

4 ΣΕΠ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 3-9-2014
Αριθμ.Πρωτ. 138636/ ΙΗ ΕΞ
114081-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
-Ανάπτυξης και
Ανταγωνιστικότητας
-Εργασίας, Κοινωνικής
Ασφάλισης και Πρόνοιας
(γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
-Ασημίνα Ξηροτύρη
Αικατερινάρη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1166/17-7-2014»

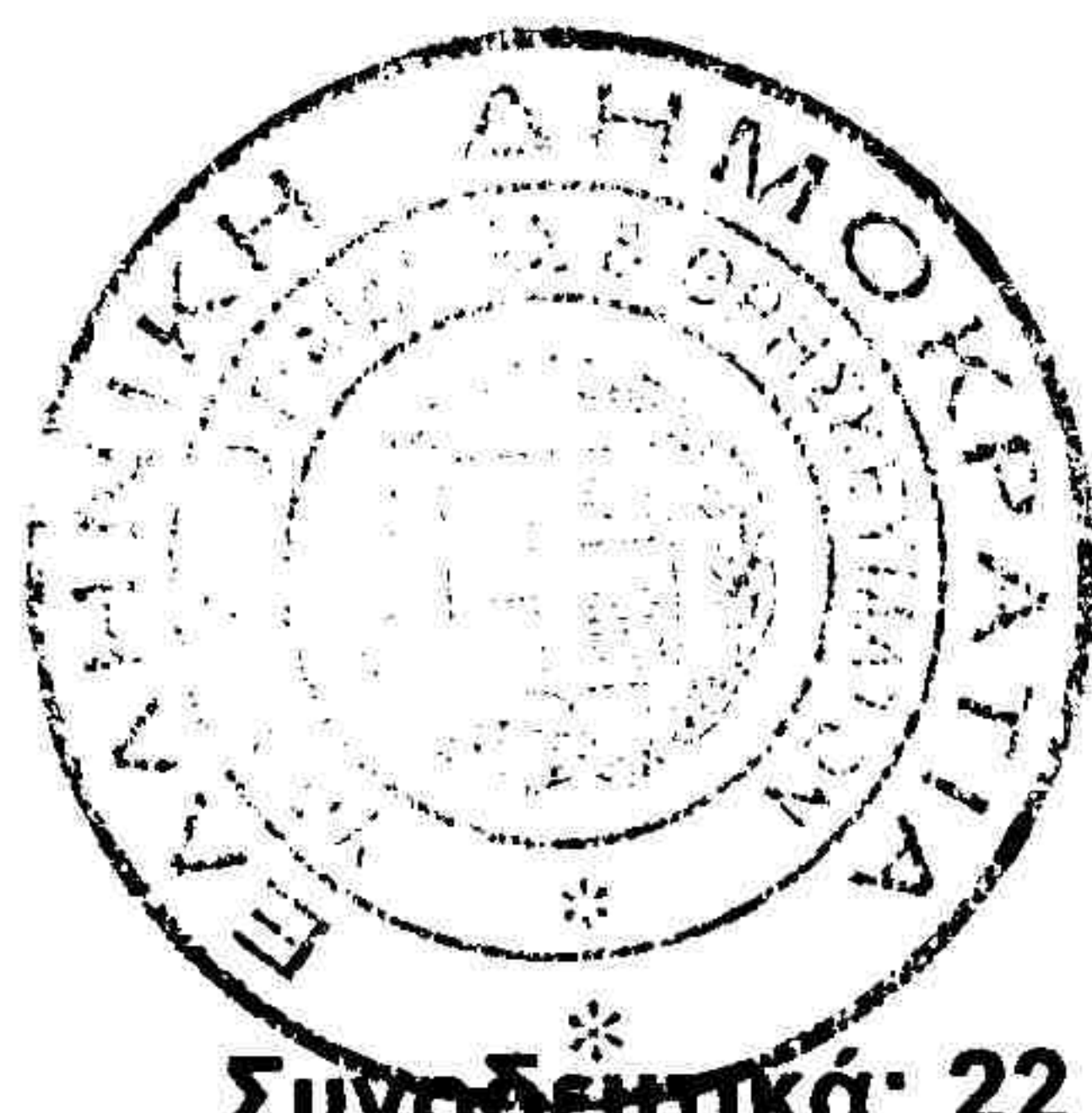
Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1166/17-7-2014 την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Ασημίνα Ξηροτύρη Αικατερινάρη σχετικά με τη συμμετοχή ενηλίκων σε προγράμματα Διά Βίου Μάθησης, στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, και κατόπιν ενημέρωσης από τις αρμόδιες Υπηρεσίες, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο πλαίσιο των χρηματοδοτούμενων από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» έργων «Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό του ιδιωτικού τομέα» και «Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης για το ανθρώπινο δυναμικό της μικρής επιχείρησης», το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ και το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ συνεργάστηκαν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση μελέτης με σκοπό την αποτύπωση των βασικών παραγόντων που ευνοούν ή αντιθέτως εμποδίζουν τη συμμετοχή των εργαζομένων του ιδιωτικού τομέα, των αυτοαπασχολούμενων, των εργοδοτών και των ανέργων στη Διά Βίου Μάθηση. Με βάση τα ευρήματα της έρευνας διαμορφώθηκαν συγκεκριμένες προτάσεις πολιτικής με στόχο τη μεγαλύτερη συμμετοχή των πολιτών στη Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα.

