



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
ΜΑΤΟΥ

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3564/10-10-2014»

27 Νοε. 2014
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 27-11-2014
Αριθμ.Πρωτ. 192648 / Φ1 ΕΞ
164971 / ΙΗ εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Ηλία Παναγιώταρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση 3564/10-10-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Ηλίας Παναγιώταρος σχετικά με την εικόνα της Μονής Αρκαδίου που υπάρχει στο κεφάλαιο με τον τίτλο: «Γλώσσες και Θρησκείες» του βιβλίου της Γεωγραφίας της ΣΤ' Δημοτικού, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

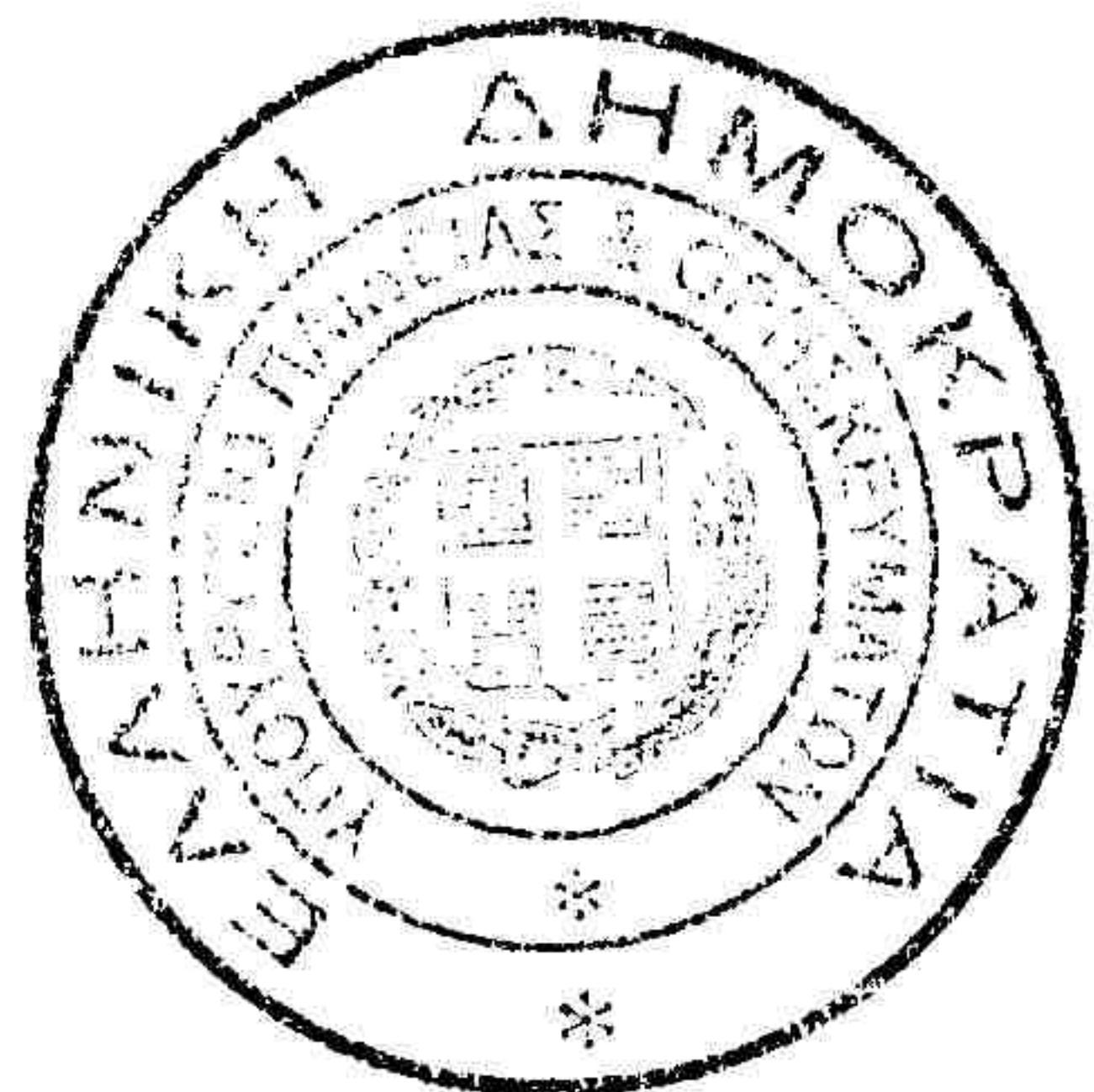
Στο κεφάλαιο 19 του βιβλίου της Γεωγραφίας της ΣΤ' Δημοτικού αναλύεται η αξία της γλώσσας και του θρησκειώματος τόσο στη συγκρότηση των κοινωνικών δομών όσο και στις σχέσεις μεταξύ των εθνών. Αρχικά, αναλύεται η σπουδαιότητα της θρησκευτικής πίστης σε όλο το φάσμα του ιστορικού παρελθόντος, καθώς με αυτή συνυφαίνεται ο κοινωνικός ιστός –η δομή της οικογένειας, το εθιμικό δίκαιο κ.λπ.– αλλά και στηρίζονται πολλές διακρατικές σχέσεις.

