



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

1 ΔΕΚ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 28-11- 2014

1 ΔΕΚ. 2014 Αρ.Πρωτ. 193629 /Φ1 ΕΞ
167696 /ΙΗ εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

✓ ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία
- Εσωτερικών
- Οικονομικών
- Υποδομών, Μεταφορών κ'
Δικτύων
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)
(Γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Νίκο Μωραΐτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1865/16-10- 2014.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης των προέδρων των ΕΛΜΕ Κεφαλλονιάς το οποίο κατέθεσαν ως Αναφορά οι Βουλευτές κ.κ. Νίκος Καραθανασόπουλος και Νίκος Μωραΐτης, σχετικά με τη λήψη μέτρων για τους σεισμόπληκτους μαθητές της Κεφαλλονιάς, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Σύμφωνα με τις παραγράφους 1 έως 3 του άρθρου 51 του ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118/15-05-2014 τ.Α') και λαμβάνοντας υπόψη τις δυσμενείς συνθήκες στις οποίες κλήθηκαν να εξεταστούν οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων 2014 στο νομό Κεφαλληνίας, λόγω έκτακτου και απρόβλεπτου γεγονότος των σεισμών στη εν λόγω περιοχή, ειδικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, στους υποψηφίους που υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση σε Λύκεια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεφαλληνίας για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις των Γενικών Λυκείων ή των Επαγγελματικών Λυκείων, προβλέφθηκαν θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων για την εισαγωγή τους σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των ΤΕΙ και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

Οι θέσεις αυτές ορίστηκαν ως εξής: α) Για τους υποψηφίους των πανελλαδικών εξετάσεων των ημερήσιων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. ομάδα Β' σε ποσοστό 0,5% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, β) για τους υποψηφίους των πανελλαδικών εξετάσεων των ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. ομάδα Α' σε ποσοστό 0,5% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, γ) για τους υποψηφίους των εσπερινών ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. ομάδα Β' δόθηκε το δικαίωμα να διεκδικήσουν όσες θέσεις της ανωτέρω περίπτωσης α' μείνουν κενές, με αίτησή τους μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τα επιστημονικά πεδία που μπορούν να δηλώσουν με βάση την ισχύουσα νομοθεσία.

Επίσης, οι μεταβολές (ιδρύσεις, προαγωγές, καταργήσεις, υποβιβασμοί, συγχωνεύσεις) των σχολικών μονάδων καθώς και οι αναστολές ή ανακλήσεις εφαρμογής αποφάσεων γίνονται με γνώμονα τις τεκμηριωμένες προτάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ζητούνται επίσης οι γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων, οι οποίες δεν έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων.

Η διαδικασία των σχολικών μεταβολών για το σχολικό έτος 2014-2015 ολοκληρώθηκε για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με την αρ. 117393/Δ4/25-07-2014 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2099/ΤΒ/31-07-2014) με θέμα: «Ιδρύσεις, συγχωνεύσεις και καταργήσεις γυμνασίων, γενικών και επαγγελματικών λυκείων, λυκειακών τάξεων και ορισμός και συγχωνεύσεις εργαστηριακών κέντρων». Στις σχολικές μονάδες του Νομού Κεφαλληνίας δεν υπάρχουν μεταβολές καθώς δεν έγιναν προτάσεις συγχώνευσης ή κατάργησης από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

Περαιτέρω, όσον αφορά τη Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Α' Κεφαλληνίας μέχρι στιγμής έχουν προσληφθεί οι ακόλουθοι αναπληρωτές: 45 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων (34 μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και 11 μέσω του ΕΣΠΑ), 16 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60-Νηπιαγωγών (10 μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων και 6 μέσω του ΕΣΠΑ), 4 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ06-Αγγλικής Γλώσσας, 1 εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ08-Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, 1 εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής, 1 εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ16.01-Μουσικής, 3 εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ19 & ΠΕ20-Πληροφορικής στην Α' περιφέρεια, 2 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ32-Θεατρικών Σπουδών στην Α' περιφέρεια, καθώς επίσης και 9 εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ και ΠΕ70.50-Δασκάλων ΕΑΕ, 3 εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60.50- Νηπιαγωγών ΕΑΕ. Σύνολο: 85 εκπαιδευτικοί.

