



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: 1 0 ΝΟΕ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 7-11-2014
Αρ.Πρωτ. 179998/Φ1 ΕΞ
149449/ΙΗ ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργείο:
-Εσωτερικών
(γραφείο κ. Υπουργού)
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)
2.Βουλευτές κ.κ.
-Γιάννη Γκιόκα
-Λιάνα Κανέλλη
-Χρήστο Κατσώτη
-Θεοδόση Κωνσταντινίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2630/17-9-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2630/17-9-2014, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές, σχετικά με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες υπηρεσίες και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σκοπός της Φυσικής Αγωγής στην υποχρεωτική εκπαίδευση είναι να συμβάλει κατά προτεραιότητα στη σωματική ανάπτυξη των μαθητών και παράλληλα να βοηθήσει στην ψυχική και πνευματική τους καλλιέργεια, καθώς και στην αρμονική ένταξή τους στην κοινωνία.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, για τη Φυσική Αγωγή, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, προβλέπονται δύο ώρες διδασκαλίας ανά τάξη για τα Δημοτικά Σχολεία κανονικού προγράμματος [αριθμ. Φ.12/773/77094/Γ1/28-7-2006 Υ.Α. (ΦΕΚ 1139/τ.Β'/2006)], ενώ για αυτά στα οποία ισχύει το αναμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα, σύμφωνα με την αριθμ. Φ.12/520/61575/Γ1/30-5-2011 Υ.Α. (ΦΕΚ 1327/τ.Β'/2011) προβλέπονται 4 ώρες την εβδομάδα για τις τάξεις από Α' έως Δ' Δημοτικού και 2 ώρες για την Ε' και Στ' Δημοτικού. Η επέκταση του αναμορφωμένου ωρολογίου προγράμματος σε όλες τις τάξεις και στο σύνολο των Δημοτικών σχολείων της χώρας θα οδηγήσει σταδιακά στην αύξηση των συνολικών ωρών διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, η Φυσική Αγωγή διδάσκεται ως διακριτό γνωστικό αντικείμενο σε όλες τις τάξεις Γυμνασίου και Λυκείου (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ). Συγκεκριμένα, τα Ωρολόγια Προγράμματα της Α΄ και Β΄ τάξης του Γυμνασίου καθορίζονται με την με αρ.115475/Γ2/21-8-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ 2121/τ.Β΄/2013), ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου καθορίζεται με την με αρ.105954/Γ2/3-9-2009 Υ.Α.(ΦΕΚ 1890/τ.Β΄/2009) και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και στις τρεις τάξεις.

Τα Ωρολόγια Προγράμματα της Α΄ και Β΄ τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζονται με τον ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α΄/2013) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο ώρες εβδομαδιαίως στην Α΄ τάξη και μία (1) ώρα στην Β΄ τάξη, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, ενώ το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τη με αρ. 63447/Γ2/27-6-2005 Υ.Α. (ΦΕΚ 921/τ.Β΄/2005), όπως τροποποιήθηκε με την με αρ.πρωτ. 137433/Γ2/2-9-2014 Υ.Α. (ΦΕΚ 2406/τ.Β΄/2014) και το μάθημα της Φυσικής Αγωγής διδάσκεται δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Επιπλέον, το άρθρο 9 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193,τ.Α΄) καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας για τη Γ΄ τάξη Ημερησίου Επαγγελματικού Λυκείου συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ενώ η με αρ.πρωτ. 100634/Γ2/30-6-2014 (ΦΕΚ 1915/τ.Β΄) Υ.Α. καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας για τη Γ΄ τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Σύμφωνα με την παρ.2 του άρθρου 46 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 93,τ.Α΄) η ισχύς των ανωτέρω Προγραμμάτων αρχίζει από το σχολικό έτος 2015-2016.

Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στο Λύκειο (ΓΕΛ και ΕΠΑΛ) ακολουθεί τη στοχοθεσία του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών, όπου μεταξύ άλλων προβλέπεται η ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων, η προαγωγή της υγείας και της ευεξίας, η ανάπτυξη κοινωνικών και ψυχικών αρετών, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στον αντίπαλο, καθώς και η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης.

