

07 Νοε. 2014



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 7-11-2014
Αριθμ.Πρωτ. 179574 /Φ1 ΕΞ
164966 /ΙΗ-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3529/10-10-2014»

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο Εσωτερικών
(γραφείο κ. Υπουργού με
φωτοαντίγραφο της
Ερώτησης) ✓
2. Βουλευτές κ. κ.
-Αλέξανδρο Κοντό
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3529/10-10-2014 την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αλέξανδρος Κοντός με θέμα «Μετεγκατάσταση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ξάνθης» και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά τη μεταστέγαση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης απαιτείται σύνταξη κτιριολογικού προγράμματος όπου λαμβάνονται υπόψη οι διδακτικοί στόχοι και οι προτεινόμενες δραστηριότητες (σχολική ετοιμότητα, βασικές σχολικές δεξιότητες, κοινωνική προσαρμογή, δημιουργικές δραστηριότητες, προεπαγγελματική ετοιμότητα) που παρατίθενται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής (Π.Δ.301/1996, ΦΕΚ 208/Α), και ειδικότερα:

-Η εφαρμογή, πλέον του ημερησίου προγράμματος διδασκαλίας, προγραμμάτων δημιουργικής απασχόλησης (χειροτεχνικών δραστηριοτήτων, θεατρικού παιχνιδιού, μουσικής) και προεπαγγελματικής εκπαίδευσης (εργασιών κηπουρικής, δημιουργίας κατασκευών με ξύλο και πηλό για ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων).

-Η παροχή παιδαγωγικής και ψυχολογικής υποστήριξης, μέσω προγραμμάτων συστηματικής παρέμβασης όπως εργοθεραπεία, λογοθεραπεία, φυσιοθεραπεία.

-Η επιδίωξη κατάκτησης της ικανότητας αυτοεξυπηρέτησης των μαθητών σε πραγματικές συνθήκες περιβάλλοντος, με σκοπό την αυτόνομη διαβίωσή τους.

Τα ανωτέρω συνεπάγονται τη διαφοροποίηση του κτιριολογικού προγράμματος μιας ΣΜΕΑΕ σε σύγκριση με το αντίστοιχο μονάδας της ίδιας βαθμίδας της τυπικής εκπαίδευσης, ως προς την ύπαρξη αυξημένων απαιτήσεων και εξειδικευμένων προδιαγραφών, στο είδος των χώρων, στα μεγέθη αυτών, στη χρήση υλικών και στην πρόβλεψη εγκαταστάσεων.

✓ ↓

Για την υλοποίηση έργων σχολικής στέγης (μεταστέγαση, προσθήκη ή ανέγερση νέου κτηρίου) προαπαιτείται η εκπόνηση και έγκριση κτηριολογικού προγράμματος από την αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ. κατόπιν υποβολής αιτήματος, βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου (άρθρο 18 Ν. 3467/2006 ΦΕΚ 128/Α'), η οποία προηγείται του σταδίου μεταστέγασης, με σκοπό τη γνωστοποίηση των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) και την προσαρμογή των χώρων στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η μέριμνα για τη σχολική στέγη (συντήρηση, επισκευή, βελτίωση, απόκτηση οικοπεδικών εκτάσεων, ανέγερση νέων κτηρίων) εμπίπτει μετά την εφαρμογή του Προγράμματος «Καλλικράτης» πλέον εξ ολοκλήρου στους Δήμους (άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α', άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α').