Στα δημόσια σχολεία γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Ν. Κεφαλληνίας έχουν προσληφθεί, μέχρι στιγμής, με τις αρ. 141600/Δ2/8-9-14 (ΑΔΑ:745Β9-5ΦΘ), 148679/Δ2/18-9-14 (ΑΔΑ: 744Υ9-529), 153031/Δ2/25-09-2014 (ΑΔΑ: 7ΠΕΣ9-598), 155475/Δ2/29-9-2014 (ΑΔΑ: 7ΡΘΕ9-ΙΒΚ), 157599/Δ2/1-10-2014 (ΑΔΑ: 726Λ9-ΓΩ4), 164278/Δ2/10-10-2014 (ΑΔΑ:7Ψ889-ΥΞ2), 165398/Δ2/13-10-2014 (ΑΔΑ:6ΨΙΝ9-ΤΒΗ), 175427/Δ2/29-10-2014 (ΑΔΑ: 7ΣΒΣ9-9ΔΘ) και 180947/Ε2/10-11-2014 (ΑΔΑ: 7ΗΦ49-Κ09), 182642/Ε2/12-11-2014 (ΑΔΑ:Β55Δ9-8Β1) και 190237/Ε2/24-11-2014 (ΑΔΑ:ΩΒ949-22Θ) Υ.Α. έχουν προσληφθεί είκοσι δύο (22) προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου διαφόρων ειδικοτήτων μεταξύ των οποίων ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ01 Θεολόγων, οκτώ (8) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων, δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών, δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.01 Φυσικών, δύο (2) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ04.02 Χημικών, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.04 Βιολόγων, τέσσερις (4) εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ09 Οικονομολόγων, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 18.18 Οχημάτων ΤΕΙ και ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ19 Πληροφορικής.

Στα δημόσια σχολεία ειδικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής Α' Κεφαλληνίας έχει προσληφθεί, μέχρι στιγμής, με την αρ. 156550/Δ2/30-9-2014 Υ.Α. ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02.50 Φιλολόγων.

Επίσης, στο πλαίσιο υλοποίησης των πράξεων Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013, για το διδακτικό έτος 2014-2015 στα δημόσια σχολεία ειδικής δευτεροβάθμιας

εκπαίδευσης της περιοχής Α' Κεφαλληνίας, με την αρ. 175430/Δ2/29-10-2014 Υ.Α. έχει προσληφθεί ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02.50 Φιλολόγων.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Η αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν κατέστη δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μονίμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με την διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μονίμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας. Η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τα κενά που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, οποτεδήποτε αυτά προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο.

Επισημαίνεται, επίσης, ότι η αρμόδια υπηρεσία, κατά την αναζήτηση των λειτουργικών αναγκών από τους οικείους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά τον προσήκοντα έλεγχο των περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης κατά τις οικείες διατάξεις, μερίμνησε ιδιαιτέρως για την καταγραφή και ακολούθως την κάλυψη των κενών ειδικοτήτων που αφορούσαν σε πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Εντούτοις, πολλές φορές συμβαίνει κάποιοι από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσλήφθηκαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους, δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση πρόσληψης αναπληρωτών.

Θα πρέπει, επίσης, να μνημονευθεί ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/σεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός.

