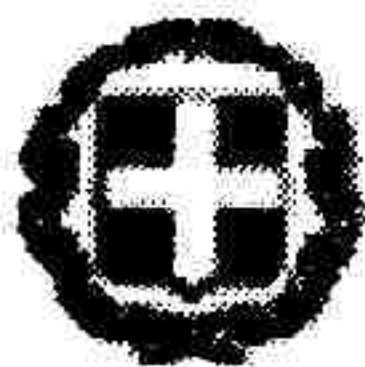


14 ΟΚΤ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 13-10-2014

Αριθμ.Πρωτ. 165314/ ΙΗ ΕΞ
146981-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
-Πετράκο Αθανάσιο
-Κουράκη Αναστάσιο
-Κανελλοπούλου Μαρία
-Πάντζα Γιώργο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2509/12-9-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2509/12-9-2014 την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ. κ. Βουλευτές σχετικά με την ανάθεση συγγραφής σχολικών βιβλίων, και κατόπιν ενημέρωσης από την αρμόδια Υπηρεσία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. α) ββ παρ. 3 άρθρου 2 του ν. 3966/2011, όπως ισχύει, μεταξύ των άλλων αρμοδιοτήτων του «γνωμοδοτεί ή εισηγείται για θέματα που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά εκπαιδευτικά μέσα».

Με τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 4186/2013, εισηχθηκαν στο ωρολόγιο πρόγραμμα του Λυκείου νέα γνωστικά αντικείμενα, μεταξύ των οποίων και τα εξής: α) Πολιτική Παιδεία Α' τάξης ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, β) Πολιτική Παιδεία Β' τάξης ΓΕΛ, γ) Αρχές Κοινωνικών Επιστημών Β' τάξης ΓΕΛ, δ) Εφαρμογές Πληροφορικής Α' τάξης ΓΕΛ και ε) Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών Β' τάξης ΓΕΛ.

Στο πλαίσιο αρμοδιοτήτων του το ΙΕΠ, συγκρότησε άτυπες και άμισθες Ομάδες, ήδη από τον Δεκέμβριο του έτους 2013, προκειμένου να εισηγηθούν τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων σχολικών μαθημάτων, ως ακολούθως:

Για τα δύο μαθήματα της «Πληροφορικής» δημιουργήθηκαν τριμελείς επιτροπές από Σχολικούς Συμβούλους Πληροφορικής.

Για καθένα από τα τρία μαθήματα «Πολιτικής Παιδείας» δημιουργήθηκαν δύο τριμελείς ομάδες αποτελούμενες, η μία από Σχολικούς Συμβούλους και η άλλη από εκπαιδευτικούς αυξημένων τυπικών και ουσιαστικών προσόντων.

Στις εν λόγω άμισθες Ομάδες Σύνταξης Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, με ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ, συμμετείχαν οι εξής:

α. Μάθημα «Πολιτική Παιδεία», Α΄ τάξης Γ.Ε.Λ και ΕΠΑ.Λ

Ομάδα εργασίας Σχολικών Συμβούλων:

Αδαμόπουλος Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ13

Μυλωνάς Δημήτριος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ09

Ρουμπίδης Χρήστος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ10

Ομάδα εργασίας Εκπαιδευτικών :

Μεταξίδης Νικόλαος, Καθηγητής ΠΕ09

Πασχαλιώρη Σταματία, Καθηγήτρια ΠΕ13

Πούλιου Ελένη, Καθηγήτρια ΠΕ10

β. Μάθημα «Πολιτική Παιδεία», Β΄ τάξης Γ.Ε.Λ

Ομάδα εργασίας Σχολικών Συμβούλων:

Γεωργούση Ακριβή, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ13

Μιμιλίδου Παρθένα, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ10

Σπανός Αντώνιος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ09

Ομάδα εργασίας Εκπαιδευτικών :

Δημακοπούλου Φωτεινή, Καθηγήτρια ΠΕ13

Καλόγρη Παναγιώτα, Καθηγήτρια ΠΕ09

Κουμάνταρη Ευγενία, Καθηγήτρια ΠΕ10

γ. Μάθημα «Αρχές Κοινωνικών Επιστημών», Β΄ τάξης Γ.Ε.Λ

Ομάδα εργασίας Σχολικών Συμβούλων:

Παπαδάκη Ειρήνη, Σχολική Σύμβουλος ΠΕ13

Πατσός Χρήστος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ10

Τέντες Παντελής, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ09

Ομάδα εργασίας Εκπαιδευτικών :

Θεριανός Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΠΕ10

Καρδάση Ειρήνη, Καθηγήτρια ΠΕ13

Στρουγγάρης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΠΕ09

δ. Μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» Α΄ Τάξης ΓΕΛ

Ομάδα Εργασίας Σχολικών Συμβούλων ΠΕ 19 Πληροφορικής:

Βασίλειος Εφόπουλος

Θεοδώρα Ναλμπάντη

Σπυρίδων Παπαδάκης

ε. Μάθημα «Εισαγωγή της Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ», Β΄ Τάξης ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ.

