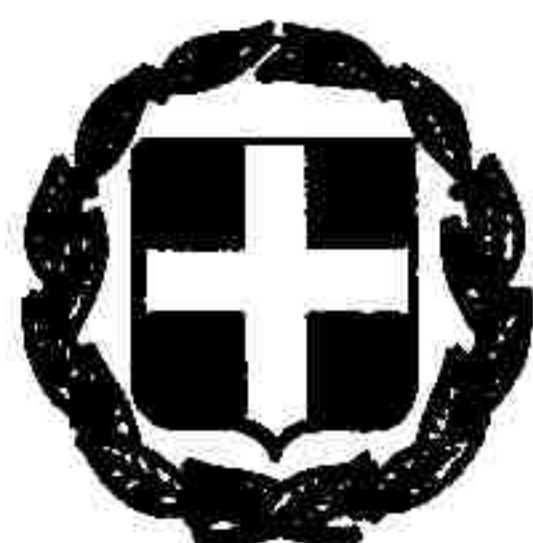




03 ΔΕΚ. 2014

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

**Αθήνα, 2 Δεκεμβρίου 2014
Αριθ. Πρωτ.: 6026**

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοιν/κού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων
Αθήνα

Ταχ. Δ/ση: Σταδίου 29
Ταχ. Κώδικας: 101 10 - Αθήνα
TELEFAX: 210 5203872
Πληροφορίες: Ζ. Αδαμοπούλου
Τηλέφωνο: 2131516472
e-mail: ypertns@ypakp.gr

ΘΕΜΑ: Προβλήματα λειτουργίας της Επαγγελματικής Σχολής (ΕΠΑΣ) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ) στην Ελευσίνα

ΣΧΕΤ: Η με αρ. πρωτ. 4335/06-11-2014 ΕΡΩΤΗΣΗ

Σε απάντηση του ανωτέρω σχετικού, που κατατέθηκε στη Βουλή από τους Βουλευτές κ. κ. Γ. Γκιόκα, Χ. Κατσώτη και Δ. Μανωλάκου, σας πληροφορούμε τα εξής:

Με το Ν. 2190/1994 μονιμοποιήθηκε το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο υπηρετούσε επί πολλά έτη στον ΟΑΕΔ έως και το 1994, και κάλυπτε τις προϋποθέσεις που έθετε ο νόμος. Έκτοτε και έως σήμερα δεν έχει διορισθεί μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό στον ΟΑΕΔ. Με δεδομένο ότι κάθε έτος υπάρχουν συνεχείς αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης και το 2014 τέθηκαν σε διαθεσιμότητα 111 εκπαιδευτικοί, το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Ο.Α.Ε.Δ. είναι ελάχιστο.

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Οργανισμού προσλήφθηκαν και φέτος, μετά από προκήρυξη, ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί πολλών ειδικοτήτων. Η καθυστέρηση της πρόσληψης ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού τη φετινή σχολική περίοδο οφείλεται στο γεγονός ότι για τη διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων ωρομισθίων εφαρμόστηκε για πρώτη φορά η διαδικασία της ηλεκτρονικής αίτησης και όπως για κάθε ηλεκτρονική εφαρμογή που υλοποιείται για πρώτη φορά, προκύπτουν μικρές καθυστερήσεις. Ο διορισμός μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού βρίσκει σύμφωνο τον ΟΑΕΔ για να καλύψει τις αυξημένες εκπαιδευτικές του ανάγκες.

Όσον αφορά την πρακτική άσκηση των σπουδαστών, σας ενημερώνουμε ότι ο ΟΑΕΔ, ως ο κατεξοχήν αρμόδιος Οργανισμός για την απασχόληση, έχει διαγνώσει ότι ένα από τα μεγαλύτερα εμπόδια εισόδου των νέων στην αγορά εργασίας, είναι η έλλειψη εργασιακής εμπειρίας. Για το λόγο αυτό έχει δώσει ιδιαίτερη βαρύτητα και έχει καταβάλλει προσπάθειες για την ανάπτυξη του συστήματος Μαθητείας και την αναβάθμισή του στα πλαίσια των

εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων που έχουν συντελεστεί για τη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση της χώρας.

Στην προσπάθεια ενίσχυσης του θεσμού της Μαθητείας και την εξεύρεση πρακτικής άσκησης για τους εκπαιδευόμενους, ο Οργανισμός έχει αναπτύξει ένα δίκτυο συνεργασίας με τους κοινωνικούς φορείς, ανά νομό και περιφέρεια. Πραγματοποιεί πριν από την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς συναντήσεις και γίνονται διαβουλεύσεις ώστε να αναδειχτούν περιφερειακοί χάρτες ειδικοτήτων, τις οποίες θα υλοποιήσει και οι οποίες συνδέονται αποτελεσματικά με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