Αναφορικά με την Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη και την Ενισχυτική Διδασκαλία, σας γνωρίζουμε ότι η λειτουργία Π.Δ.Σ. μέσω ΕΣΠΑ στα Επαγγελματικά Λύκεια του 1^{ου} Άξονα Προτεραιότητας στον οποίο εντάσσονται τα Ιόνια Νησιά βρίσκεται στο στάδιο της επεξεργασίας. Για την Π.Δ.Σ. στους άλλους τύπους, όπως και για την Ενισχυτική Διδασκαλία στα Γυμνάσια, εξετάζεται η δυνατότητα υλοποίησης με συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου των μόνιμων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Επιπρόσθετα, η μέριμνα για τη σχολική στέγη εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α', άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'), οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη λήψη μέτρων, προκειμένου να εξασφαλίζονται συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας σε κτηριακές υποδομές χωρικής τους αρμοδιότητας, καθώς και για την τήρηση της ισχύουσας πολεοδομικής νομοθεσίας (Κτιριοδομικού Κανονισμού, ΝΟΚ, πυροπροστασίας, κ.ο.κ.).

Έργα σχολικής στέγης υλοποιεί και η εταιρεία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.», ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης «ΟΣΚ Α.Ε.» (άρθρο 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α'), η εποπτεία της οποίας έχει περιέλθει στο Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων.

Ειδικότερα ως προς τον προσεισμικό και μετασεισμικό έλεγχο, την αποτίμηση της στατικής επάρκειας και την αντισεισμική θωράκιση δημόσιων διδακτηρίων ισχύουν τα κάτωθι:

1) Η ευθύνη και μέριμνα για τη σύνταξη και υλοποίηση του προγράμματος προσεισμικού ελέγχου σχολικών κτηρίων και η ενδεχόμενη μελέτη αντισεισμικής ενίσχυσής τους ανατέθηκε στον Οργανισμό Σχολικών Κτηρίων (αρθ. 2 παρ. 23 του Ν.3027/2002, ΦΕΚ 152/Α'), αρμοδιότητα που συνεχίζει να ασκείται από το νέο φορέα «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.», δεδομένου ότι γίνεται ειδική αναφορά για τη δυνατότητα εκπόνησης μελέτης αντισεισμικής ενίσχυσης κτηρίων αρμοδιότητάς του στην περιγραφή του κύριου έργου του (ΦΕΚ 2856/Β'/11-11-2013).

2) Ο μετασεισμικός έλεγχος εκπαιδευτικών κτηρίων διενεργείται από μηχανικούς του Οργανισμού Σχολικών Κτηρίων, πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», σύμφωνα με τις επικαιροποιημένες οδηγίες της Δ/σης Σχεδιασμού & Αντιμετώπισης Εκτάκτων Αναγκών της Γ.Γ. Πολιτικής Προστασίας (έγγραφο με αρ. πρωτ. 2450/9-4-2012, ΑΔΑ: Β4ΩΗΙ-ΤΞ3).

Όσον αφορά στις συνθήκες στέγασης που περιγράφονται και στην αιτούμενη άμεση αντικατάσταση κτηρίων κρίνεται σκόπιμο να επισημανθεί ότι μετά την παρατεταμένη εκδήλωση σεισμικών φαινομένων, και συναρτήσει των ζημιών που έχουν προκληθεί στα κτήρια, λύσεις όπως η μεταστέγαση σε άλλα κενά κτήρια, η συστέγαση με άλλη μονάδα ή η τοποθέτηση προκατασκευασμένων οικίσκων είναι οι πλέον πρόσφορες για την επαναλειτουργία των σχολικών μονάδων το ταχύτερο δυνατό.

