

10 NOE. 2014



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
RENA

**Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:**

Μαρούσι, 10.11.2014
Αριθμ.Πρωτ. 180602 / Φ1 Εξ.
154103 / ΙΗ Εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Αναφορών

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1556/25.9.2014

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της «Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία» (ΕΣΑΜΕΑ) και της «Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ), που κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος σχετικά με την Ειδική Εκπαίδευση και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

- Ο διορισμός εκπαιδευτικών με αναπηρία ρυθμίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 3 παρ. 1 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/τ.Α' / 19.05.2010) σύμφωνα με τις οποίες: «Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα του ΑΣΕΠ προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στο διαγωνισμό, από ακαδημαϊκά κριτήρια, από την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και από κοινωνικά κριτήρια...». Ειδικότερα, για τους εκπαιδευτικούς με μόνιμη αναπηρία 67% και άνω ή πάθηση από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία ή σκλήρυνση κατά πλάκας ή μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, προβλέπεται μοριοδότηση επτά (7) μονάδων στους τελικούς πίνακες κατάταξης του Α.Σ.Ε.Π., ενώ για τους εκπαιδευτικούς με μόνιμη αναπηρία τέκνου 67% και άνω, προβλέπεται μοριοδότηση πέντε (5) μονάδων.

Επιπλέον, προκειμένου να επιτευχθεί η ομαλή μετάβαση από το σημερινό στο νέο καθεστώς προσλήψεων, προβλέπονται ειδικές μεταβατικές διατάξεις μέχρι την πλήρη εφαρμογή της νέας διαδικασίας από τη διενέργεια του νέου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. και εφεξής. Ειδικότερα, στις διατάξεις της παραγράφου 10 του άρθρου 9 του ιδίου ως άνω νόμου, όπως ισχύει, ορίζεται ότι: «Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία

από τις ακόλουθες κατηγορίες: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού, β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού [...], γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας [...]. Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως».

Όπως είναι γνωστό, μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του νόμου 3848/2010, οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών στη Γενική Εκπαίδευση πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138/τ.Α'/22-7-2004) και της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141/τ.Α'/10-06-03). Στην παρ. 8 του άρθρου 1 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/τ.Α'/20-11-03) και στο άρθρο 17 του ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258/τ.Α'/17-10-05) ορίζονται ευεργετικές διατάξεις για την πρόσληψη αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας, από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία και από δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.

Όσον αφορά τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Ειδική Αγωγή, στις διατάξεις του άρθρου 28 «Θέματα Ειδικής Αγωγής», παρ. 2.α. του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α'/17.09/2013) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8/τ.Α'/10.01.2014), όπου ορίζεται ότι: «2.α. Τα ισχύοντα στη Γενική Εκπαίδευση για τις προσλήψεις, τους διορισμούς, τις μεταθέσεις, τις αποσπάσεις και τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για τους τομείς, τις ειδικότητες, τους κλάδους τις αναθέσεις μαθημάτων, τους υπεύθυνους εργαστηρίων, την πρακτική άσκηση, τους σχολικούς συνεταιρισμούς, τα προγράμματα σπουδών και τα ωρολόγια προγράμματα στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, ισχύουν και για την Ειδική Αγωγή. Η εφαρμογή των όσων ανωτέρω άρχεται από το σχολικό έτος 2014/2015. Επιμέρους διαφοροποιήσεις όλων των παραπάνω, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στην Ειδική Αγωγή, θα καθορίζονται με υπουργικές αποφάσεις που θα εκδίδονται κατόπιν εισήγησης της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Στην αρ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217/τ.Β'/13.8.2014) Υπουργική Απόφαση, που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του ανωτέρω άρθρου με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», ορίζεται - μεταξύ άλλων- ότι: (άρθρο 1, παρ. 1) «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από ΣΜΕΑΕ Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, αναπληρωτές με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου....» (άρθρο 2, παρ. 1) «Στους πίνακες κατάταξης Νηπιαγωγών ΕΑΕ και Δασκάλων ΕΑΕ προηγούνται οι εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, αντίστοιχα, κατατασσόμενοι μόνο