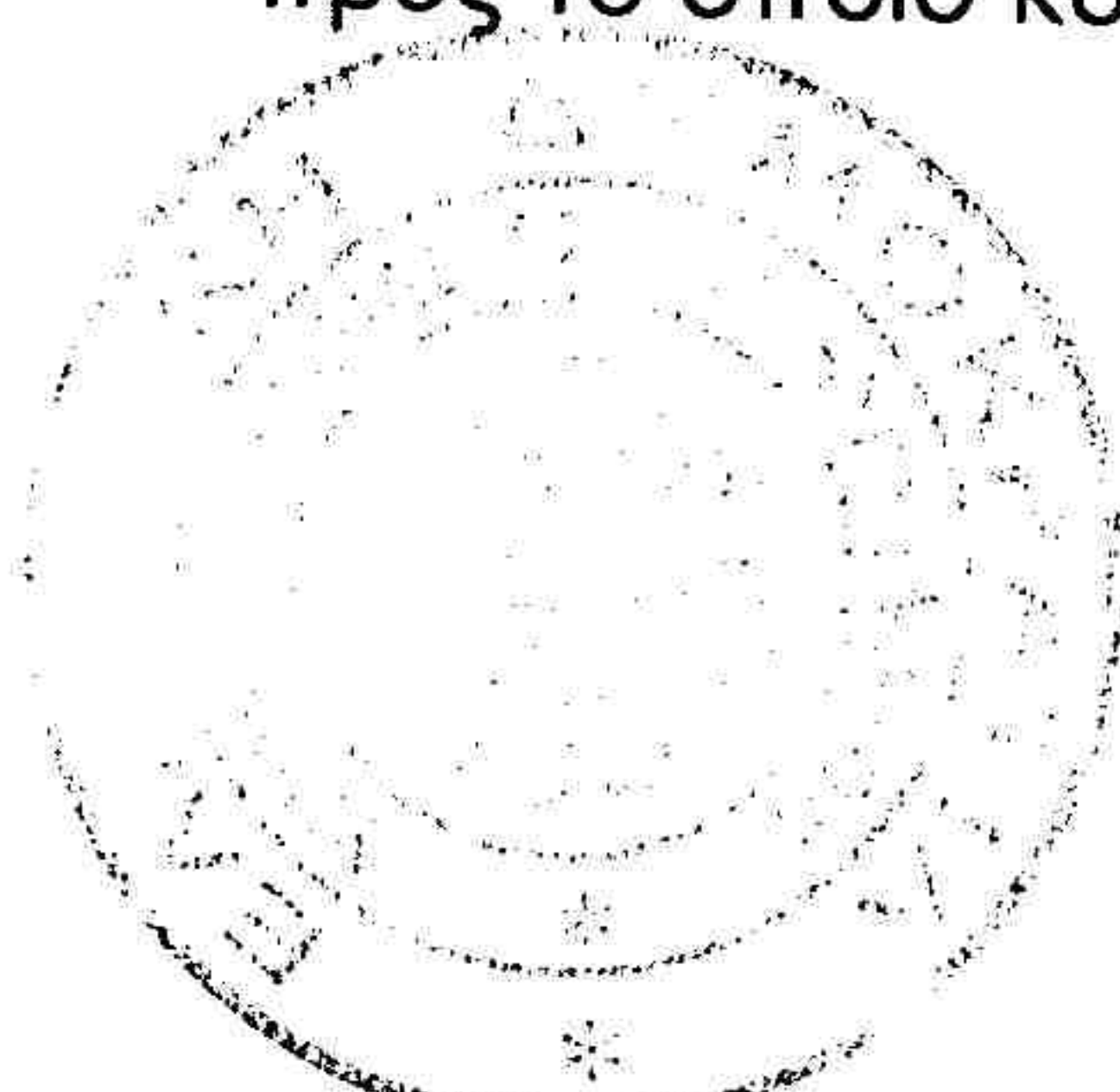
Επισημαίνεται ότι στα αρχεία της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. δεν βρέθηκε κάποιο έγγραφο υποβολής αιτήματος μετεγκατάστασης του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ξάνθης.

Επιπλέον, όπως προκύπτει από το αριθμ. πρωτ. Φ.20/10534/17-10-2014 έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, η εν λόγω Υπηρεσία, με το αριθμ. Φ.20/7750/27-08-2014 έγγραφο «Στέγαση του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ξάνθης», ζήτησε από το Διοικητή του Γενικού Νοσοκομείου Ξάνθης τη παραχώρηση του χώρου των ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ Ξάνθης για τη μετεγκατάσταση της συγκεκριμένης σχολικής μονάδας.

Κατά τα λοιπά αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Εσωτερικών προς το οποίο κοινοποιείται το παρόν έγγραφο με αντίγραφο της Ερώτησης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΔΙΠΕΕ
3. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Μακεδονίας- Ξάνθης
4. Τ.Κ.Ε.