Στο πλαίσιο της οριστικής επίλυσης των στεγαστικών προβλημάτων, ιδίως στην περίπτωση εμφάνισης σοβαρών βλαβών σε κτήρια, η αποκατάστασή τους προαπαιτεί εύλογο χρονικό διάστημα για την εκπόνηση μελετών, από τις οποίες θα καθορισθεί ο ενδεικνυόμενος τρόπος επέμβασης (επισκευή, ενίσχυση ή κατεδάφιση και ανέγερση νέου κτηρίου) και ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός του έργου, προκειμένου εν συνεχεία να εξασφαλιστεί η χρηματοδότηση και να προωθηθεί η υλοποίησή του. Επίσης, θα πρέπει να συνεκτιμάται ότι οι διαδικασίες από το στάδιο του προγραμματισμού έως την ολοκλήρωση ενός έργου είναι χρονοβόρες, δεδομένων των αδειοδοτήσεων και εγκρίσεων που απαιτούνται, καθώς και του χρονοδιαγράμματος (προθεσμίες, αλληλουχία ενεργειών, στάδια διαγωνισμού, εξέταση τυχόν ενστάσεων) που καθορίζεται από το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τα δημόσια έργα (τόσο στον τομέα των μελετών όσο και των έργων).

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές της σχολικής στέγης, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα. Τα κτιριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών και ισχύουν για τον ΟΣΚ (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας, βάσει των διατάξεων του αρ. 18 του Ν.3467/2006 (ΦΕΚ 128/Α').

Σχετικά με την αναφερόμενη κωλυσιεργία για την υλοποίηση των πέντε νέων σχολικών συγκροτημάτων, σημειώνεται ότι, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων μας, δεν εκκρεμεί στην αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. κανένα αίτημα εκπόνησης κτιριολογικού προγράμματος για διδακτήριο στα διοικητικά όρια του Δήμου Κεφαλονιάς.

Συνακόλουθα αρμόδιο ν' απαντήσει για την εξέλιξη των έργων είναι το Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων προς το οποίο κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς.