βάσει της προϋπηρεσίας. ... Στους παραπάνω πίνακες θα προηγούνται σε κάθε φάση πρόσληψης, οι εκπαιδευτικοί ΑΜΕΑ των κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71 των παρ. α και β της περ. 2. ii του παρόντος άρθρου, σε ποσοστό 10%», (άρθρο 2, παρ. 2) «Στους πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών ΕΑΕ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εντάσσονται οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60.50 και ΠΕ 70.50, του κλάδου ΠΕ 11.01 (Καθηγητών Φυσικής Αγωγής ΕΑΕ) και των κλάδων ΠΕ (Καθηγητών Δευτεροβάθμιας ΕΑΕ) όλων των ειδικοτήτων, με τον ισχύοντα κωδικό τους και προέκταση « .50», με τα παρακάτω κριτήρια. ... Επιπλέον μοριοδοτούνται: i) ... ii) Κοινωνικά κριτήρια α) Ποσοστό αναπηρίας 67% και μέχρι 80% με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν. 3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τρεις (3) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα. β) Ποσοστό αναπηρίας άνω του 80%, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν. 3863/2010) εφόσον η αναπηρία δεν οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές, τέσσερις (4) μονάδες. Απαραίτητη προϋπόθεση οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα. γ) Η επ' αόριστον αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω τέκνων, με σχετική πιστοποίηση από το ΚΕΠΑ (ν. 3863/2010), δύο (2) μονάδες για το πρώτο, τρεις (3) μονάδες για το δεύτερο και πέντε (5) μονάδες για το τρίτο τέκνο. Βεβαιώσεις πιστοποίησης ποσοστού αναπηρίας για τις περιπτώσεις α), β) και γ) που έχουν εκδοθεί από τις Πρωτοβάθμιες υγειονομικές επιτροπές των νομαρχιών, της περιφέρειας ή των φορέων κοινωνικής ασφάλισης οι οποίες λειτουργούσαν μέχρι την έναρξη ισχύος των ΚΕΠΑ, μπορούν να χρησιμοποιούνται για κάθε νόμιμη χρήση επ' αόριστον, αν πρόκειται για επ' αόριστον κρίση ή άλλως μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς τους. δ) ...» (άρθρο 3, παρ. 2) «2. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν απώλεια όρασης ή ακοής ή είναι τετραπληγικοί - παραπληγικοί με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, και είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο σύμφωνα με τα ισχύοντα κάθε φορά στον δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα, προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μόνο σε ΣΜΕΑΕ και στα Τμήματα Ένταξης.»

Από τις ανωτέρω διατάξεις, οι οποίες εφαρμόζονται στις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών σε δομές της Ειδικής Αγωγής κατά το τρέχον σχολικό έτος 2014-15, είναι σαφές ότι υφίστανται ευεργετικές διατάξεις για την πρόσληψη εκπαιδευτικών με αναπηρία ως αναπληρωτών (πρόταξη έως το 10% των προσλήψεων κατά την πρόσληψη εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ61-Νηπιαγωγών ΕΑΕ και ΠΕ71-Δασκάλων ΕΑΕ, και μοριοδότηση των λοιπών εκπαιδευτικών κατά την κατάταξή τους στους πίνακες).

Επίσης, με τον πρόσφατα ψηφισθέντα ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/10-09-2014), ορίζεται (άρθρο 8) ότι "Στο τέλος του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού - Καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 71'/τ.Α) προστίθεται παράγραφος 15 ως εξής: «15. Για το σχολικό έτος 2014-2015 μπορούν να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές εκπαιδευτικοί στη Γενική Εκπαίδευση, σε ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) κατά προτεραιότητα σε κάθε κλάδο και ειδικότητα, άτομα που είναι ικανά για εκπαιδευτικό έργο, σύμφωνα με το ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων

Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (ΦΕΚ 26/Τ.Α') και έχουν αναπηρία σε ποσοστό εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, η οποία βεβαιώνεται με πιστοποιητικό του Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) του ν. 3863/2010 (ΦΕΚ 115/τ.Α') και δεν συμπεριλαμβάνει παθήσεις ψυχικών διαταραχών σε οποιοδήποτε ποσοστό. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν μπορούν να τοποθετούνται σε ποσοστό άνω του δεκαπέντε τοις εκατό (15%) ανά σχολική μονάδα. Η παρούσα παράγραφος ισχύει από την 1.5.2015.»