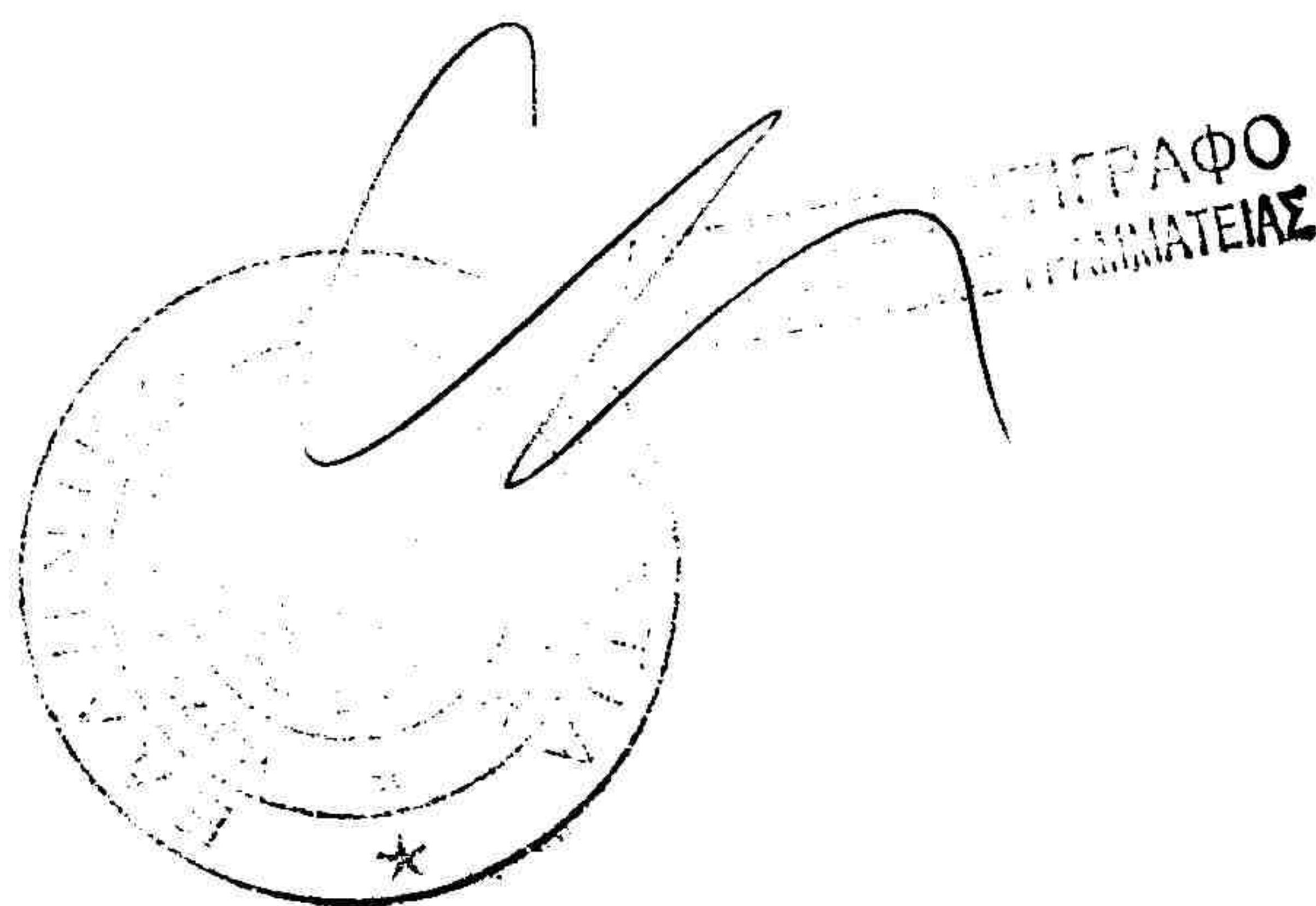
Η αποτελεσματικότητα του συστήματος Μαθητείας με τα υψηλά ποσοστά ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ακόμη και σήμερα με τη μεγάλη οικονομική κρίση, οδηγεί μεγάλο αριθμό νέων στην προσέλευσή τους ώστε να εκπαιδευτούν στις Σχολές του ΟΑΕΔ με το σύστημα Μαθητείας.

Η περαιτέρω βελτίωση του συστήματος Μαθητείας και της πρακτικής άσκησης των σπουδαστών είναι αντικείμενο της μελέτης που βρίσκεται σε εξέλιξη στα πλαίσια της Αναδιάρθρωσης του Οργανισμού.

Όσο αφορά τη δωρεάν μεταφορά των σπουδαστών, σας ενημερώνουμε ότι για τους μαθητές του ΟΑΕΔ, πέρα από την αμοιβή της πρακτικής άσκησης, προβλέπονται επιπλέον παροχές με κοινωνικά κριτήρια, όπως η καταβολή επιδόματος σίτισης-στέγασης, για να καλύψουν τις καθημερινές τους ανάγκες. Ωστόσο ο Οργανισμός εξετάζει το ενδεχόμενο ένταξης των μαθητών του στους δικαιούχους μαθητές μειωμένου εισιτηρίου.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ι. ΒΡΟΥΤΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Αθήνα, 11/05/2011