Επιπλέον, στο πλαίσιο της διάδοσης του αθλητικού πνεύματος και της ενασχόλησης των νέων παιδιών με τον αθλητισμό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. συνεργάζεται με τις Ομοσπονδίες των αθλημάτων. Συγκεκριμένα, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει εγκρίνει άδεια εισόδου στα σχολεία μετά από αιτήματα των Ομοσπονδιών σε επιλεγμένους καθηγητές Φυσικής Αγωγής (προπονητές κλιμακίων των Ομοσπονδιών) με σκοπό την ανάπτυξη και την προώθηση των αθλημάτων.

Όλα αυτά σε συνέχεια της νέας συμμετοχικής μορφής Σχολικού Αθλητισμού τους "Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ" σε Δημοτικά Γυμνάσια και Λύκεια, την ενίσχυση και αναβάθμιση των Πανελληνίων Σχολικών Πρωταθλημάτων Λυκείων Ελλάδος – Κύπρου, τη συμμετοχή της Ελλάδας στα Παγκόσμια Σχολικά Πρωταθλήματα, τη διοργάνωση σε ετήσια βάση των Παγκόσμιων Σχολικών Αγώνων «Αθλητικής Παιδείας» κ.α.

Συνολικά στις διοργανώσεις Σχολικού Αθλητισμού συμμετέχουν κάθε χρόνο παραπάνω από 170.000 μαθητές – τριες. Επιπλέον συμμετέχουν ετησίως πάνω από 3.000 μαθητές και μαθήτριες σε αθλητικές δραστηριότητες ΑμεΑ, οι οποίες έχουν πλέον ενταχθεί στο τακτικό πλαίσιο του Σχολικού Αθλητισμού.

Επιπροσθέτως το Υ.ΠΑΙ.Θ. προσφέρει σε συνεργασία με άλλους φορείς και οργανισμούς (Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, Ολυμπιακό Αθλητικό Κέντρο Αθηνών «Σπύρος Λούης», Εθνική Ολυμπιακή Ακαδημία κ.λ.π) προγράμματα ευρύτερης Αθλητικής Παιδείας σε μαθητές και μαθήτριες Δημοτικών Γυμνασίων και Λυκείων. Στα προγράμματα αυτά συμμετέχουν πάνω από 60.000 μαθητές – τριες σε κάθε σχολικό έτος.

Περαιτέρω, στο πλαίσιο των θεματικών αξόνων του Κοινωνικού Σχολείου και σε συνεργασία με το Σ.Ε.Γ.Α.Σ, επεκτείνεται Πανελληνίως το καινοτόμο πρόγραμμα Kids' Athletics, επιδιώκοντας να μεγιστοποιήσει τα οφέλη που προσφέρει ο Αθλητισμός. Σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους μαθητές ένα οργανωμένο αθλητικό πρόγραμμα με τη μορφή παιχνιδιού και να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να

γνωρίσουν από κοντά τα αγωνίσματα του Κλασσικού Αθλητισμού. Επιπροσθέτως, στο ευρύτερο πλαίσιο του Κοινωνικού Σχολείου, με την Υ.Α. 143571/Γ4/10-09-2014 θεσμοθετήθηκε η «Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού» την πρώτη Δευτέρα του Οκτωβρίου με σκοπό να συνδέει κάθε σχολική χρονιά με έναν κεντρικό «θεματικό άξονα» ευρύτερου μαθησιακού/ συμπεριφορικού πεδίου που θα υλοποιείται βιωματικά μέσα από τον Σχολικό Αθλητισμό. Ο θεματικός άξονας για το παρόν Σχολικό Έτος 2014-15 είναι «Ρατσισμός και Διαφορετικότητα, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι».

Αναφορικά με το διορισμό εκπαιδευτικών, σας γνωρίζουμε ότι από το σχολικό έτος 2010 και εφεξής, με το ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71Α/19-05-2010) ρυθμίστηκε, μεταξύ άλλων, ο νέος τρόπος διορισμού των εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με το άρθρο 2 του εν λόγω νόμου καθορίστηκε ότι όλοι οι διορισμοί και οι προσλήψεις εκπαιδευτικών θα γίνονται μέσω σχετικού γραπτού διαγωνισμού, ο οποίος θα διεξάγεται από το ΑΣΕΠ.