Συγκεκριμένα, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 127947/Γ6 (ΦΕΚ 2311/τ.Β'/28-08-2014, αρ. 4, τα άτομα με ποσοστό αναπηρίας, προσλαμβάνονται από το τρέχον έτος με μοριοδότηση κοινωνικών κριτηρίων. Συγκεκριμένα λαμβάνουν 3 μόρια τα άτομα με αναπηρία από 67% και άνω και 4 μόρια τα άτομα με αναπηρία από 80% και άνω. Απαραίτητη προϋπόθεση, οι υποψήφιοι να είναι ικανοί για εκπαιδευτικό έργο και η αναπηρία να μην οφείλεται σε κανένα ποσοστό σε ψυχικές διαταραχές.

- Όσον αφορά το θέμα των μεταθέσεων, στις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96, του άρθρου 17 του ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258/τ.Α'/17-10-2005), της παρ. 8 του άρθρου 1 του ν. 3194/03 (ΦΕΚ 227/τ.Α'), της παρ. 3 του άρθρου 47 του ν. 2304/95 (ΦΕΚ 83/11-5-95) και του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 αναφέρονται οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι εντάσσονται σε ειδική κατηγορία και μετατίθενται κατά προτεραιότητα συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, εάν οι ίδιοι, τα παιδιά τους ή οι σύζυγοί τους χρειάζονται ειδική θεραπευτική αγωγή

Επίσης, σύμφωνα με την αρ. 19 Απόφαση της 217^{ης}/18.9.08 Ολομέλειας του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (ΚΕ.ΣΥ) της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπουργείου Υγείας, οι ασθένειες Hodgkin, no Hodgkin και Willebrand εμπίπτουν στις διατάξεις του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/96.

Ωστόσο, το ΥΠΑΙΘ, λαμβάνοντας υπόψη τη σοβαρότητα των εν λόγω περιπτώσεων όπως και άλλων σοβαρών ασθενειών για τη ζωή του εκπαιδευτικού ή μέλους της οικογένειάς του (συζύγου ή τέκνου), απέστειλε με το αρ. 113274/Δ2/18-07-2014 έγγραφό του αίτημα προς το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας (ΚΕ.Σ.Υ.) της Γενικής Διεύθυνσης Δημόσιας Υγείας του Υπ. Υγείας να γνωμοδοτήσει ως προς: 1) την επαναδιατύπωση/εκσυγχρονισμό των ιατρικών όρων ορισμένων ασθενειών, 2) την ένταξη νέων νοσολογικών οντοτήτων ίσης βαρύτητας με αυτές που αναφέρονται στις παραπάνω διατάξεις και 3) την ομαδοποίηση και κατηγοριοποίηση των ασθενειών με διαβάθμιση σοβαρότητας. Σε περίπτωση θετικής γνωμοδότησης του ΚΕ.Σ.Υ., θα είναι δυνατόν να μελετηθεί η δυνατότητα να συμπεριληφθούν και νέες ασθένειες στις ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων.

Επιπλέον, το ΥΠΑΙΘ, στο πλαίσιο εφαρμογής και των διατάξεων του άρθρου 16, κεφ. Γ', παρ. 5 του ν. 1566/1985, επιδεικνύει πάντοτε ιδιαίτερη ευαισθησία σε θέματα υγείας των ιδίων των εκπαιδευτικών ή μελών της οικογένειάς τους ικανοποιώντας αιτήματα αποσπάσεων εκπαιδευτικών με προβλήματα υγείας. Για να υπάρχει μάλιστα αντικειμενικότητα και διαφάνεια στις αποσπάσεις, το ΥΠΑΙΘ από το σχολικό έτος 2011-2012 καθόρισε κριτήρια μοριοδότησης κατά το πρότυπο των μεταθέσεων αποσκοπώντας στη μέγιστη δυνατή αντικειμενικότητα και διαφάνεια. Επιπροσθέτως, λαμβάνοντας υπόψιν τον κοινωνικοκεντρικό και ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα των αποσπάσεων πέραν των κριτηρίων μεταθέσεων, που υιοθετήθηκαν και ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 13 του Π.Δ. 50/1996, υπήρξε ειδική

ρύθμιση και ανάλογη μοριοδότηση για σοβαρούς λόγους υγείας των ιδίων των εκπαιδευτικών, των παιδιών ή των συζύγων τους, των γονέων και των αδελφών τους υπό προϋποθέσεις και με την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών, όπως αυτά αναφέρονται στο Κεφ. Γ.Α. περ. 5) της αρ. 95303/Δ1/19-06-2014 εγκυκλίου αποσπάσεων Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, με ανάλογη μοριοδότηση σε σχέση με το βαθμό αναπηρίας. Κυρίαρχο ρόλο στη μοριοδότηση αυτή κατέχουν τα προσωπικά και οικογενειακά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί.

Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών, οι οποίοι προβάλλουν σοβαρούς λόγους υγείας -πέραν των υπαγομένων στο αρθρ. 13 του Π.Δ. 50/96- αποστέλλονται στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο (ΚΥΣΠΕ), προκειμένου να αξιολογηθεί η σοβαρότητα της κατάστασης όλων των περιπτώσεων.

- Όσον αφορά τη μεταφορά θέσης εισαγωγής, σας γνωρίζουμε ότι η διαδικασία εισαγωγής πολυτέκνων, τριτέκνων και ειδικών κατηγοριών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 53 του ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118/τ.Α'), όπως συμπληρώθηκε και ισχύει με το άρθρο 47 του ν. 4274/2014 (ΦΕΚ 147/τ.Α') και με τα άρθρα 38 και 39 του ν. 4301/07.10.2014 (ΦΕΚ 223/τ.Α'). Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί, ότι έχει ήδη εκδοθεί η αρ. Φ1/161753/Β3/8-10-2014 (ΦΕΚ 2665/τ.Β') Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων για τη μεταφορά θέσης εισαγωγής Πολυτέκνων, Τριτέκνων και Ειδικών Κατηγοριών», με την οποία καθορίζεται το πεδίο εφαρμογής, η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά και ο έλεγχος των δικαιολογητικών για τη μεταφορά της θέσης των ως άνω κατηγοριών.

- Με τις διατάξεις της παρ. 9 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/06-09-2011), καθορίζεται η διάρκεια σπουδών για τους φοιτητές που εισήχθησαν στα Α.Ε.Ι. πριν από τη δημοσίευση του νόμου αυτού και ορίζεται η έκδοση διαπιστωτικών πράξεων από τα Ιδρύματα για την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας. Συγκεκριμένα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης καθορίζεται από τις παρ. 9α), 9β), 9γ) του άρθρου 80 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189/τ.Α'), ενώ για την κατηγορία των φοιτητών που ασθενούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α').

Με την ίδια ρύθμιση του ν. 4009/2011 παρέχεται στους φοιτητές το δικαίωμα να διακόψουν, με έγγραφη αίτησή τους στη γραμματεία της οικείας σχολής, τις σπουδές τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, και πάντως όχι περισσότερα από τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Τα εξάμηνα αυτά δεν προσμετρώνται στην παραπάνω ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Όσον αφορά τους προπτυχιακούς φοιτητές, στο πρόσωπο των οποίων συντρέχει περίπτωση αποδεδειγμένων λόγων υγείας ή λόγων ανωτέρας βίας, παρέχεται κατ' εξαίρεση αυτοτελές δικαίωμα προσωρινής διακοπής των σπουδών τους, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 33 του ίδιου νόμου. Ειδικά, κατά το χρόνο της προσωρινής διακοπής των σπουδών της περίπτωσης αυτής ο νόμος παρέχει επιπρόσθετα στους φοιτητές της κατηγορίας αυτής το ευεργέτημα της διατήρησης της φοιτητικής τους ιδιότητας για ολόκληρο το χρόνο της προσωρινής διακοπής των σπουδών τους, χωρίς για την παροχή του ευεργετήματος αυτού να τάσσεται άλλη πρόσθετη προϋπόθεση, πέραν της συνδρομής των αποδεδειγμένων λόγων υγείας ή

των λόγων ανωτέρας βίας.