Ομάδα Εργασίας Σχολικών Συμβούλων ΠΕ 19 Πληροφορικής:

Ευάγγελος Κανίδης

Δρ Αναστάσιος Λαδιάς

Δρ Βασίλειος Μπελεσιώτης».

Στις 21/01/2014, τα Σχέδια των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των τριών μαθημάτων «Πολιτικής Παιδείας», όπως αυτά προέκυψαν από την εργασία των ομάδων των Σχολικών Συμβούλων και των εκπαιδευτικών αυξημένων προσόντων, απεστάλησαν από το ΙΕΠ στις κατωτέρω τρεις επιστημονικές ενώσεις και συλλόγους: α) στην Ένωση Οικονομολόγων Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) στον Σύλλογο Ελλήνων

Κοινωνιολόγων και γ) στην Πανελλήνια Ένωση Νομικών και Πολιτικών Επιστημόνων για να ενημερωθούν και να καταθέσουν τις προτάσεις τους.

Στη συνέχεια τα εν λόγω Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών κατατέθηκαν, ως σχέδια, στο Διοικητικό Συμβούλιο του ΙΕΠ και έγινε σχετική εισήγηση του Διοικητικού του Συμβουλίου στο ΥΠΑΙΘ στις 17/3/2014. Το ΥΠΑΙΘ δημοσίευσε τα εν λόγω Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών στην τελική τους μορφή, στα ΦΕΚ 932/τ. Β'/14.04.2014 και ΦΕΚ 934, τ.Β'/14.04.2014.

Το ΙΕΠ κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια για να ενταχθεί η συγγραφή και έκδοση των ανωτέρω πέντε σχολικών εγχειριδίων σε πρόγραμμα του ΕΣΠΑ, και ειδικότερα, στην Πράξη με τίτλο: «Νέο Σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) –Νέο Πρόγραμμα Σπουδών». Στις 17/04/2014 αναρτήθηκε «Προκήρυξη Ανοικτού Τακτικού Διαγωνισμού με το σύστημα των πολλαπλών αναδόχων» για τα παραπάνω πέντε βιβλία. Η Προκήρυξη απευθυνόταν προς κάθε ενδιαφερόμενο, δηλαδή, σε πρόσωπα, σε ομάδες προσώπων και σε εκδοτικούς οίκους, που πληρούσαν τις προϋποθέσεις. Επισημαίνεται ότι δεν υπάρχει νομική απαγόρευση για τη συμμετοχή οποιουδήποτε φυσικού προσώπου στη συγγραφή των σχολικών εγχειριδίων, εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις της προκήρυξης.

Αμέσως μετά την οριστικοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών ακολούθησε η δημοσίευση της ανωτέρω Προκήρυξης και ορίστηκε διάρκεια τριών μηνών για τη συγγραφή των βιβλίων. Η διάρκεια αυτή δεν ήταν δυνατόν να επιμηκυνθεί λόγω της ανάγκης να συγγραφούν, να εκδοθούν και να διατεθούν τα σχολικά βιβλία στους μαθητές το Σεπτέμβριο του 2014, με την έναρξη του σχολικού έτους. Επισημαίνεται ότι, παρά τις επιφυλάξεις για το σύντομο του χρόνου της συγγραφής που είχαν εκφράσει εκδοτικοί οίκοι, τελικά συμμετείχαν στη συγγραφή των δύο (2) εκ των πέντε (5) υπό κρίσιν βιβλίων.

Ο διαγωνισμός για τη συγγραφή των εν λόγω πέντε σχολικών εγχειριδίων ήταν «Τακτικός ανοιχτός» με το σύστημα των πολλαπλών αναδόχων και σύμφωνα με τις προβλέψεις του διαγωνισμού υπήρχε η δυνατότητα να κατατεθούν περισσότερα του ενός βιβλία ανά κατηγορία από κάθε ενδιαφερόμενο. Υπενθυμίζεται ότι η κατάρτιση των εν λόγω βιβλίων τελούσε σε γνώση όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας και των εμπλεκόμενων φορέων ήδη από τις αρχές του έτους, όπως προαναφέρθηκε ανωτέρω.

Εντός του εν λόγω χρόνου κατατέθηκαν βιβλία, τα οποία αξιολογήθηκαν από αξιολογητές επιλεγμένους από σχετικό Μητρώο, το οποίο δημιουργήθηκε κατόπιν Προκηρύξεως του ΙΕΠ. Τα βιβλία που κρίθηκαν επιστημονικά και παιδαγωγικά κατάλληλα, σύμφωνα με τους όρους της Προκήρυξης, εγκρίθηκαν από το ΙΕΠ και στάλθηκαν στο Υ.ΠΑΙ.Θ για Υπουργικές Αποφάσεις, ώστε να προχωρήσει η διαδικασία εκτύπωσης και αποστολής τους στα σχολεία.