Έπειτα, στο εν λόγω κεφάλαιο γίνεται λόγος για τον θρησκευτικό φανατισμό και για τον αρνητικό ρόλο που έχει διαδραματίσει στην ιστορία της ανθρωπότητας. Πόλεμοι, ολοκαυτώματα, γενοκτονίες και πλήθος αιματηρών γεγονότων έχουν συντελεστεί στο όνομα της θρησκευτικής πίστης και προσήλωσης. Αναφέρονται ως παραδείγματα θρησκευτικού φανατισμού τόσο η Ιερά Εξέταση και οι Σταυροφορίες, που αιματοκύλισαν άπειρες ανθρώπινες ζωές κατά τον Μεσαίωνα, όσο και ο σύγχρονος μουσουλμανικός θρησκευτικός πόλεμος, αναδεικνύοντας στους μαθητές το μέγεθος της καταστροφής που μπορεί να προκαλέσει ο φανατισμός και η εφαρμογή του στις θρησκευτικές παραδόσεις. Παράλληλα, τονίζεται η διαχρονικότητα του φαινομένου, καθώς «Ιεροί πόλεμοι» επαναλαμβάνονται από την αρχαιότητα έως τις ημέρες μας. Το κείμενο, που αναλύει τις καταστροφικές για την εκάστοτε κοινωνία συνέπειες των πολέμων και μάλιστα αυτών που εκμεταλλεύονται τις θρησκευτικές παραδόσεις, συνοδεύεται από μια φωτογραφία της μονής του Αρκαδίου παραπέμποντας στο ολοκαύτωμα που συντελέστηκε στη μονή στις 8 Νοεμβρίου 1866 στο πλαίσιο της Κρητικής Επανάστασης. Έπειτα, οι μαθητές καλούνται να θυμηθούν περιπτώσεις κατά τις οποίες ο κόσμος γίνεται με τη χρήση της θρησκευτικής πίστης χειρότερος ή καλύτερος.

Για να μπορέσουν οι μαθητές να απαντήσουν στο πρώτο σκέλος της ερώτησης, το οποίο αναφέρεται στον φανατισμό και στις αρνητικές του συνέπειες, θα χρησιμοποιήσουν το κείμενο και τα δοθέντα σε αυτό παραδείγματα, ενώ για την απάντηση στο σκέλος της

ερώτησης που αναφέρεται στο πώς ο κόσμος γίνεται καλύτερος, θα παρακινηθούν να αξιοποιήσουν τον συμβολισμό της εικόνας. Οι πολεμιστές που οχυρώθηκαν στη μονή Αρκαδίου με την αυτοθυσία τους και την αγάπη τους για την ελευθερία και την πατρίδα χρησιμοποίησαν τη θρησκευτική πίστη ως μέσο για να ζήσουν σ' ένα κόσμο καλύτερο, ελεύθερο και απαλλαγμένο από την ξενική δουλεία. Λαμβάνοντας υπόψη ότι τα σύγχρονα διδακτικά βιβλία είναι πολυτροπικά, ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν και θα συνδυάσουν κείμενο και εικόνα, για να μπορέσουν να κατανοήσουν το διπλό τρόπο χρήσης της θρησκείας: μπορεί να επιφέρει καταστροφικά αποτελέσματα, σύμφωνα με τα παραδείγματα που αναφέρονται στο κείμενο, ή να κάνει τον κόσμο καλύτερο -σύμφωνα με το παράδειγμα της εικόνας.

Επομένως, η εικόνα έχει τοποθετηθεί δίπλα στο κείμενο όχι για να συμπληρώσει το νόημα του, ούτε για να ταυτίσει το Αρκάδι με μια έξαρση θρησκευτικού φανατισμού, αλλά για να γίνει ένας γόνιμος διάλογος, κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί η θρησκεία -για καλό ή κακό σκοπό- και να είναι σε θέση να απαντήσουν στην ερώτηση του βιβλίου.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Τ.Κ.Ε.