Παράλληλα, ο νομοθέτης δίνει τη δυνατότητα στα ίδια τα Ιδρύματα, τα οποία έχουν την αποκλειστική αρμοδιότητα για τη διαγραφή ή μη των φοιτητών, να θεσπίσουν με τον Οργανισμό τους ειδικά κριτήρια για τις περιπτώσεις που θεωρούν ότι χρήζουν ιδιαίτερης μέριμνας. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ' εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/10-09-2014), το οποίο τροποποιεί το άρθρο 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/06-09-2011), «...Εξαιρούνται και θεωρείται, ότι έχουν απωλέσει αυτοδίκαια τη φοιτητική ιδιότητά τους στις 30.4.2015, όσοι φοιτητές οφείλουν μόνο διπλωματική ή πτυχιακή εργασία ή πρακτική άσκηση ή συμμετείχαν σε εξετάσεις ή είχαν κάνει δήλωση μαθημάτων σε τουλάχιστον μία εξεταστική περίοδο κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013 και 2013 -2014, δικαιούμενοι να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα στις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου 2014 και Φεβρουάριου 2015. Το εδάφιο αυτό ισχύει από 31.8.2014».

- Σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει αδείας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 29 ανά την επικράτεια.

Οι διαδικασίες για την πρόσληψη προσωπικού δια του προγράμματος Κοινωνικού Έργου είναι σε εξέλιξη και στο μεταξύ, εφαρμόζεται εναλλακτικό σενάριο μεταφοράς των μαθητών με διάθεση προσωπικού από το Υπουργείο Άμυνας.

Με το άρθρο έβδομο του ν. 4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ.ΙΙ του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ.Α') εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 1-7-2013. Σύμφωνα με το εν λόγω εδάφιο, οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, συμπεριλαμβανόμενης της μεταφοράς των μαθητών Μουσικών και Καλλιτεχνικών σχολείων και σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αρ. 24001/14-6-2013 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1449/τ.Β'/14-6-2013), «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως τροποποιήθηκε από την αρ. 32807/01.09.2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 235/τ.Β'/05.09.2014) «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 24001/11.06.2013 κοινής υπουργικής απόφασης» και ισχύει.

- Τέλος, σας γνωρίζουμε, ότι για το τρέχον οικονομικό έτος οι εγγεγραμμένες πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ανέρχονται στο ύψος των 1.600.945.000,00 ευρώ για αντιμετώπιση δαπανών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στο ύψος των

1.570.876.000,00 ευρώ για αντιμετώπιση δαπανών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ανωτέρω πιστώσεις αφορούν μισθοδοσία εκπαιδευτικών (Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου), υπερωριακή αποζημίωση, οδοιπορικά για συμπλήρωση ωραρίου, αγορά ξενόγλωσσων βιβλίων, εισοδηματική ενίσχυση οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα και τέκνα που φοιτούν στην υποχρεωτική εκπαίδευση κ.λ.π.

Επιπλέον:

α) Η χρηματοδότηση των σχολείων για την κάλυψη των λειτουργικών τους δαπανών γίνεται από πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών και με τη φροντίδα του Υπουργείου αυτού μέσω των οικείων Δήμων σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3^α του άρθρου 25 του ν. 1828/89 όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν μεταγενέστερα με τις διατάξεις της παρ. 6β του άρθρου 113 του ν. 1892/90, του άρθρου 55 του ν. 1945/91 και του άρθρου 23 του ν. 3274/04.

β) Η δωρεάν μεταφορά μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις της αρ. 24001/2013 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1449/τ.Β'/2013), «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως τροποποιήθηκε από την αρ. 32807/01.09.2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 235/τ.Β'/ 05.09.2014) «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 24001/11.06.2013 κοινής υπουργικής απόφασης» και ισχύει και η δαπάνη που προκύπτει καλύπτεται από τον προϋπολογισμό των δευτεροβάθμιων ΟΤΑ.

γ) Οι δαπάνες κίνησης, συντήρησης, επισκευής και ασφάλισης των αυτοκινήτων που έχουν κατανεμηθεί στις ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία, αντιμετωπίζονται από τις οικείες Σχολικές Επιτροπές, οι οποίες επιχορηγούνται για τον σκοπό αυτόν από πιστώσεις του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 37 του ν. 3794/2009).

Τέλος, για το οικονομικό έτος 2014, έχουν χρηματοδοτηθεί για τους παραπάνω σκοπούς δύο σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικής αγωγής με το ποσόν των 56.000 ευρώ και τρία σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικής αγωγής με το ποσόν των 93.802 ευρώ.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Προσ/κού Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών & Φοιτ. Μέριμνας
5. ΔΑΤΕ
6. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
7. Γεν. Δ/ση Οικον. Υπηρεσιών
8. Τ.Κ.Ε.