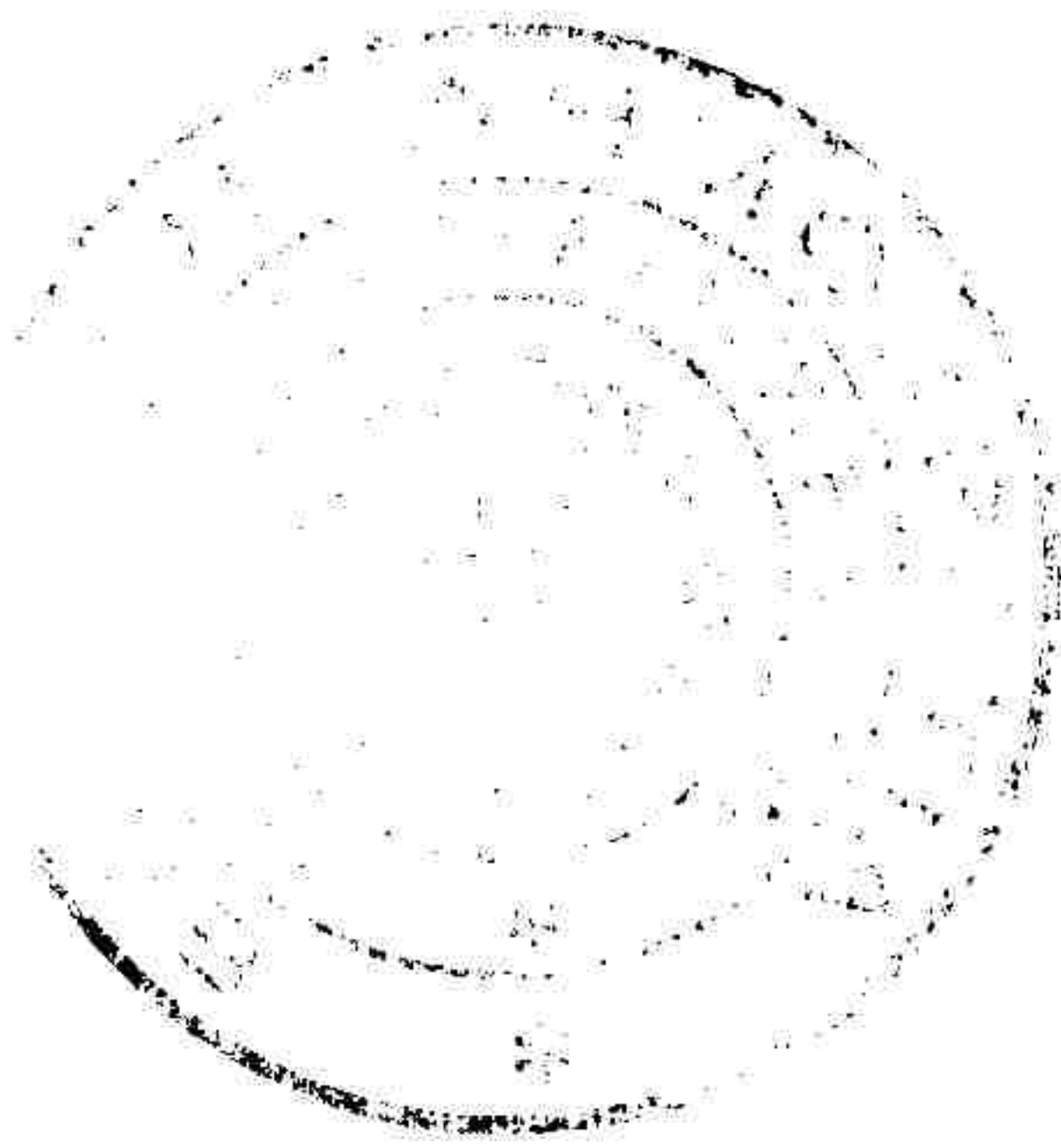
Καθ' όλη τη διαδικασία από τον σχεδιασμό των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών, την Προκήρυξη της συγγραφής των εν λόγω σχολικών εγχειριδίων έως και την οριστική κατακύρωση αυτών υπήρξε πλήρης διαφάνεια, αντικειμενικότητα και συνεργασία με την εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα.

Εν κατακλείδι, στόχοι του ΙΕΠ ήταν:

α) η συγγραφή των σχολικών εγχειριδίων που θα πληρούν τις προδιαγραφές επιστημονικής εγκυρότητας και αρτιότητας που έχει θέσει το ΙΕΠ σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς,
β) η ένταξη της συγγραφής και εκτύπωσης των σχολικών εγχειριδίων μέσω συγχρηματοδότησης προγράμματος ΕΣΠΑ και εξοικονόμησης πόρων κρατικού προϋπολογισμού και
γ) η υλοποίηση των διαδικασιών ΕΣΠΑ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και εντός χρονικού πλαισίου για την έγκαιρη εκτύπωση και διανομή από το ΙΤΥΕ «Διόφαντος» των βιβλίων στα σχολεία με την έναρξη του σχολικού έτους 2014-2015.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Τ.Κ.Ε.