Μέχρι τη διενέργεια του πρώτου, μετά την έκδοση του ν. 3848/2010, διαγωνισμού εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ καθορίζεται, με το άρθρο 9, παρ. 1, του ίδιου νόμου, μεταβατική περίοδος για τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών καθώς και για τις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων. Η περίοδος αυτή ορίζεται ότι περιλαμβάνει τα σχολικά έτη 2010-2011 και 2011-2012, και μπορεί να παρατείνεται με Υπουργική Απόφαση, μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π, σύμφωνα με τις διατάξεις του ίδιου νόμου.

Σημειώνεται ότι με την αριθ. 21406/Δ2/29-02-2012 (ΑΔΑ:Β4Β49-73Ω, ΦΕΚ 615Β/05-03-2012) Υπουργική Απόφαση ενεργοποιήθηκε το τελευταίο εδάφιο του άρθρου 9 παρ. 1 του ν. 3848/2010 και παρατάθηκε η μεταβατική περίοδος έως το σχολικό έτος 2012-2013, με την αριθ. 49104/Δ1/10-04-2013 (ΑΔΑ: ΒΕ5Ω9-ΔΥΦ, ΦΕΚ 1017Β/24-04-2013)Υ.Α. παρατάθηκε, ομοίως, έως το σχολικό έτος 2013-2014 και πρόσφατα, με την αριθ. 80110/Δ1/22-05-2014 (ΑΔΑ:ΒΕ5Ω9-ΔΥΦ, ΦΕΚ 1435Β/04-06-2014) Υ.Α., παρατάθηκε εκ νέου η μεταβατική περίοδος και για το σχολικό έτος 2014-2015.

Οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών κατά τη μεταβατική περίοδο του άρθρου 9 παρ. 1 του ν. 3848/2010, η οποία έχει παραταθεί μέχρι και το σχολικό έτος 2014-2015, πραγματοποιούνται σύμφωνα με:

- α) το άρθρο 9, παράγραφος 1, του ν. 3848/2010, από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του ΑΣΕΠ (60%) και από τους ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών με πραγματική προϋπηρεσία (40%),
- β) την παράγραφο 8, του ίδιου άρθρου (30μηνο),
- γ) την παράγραφο 9 του ίδιου άρθρου, σε συνδυασμό με την παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3687/2008 (24μηνο) και
- δ) την παράγραφο 10 του ίδιου άρθρου, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο Θ', υποπαράγραφο Θ2, περ. 1.β του ν. 4093/2012 (ΦΕΚ 222Α/12-11-2012), που αναφέρεται στους πίνακες ειδικών κατηγοριών.

Αναφορικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Στήριξη των Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα – ΑΠ 1, ΑΠ2, ΑΠ3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013, πραγματοποιήθηκαν προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μεταξύ των οποίων και 274 εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ11-Φυσικής Αγωγής και 10 ΠΕ11.01-Φυσικής Αγωγής Ε.Α.Ε. στο πλαίσιο του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων.