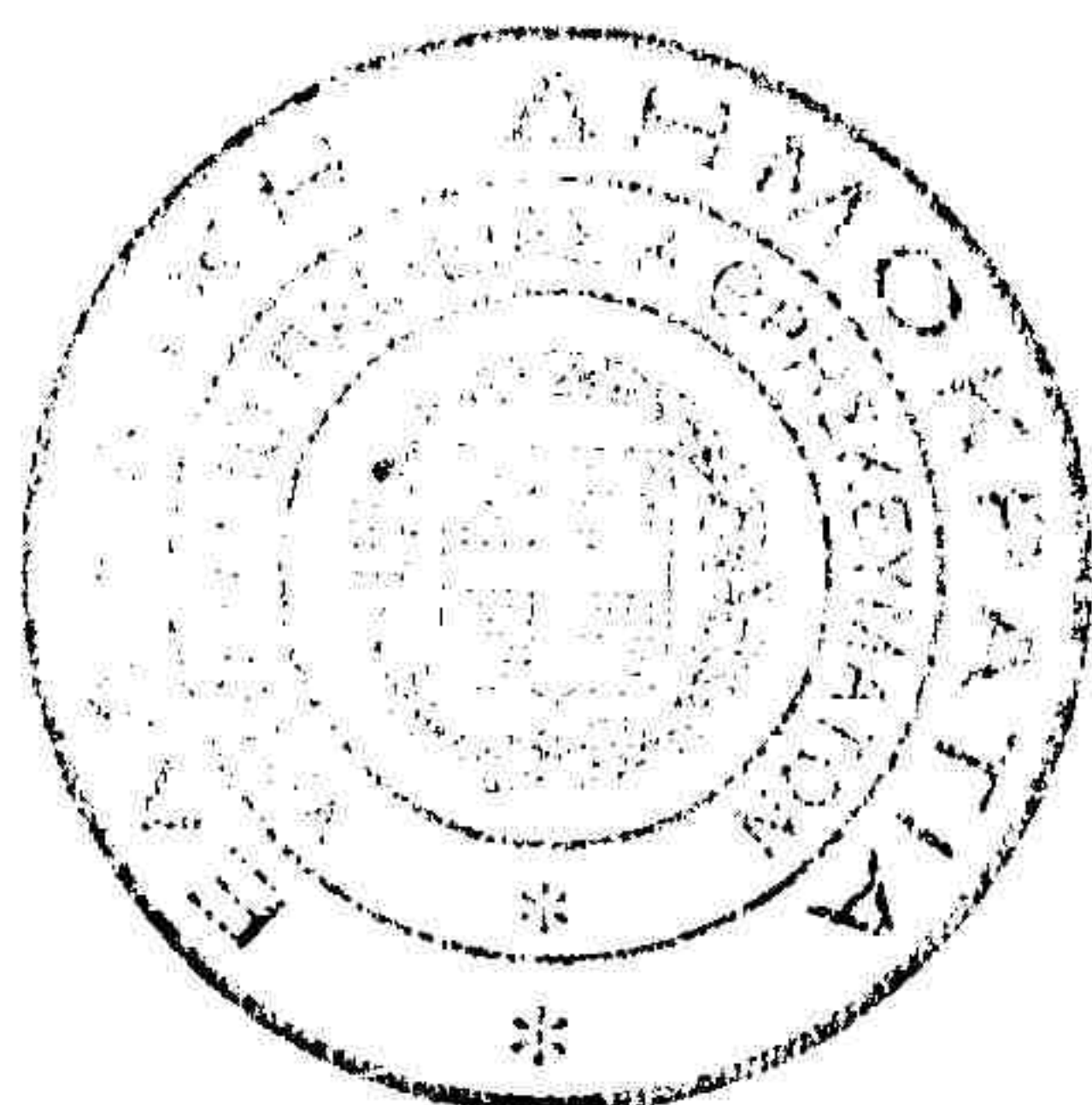
Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι η χρηματοδότηση για την αποκατάσταση τεχνικών υποδομών Πρωτοβάθμιας κ' Β/θμιας Εκπ/σης και για την ανέγερση νέων σχολικών μονάδων, δύναται να εξασφαλισθεί από Εθνικούς πόρους κυρίως μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Μεταφορών, Υποδομών κ' Δικτύων, στο οποίο έχει μεταφερθεί η αντίστοιχη αρμοδιότητα, καθώς και από κοινοτικούς πόρους με την υποβολή προτάσεων από τους φορείς υλοποίησης (Δήμοι, ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.), σε Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (Π.Ε.Π), συμπληρωματικά στο ΕΣΠΑ 2007-2013 και πιθανόν στη νέα Επιχειρησιακή περίοδο 2014-2020.

Οι δαπάνες για τη μεταφορά μαθητών καλύπτονται από τις Περιφέρειες της χώρας, μέσω χρηματοδότησης του Υπουργείου Εσωτερικών (κεντρικοί αυτοτελείς πόροι). Συνακόλουθα αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το συνενωτώμενο Υπουργείο Εσωτερικών.

Επίσης, για τον αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Γυμνάσια και στα Γενικά Λύκεια ισχύει η με αρ. πρωτ. 129818/Γ2/16-09-2013 Κοινή Υπουργική Απόφαση (Β' 2451).

Για τη λειτουργία κατευθύνσεων Γενικού Λυκείου και μαθημάτων επιλογής ισχύει η με αρ. πρωτ. 100835/Γ2/04-09-2012 Υ.Α. (Β' 2507), όπως έχει τροποποιηθεί με την με αρ. πρωτ. 82065/Γ2/17-06-2013 Υ.Α. (Β' 1544) και την με αρ. πρωτ. 152138/Γ2/17-10-2013 Υ.Α. (Β' 2758).

Τέλος, για τη λειτουργία τμημάτων Ομάδων Προσανατολισμού στη Β' τάξη Γενικού Λυκείου ισχύει η με αρ. πρωτ. 104969/07-07-2014 Υ.Α. (Β' 2004).



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Εξετάσεων κ' Πιστοποιήσεων
3. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Κτιριακής κ' Υλικοτεχνικής Υποδομής
6. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
7. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
8. Τ.Κ.Ε.

