΠΕ16 Μουσικής (ΠΕ16.01, ΠΕ16.02 πτυχιούχων Πανεπιστημίων), ΠΕ32 Θεατρικών Σπουδών, ΠΕ33 Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (ΜΙΘΕ), ΠΕ34 Ιταλικής Γλώσσας, ΠΕ40 Ισπανικής Γλώσσας και του κλάδου ΠΕ19 Πληροφορικής Πανεπιστημίων, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, καθώς και η Ανώτερη Σχολή Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών (Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ.) της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) για διορισμό εκπαιδευτικών στον κλάδο ΠΕ17 [παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν.3194/2003, όπως συμπληρώθηκε με την παρ.5 του άρθρου 18 του Ν. 3404/2005 (ΦΕΚ 260/17.10.2005 τ. Α'), παρ. 3 του άρθρου 1 του Ν.3687/2008

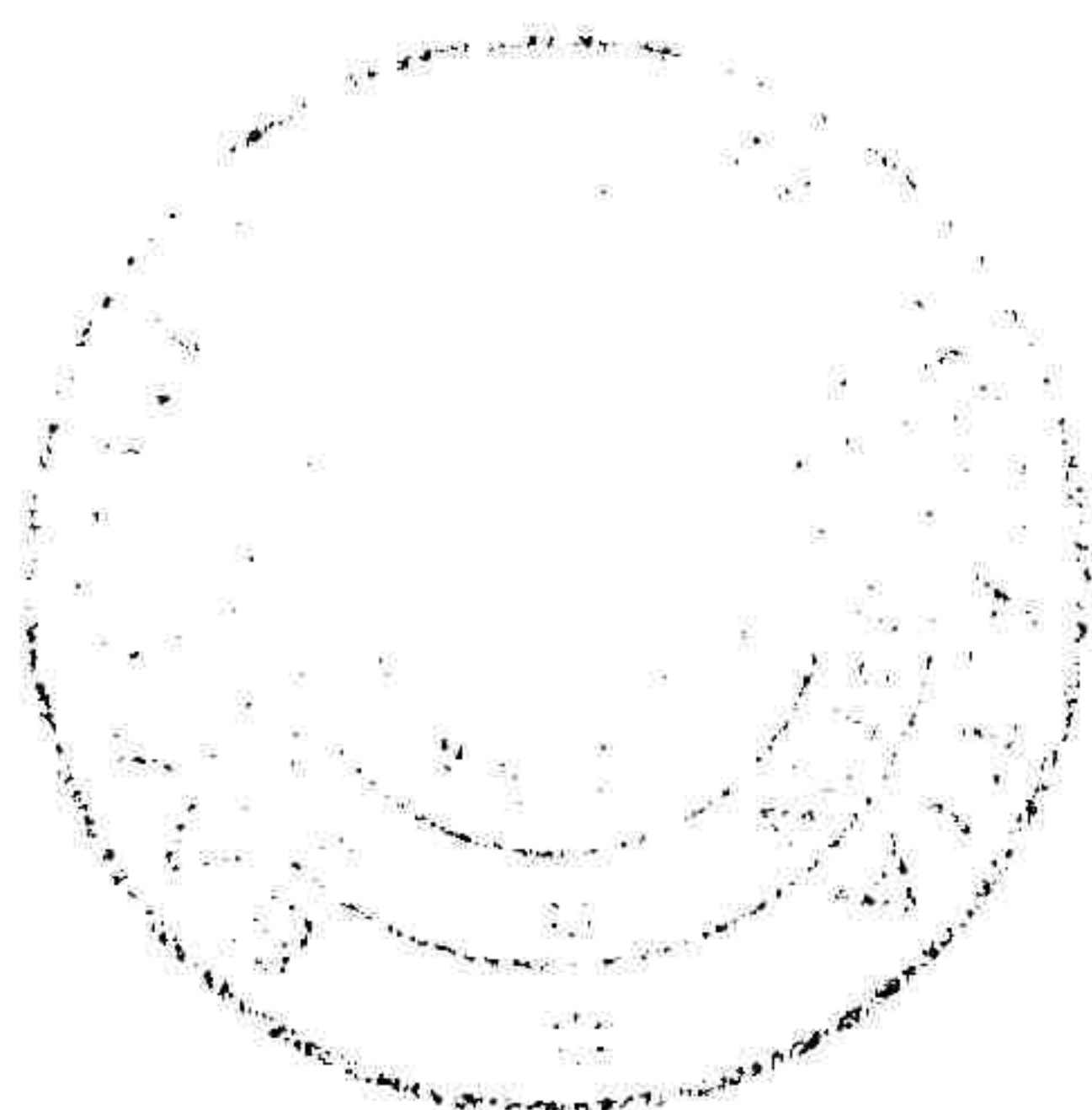
(ΦΕΚ 159/1-8-2008, τ. Α') και παρ.1 του άρθρου 39, του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/4-9-2009, τ. Α')].

Συνεπώς, για την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας παρέχονται στους υποψηφίους όλες οι ανωτέρω εναλλακτικές δυνατότητες, πέραν της φοίτησης στην ΑΣΠΑΙΤΕ στο πλαίσιο του οικείου προγράμματος.

Τέλος, σύμφωνα με το αρ.πρωτ.Δ/3454/13-11-2014 έγγραφο της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπ/σης, όλα τα ΑΕΙ μεταξύ αυτών και η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. πραγματοποιούν ειδικά προγράμματα σπουδών με τα οποία πιστοποιείται η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια.

Τα ΑΕΙ ως αυτόνομα εκπαιδευτικά ιδρύματα διατηρούν το δικαίωμα καθορισμού του τρόπου επιλογής των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν τα προγράμματα αυτά.

Η ΑΣΠΑΙΤΕ ως ίδρυμα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με απόφασή της μπορεί να καθορίζει τον τρόπο εισαγωγής στα προγράμματα που διοργανώνει για την παροχή παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.



ΛΟΓΙΣΤΗΣ / ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
3. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
4. Τ.Κ.Ε.