



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
ISBI

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1077/6.8.2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

2 ΣΕΠ. 2014

Μαρούσι, 2.9.2014
Αριθμ.Πρωτ. 137633 / ΙΗ ΕΞ.
126048 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
Εξωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Ελένη Ζαρούλια
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στο ανωτέρω έγγραφό σας και σε Υπόμνημα πολιτών, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά η Βουλευτής κ. Ελένη Ζαρούλια σχετικά με την εκπαίδευση των Ελλήνων Μουσουλμάνων πολιτών της Θράκης, κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Σε όλους τους μουσουλμάνους μαθητές/μαθήτριες παρέχεται η δυνατότητα φοίτησης είτε σε δημόσια είτε σε μειονοτικά σχολεία όλων των βαθμίδων (Δημοτικά-Γυμνάσια-Λύκεια).

Η ίδρυση των μειονοτικών σχολείων είναι προϊόν νομικής απαίτησης, διεθνών συνθηκών και διακρατικών συμφωνιών, στο πνεύμα των διατάξεων της συνθήκης της Λωζάννης.

Τα άρθρα 37 έως και 45 του τμήματος Γ' της συνομολογηθείσας Συνθήκης της Λωζάννης αφορούν την προστασία των μειονοτήτων τόσο στην Τουρκία όσο και στην Ελλάδα, και καθόρισαν το μοντέλο της μειονοτικής εκπαίδευσης σ' αυτές.

Μετά την υπογραφή της Συνθήκης της Λωζάννης, η εκπαίδευση στη μουσουλμανική μειονότητα ρυθμίζεται καθοριστικά από το νομικό πλαίσιο (νόμοι, διατάγματα, αποφάσεις, εγκύκλιοι), που κάθε φορά ισχύει τόσο στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας, όσο και την ιδιαίτερη νομοθεσία που εκδίδεται για τη μειονοτική εκπαίδευση.

Σύμφωνα με το αρ. Φ.8.2/7090/17-7-2014 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, στα γεωγραφικά όρια της Θράκης λειτουργούν 188 Δημόσια Νηπιαγωγεία, εκ των οποίων μεγάλο μέρος σε δήμους, τοπικές κοινότητες και οικισμούς με πληθυσμό είτε αμιγώς μουσουλμανικό είτε μικτό. Σε αυτά φοιτούν μαθητές που έχουν την κατάλληλη ηλικία, οι οποίοι στο σύνολό τους έχουν την ευκαιρία να λάβουν την προσχολική αγωγή, που λαμβάνουν οι μαθητές σε όλη την επικράτεια.

Επιπρόσθετα, η εγγραφή στα Δημοτικά Σχολεία, είτε στα δημόσια είτε στα μειονοτικά, γίνεται σύμφωνα με τη βούληση των κηδεμόνων των μουσουλμανοπαίδων. Η λειτουργία και των δύο τύπων σχολείων είναι παράλληλη, χωρίς να υπάρχει αποκλεισμός μαθητών από κάποια επιλογή, ενώ γίνεται προσπάθεια να παρέχονται επαρκείς υποδομές και εξοπλισμός για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των αναγκών που παρουσιάζονται.

Επίσης, οι προϋποθέσεις ίδρυσης και ο τρόπος λειτουργίας των σχολείων κάθε βαθμίδας προβλέπονται από νόμους, που έχει θεσμοθετήσει η ελληνική πολιτεία και ισχύουν για κάθε τύπο σχολείου, στο πλαίσιο της ισοτιμίας και της ισοπολιτείας. Σε σχέση με τον σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στην εν λόγω περιοχή, δεν έχει αποκλειστεί το ενδεχόμενο της ίδρυσης δημοσίων σχολείων σε μειονοτικούς οικισμούς. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται ρεύμα φοίτησης μουσουλμάνων μαθητών σε δημόσια σχολεία, κυρίως στα αστικά κέντρα.

Με τις διατάξεις των άρθρων 36 έως 39 του ν. 3536/2007 (ΦΕΚ 42/τ.Α'/23.2.2007), όπως αυτές αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 53 του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24/τ.Α'/30.1.2013), προβλέπεται η πλήρωση διακοσίων σαράντα (240) θέσεων ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας, με σχέση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ), διάρκειας εννέα (9) μηνών στις Μουφτείες της Θράκης. Κύριο έργο των ιεροδιδασκάλων είναι η διδασκαλία του Κορανίου στα Τεμένη της Θράκης ή -εφόσον το επιθυμούν και προκύψει σχετική ανάγκη- και σε δημόσια σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Θράκης, σε μαθητές μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας που έχουν απαλλαγεί από το μάθημα των Θρησκευτικών, κατόπιν σχετικής απόφασης του αρμοδίου κατά περίπτωση Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και με αντίστοιχη μείωση της απασχόλησής τους στα Τεμένη.

Στις τρεις Περιφερειακές Ενότητες (Ξάνθης, Ροδόπης, Έβρου), προσελήφθησαν ογδόντα πέντε (85) ιεροδιδάσκαλοι και πρόκειται να εκδοθεί νέα προκήρυξη πρόσληψης εκατόν πενήντα (150) ιεροδιδασκάλων Ισλαμικής Θρησκείας.

Επιπλέον, το πρόγραμμα λειτουργίας των μειονοτικών σχολείων καθορίζεται, πέραν των άλλων, και από τη Συνθήκη της Λωζάννης και τα μορφωτικά πρωτόκολλα που έχουν υπογραφεί ανάμεσα στην Ελλάδα και την Τουρκία. Με αυτά καθορίζονται τα μαθήματα που διδάσκονται σε κάθε γλώσσα. Η ελληνομάθεια των μουσουλμάνων μαθητών ενισχύεται ήδη με την ίδρυση Δημόσιων Νηπιαγωγείων σε αμιγώς μειονοτικούς οικισμούς, αλλά και με την εφαρμογή προγραμμάτων -με Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση- που ενισχύουν την ελληνική γλώσσα και διευκολύνουν την ένταξη των μαθητών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Περιφ. Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Αν. Μακεδονίας-Θράκης
4. Δ/ση Ετεροδόξων και Ετεροθρήσκων
5. ΔΙΠΟΔΕ
6. ΤΚΕ