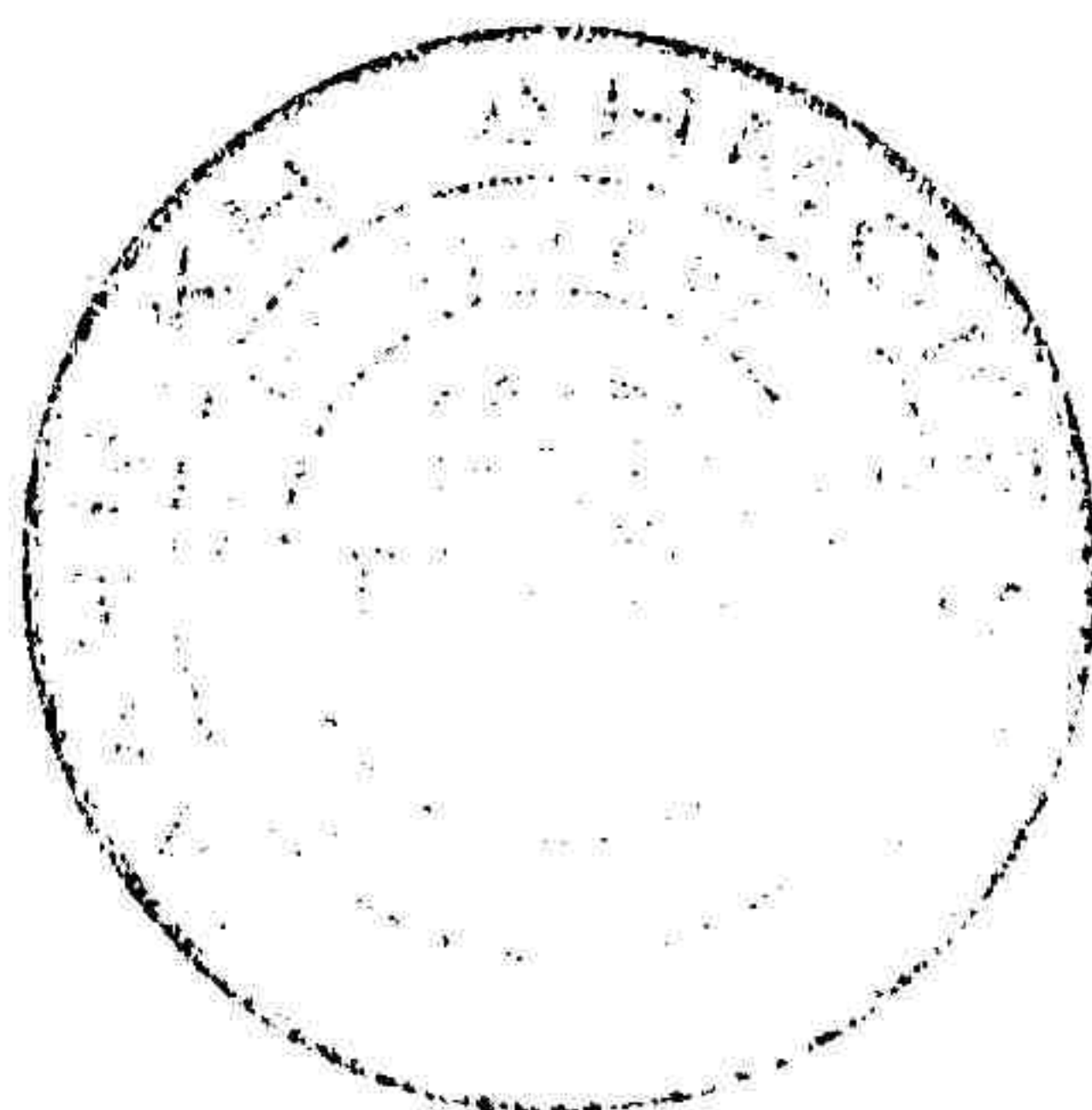
Στόχος του Υ.ΠΑ.Ι.Θ. είναι η διασφάλιση της πληρότητας των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικό δυναμικό, και η απρόσκοπτη λειτουργία τους καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι η μέριμνα για τη συντήρηση, επισκευή, βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και η ανέγερση σχολικών κτιρίων, εμπίπτουν στις αρμοδιότητες των Δήμων [παρ. 1

του άρθρου 75 τομέας στ' του Ν. 3463/2006 (ΦΕΚ 114/Α'), παρ. 4 του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010, (ΦΕΚ 87/Α')].

Ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ., αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές της σχολικής στέγης, είναι επιτελικός στον τομέα σχεδιασμού και οργάνωσης των λειτουργιών στις εκπαιδευτικές μονάδες, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) μέσω του κτιριολογικού προγράμματος που εκπονούνται από τη Δ/νση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υ.ΠΑΙ.Θ. και εγκρίνεται με Υ.Α. (άρθρο 18 Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128,Α').

Συνακόλουθα, αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Εσωτερικών, προς το οποίο κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.



ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/νση Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Σπουδών Π/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/νση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
6. Ι.Ε.Π.
7. Δ/νση Φυσικής Αγωγής
8. Τ.Κ.Ε.