Η μελέτη με τίτλο «Κίνητρα και εμπόδια για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη Διά Βίου Εκπαίδευση» ολοκληρώθηκε το 2013 και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

<http://www.imegsevee.gr/attachments/article/662/MELETH%20INEGSEE-IMEGSEVEE.pdf>.

Επιπλέον, σας καταθέτουμε το με αριθμ. πρωτ. 8832/12-8-2014 έγγραφο της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης καθώς και το συνοδευτικό σε αυτό έγγραφο, στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά οι τρέχουσες δραστηριότητες και τα προγράμματα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, προς ενημέρωσή σας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

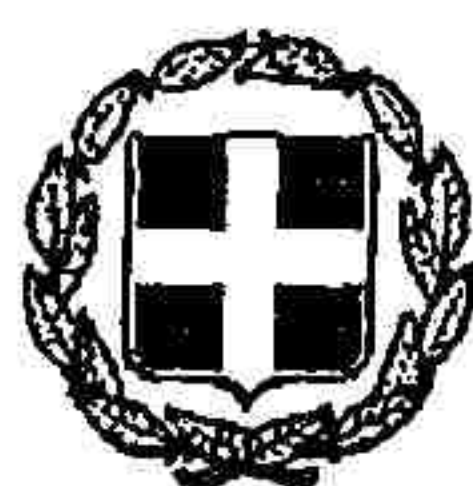
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Συνοδευτικά: 22 σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης
4. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΔΒΜ
5. Τ.Κ.Ε.



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ**

Μαρούσι, 12-8-2014
Αρ. Πρωτ: 8832

Δ/νση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Πληροφορίες: Ε. ΑΔΑΜ
Ιστοσελίδα: www.gsae.edu.gr
Τηλέφωνο: 213 131 1696



ΠΡΟΣ:
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Τμήμα Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Α. Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στη κοινοβουλευτική ερώτηση 1166/ 17- 7- 2014 της βουλευτή της Δημοκρατικής Αριστεράς Ασημίνας Ξηροτύρη (αριθμ. πρωτ. εισερχ. ΓΓΔΒΜ 8832/ 21-7-14)»

Σε απάντηση της ανωτέρω ερώτησής σας , σας επισυνάπτουμε πρόσφατο ενημερωτικό σημείωμα του Δ/ντή Προγραμμάτων της ΓΓΔΒΜ κ. Μουζάκη στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά οι τρέχουσες δραστηριότητες και τα προγράμματα της ΓΓΔΒΜ.

ΣΥΝ. Ενημερωτικό σημείωμα 21 σελίδων

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ



Εσωτερική Διανομή:

1. Δ/νση Δ/κου – Οικ/κου
2. Τμήμα Νομικού Συντονισμού
3. Αρχείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
(Μουζάκης Διονύσης, Διευθυντής Προγραμμάτων ΓΓΔΒΜ)

Η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι ο Επιτελικός Φορέας Διά Βίου Μάθησης στη χώρα.

Σύμφωνα με το Νόμο 3879/2010 η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. έχει ως αποστολή να σχεδιάζει τη δημόσια πολιτική της διά βίου μάθησης, να διαμορφώνει τους σχετικούς κανόνες, να εκπονεί το αντίστοιχο εθνικό πρόγραμμα και να εποπτεύει την εφαρμογή του.

Ειδικότερα:

- Εποπτεύει και διαχειρίζεται τα συστήματα αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων.
- Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πλαίσιο όλων των μονάδων της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα της μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Συντονίζει, αξιολογεί και υποστηρίζει το Εθνικό Δίκτυο Διά Βίου Μάθησης.
- Σχεδιάζει και διαχειρίζεται προγράμματα διά βίου μάθησης εθνικής σημασίας, που αφορούν τον πληθυσμό της χώρας και τον απόδημο ελληνισμό.
- Μελετά και αξιοποιεί βέλτιστες πρακτικές από το ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και διαχειρίζεται ευρωπαϊκά και συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση προγράμματα.
- Μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Μεριμνά για τη συμμετοχή των μελών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα διά βίου μάθησης.
- Συνεργάζεται με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό και εκπροσωπεί το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε όργανα διεθνών ή ευρωπαϊκών οργανισμών.
- Μεριμνά για την επιμόρφωση και τη συνεχή υποστήριξη των στελεχών των υπηρεσιακών μονάδων και των αρμόδιων φορέων παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης.
- Συγκροτεί και τηρεί Μητρώα Φορέων Διά Βίου Μάθησης και Προσόντων Πολιτών.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Η Επαγγελματική Κατάρτιση εστιάζεται στην άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, ενισχύοντας τις προοπτικές απασχόλησης. Η Επαγγελματική Κατάρτιση διαχωρίζεται στην **Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση** και στη **Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση**.

Στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση εντάσσονται δραστηριότητες που προσφέρουν βασικές επαγγελματικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε διάφορες ειδικότητες και εξειδικεύσεις, με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

Στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση εντάσσεται η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης ή από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.

1.1. Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση

Στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης, δηλαδή της εκπαίδευσης που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο, φορείς παροχής υπηρεσιών είναι:

α) η Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ)

β) το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.),

☛ α) Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)

Γενικά

Σκοπός της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, διάρκειας τριών ετών (2 έτη κατάρτισης και 1 έτος μαθητείας), σε αποφοίτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης, έως είκοσι (20) ετών. Η φοίτηση στις δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης παρέχεται δωρεάν.

Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) είναι:

- η κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου
- η κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αξιολόγηση, η επιχειρηματολογία, η επίλυση προβλημάτων και η πρωτοτυπία.
- η παροχή υψηλού επιπέδου προσόντων, με απώτερο σκοπό την απορρόφηση των καταρτιζομένων από την αγορά εργασίας.

Προγράμματα σπουδών

Στη Σ.Ε.Κ. λειτουργούν οι Α΄, Β΄ και η Τάξη Μαθητείας. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη και στην Τάξη Μαθητείας εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη της Σ.Ε.Κ..

Στην Α΄ και Β΄ τάξη Σ.Ε.Κ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα (30) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Στην «Τάξη Μαθητείας», εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» επτά (7) συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο (2) ημέρες εβδομαδιαίως και «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε πέντε (5) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

Ειδικότητες

Οι ειδικότητες ΣΕΚ ομαδοποιούνται σε Ομάδες Προσανατολισμού ως εξής:

α) Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

β) Τεχνολογικών Εφαρμογών

γ) Εφαρμοσμένων τεχνών και καλλιτεχνικών σπουδών

δ) Επαγγελμάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

ε) Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα: Αισθητικής τέχνης και Μακιγιάζ, Κομμωτικής τέχνης. κ.α.

Πλήρης καταγραφή στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ της παρούσης

Πιστοποίηση

Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή που εγγράφεται στην Τάξη Μαθητείας είναι η επιτυχής εξέταση στις εξετάσεις πιστοποίησης, οι οποίες διεξάγονται ετήσια, το τελευταίο τρίμηνο κάθε έτους, από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Με την επιτυχή εξέταση χορηγείται το Πτυχίο Ειδικότητας,

Πληροφορίες:

Τμήμα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλ.: 2131311626 - 1585 - 1584 - 1660 - 1553 – 1554

Φαξ.: 2131311645

e-mail: odeiek_kat@gsae.edu.gr

ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ

Οι ΣΕΚ δεν έχουν λειτουργήσει ακόμη

ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Προγράμματα Σπουδών (ΕΟΠΠΕΠ – ΕΣΠΑ) . Λειτουργία ΣΕΚ μόνο με Ωρολόγια Προγράμματα

Κανονισμός Λειτουργίας ΣΕΚ (έχει κατατεθεί στο γραφείο Υφυπουργού)

Οδηγός και διαδικασία Πρακτικής Άσκησης – Μαθητείας ΣΕΚ (αναμένεται ενεργοποίηση)

➤ **β) Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)**

Γενικά

Σκοπός του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η **δωρεάν** παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ., διάρκειας πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 1.050 ωρών. Λειτουργούν δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., καθώς και δημόσια Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής

Στόχοι

Κύριοι στόχοι των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) είναι οι εξής :

- να εφοδιάσουν τους καταρτιζόμενους με υψηλού επιπέδου προσόντα (ανάλογα με την επιλεγόμενη ειδικότητα), μέσω της παροχής επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων,
- να τους παρέχουν τη δυνατότητα να αναπτύσσουν τις αντίστοιχες με την ειδικότητα τους δεξιότητες,
- να διευκολύνουν την επαγγελματική τους ένταξη στην αγορά εργασίας,

Προγράμματα σπουδών

Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών κάθε ειδικότητας λαμβάνονται υπόψη τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα, εφόσον υπάρχουν, ή με βάση τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Τα προγράμματα σπουδών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δύνανται να συνδέουν τα μαθησιακά αποτελέσματα με Πιστωτικές Μονάδες, σε εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του European Credit System for Vocational and Education and Training – ECVET, η απόδοση των οποίων επιτρέπει, τόσο την αντιστοίχιση των αποκτούμενων προσόντων και την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, όσο και την κινητικότητα μεταξύ διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων και των διαφόρων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ειδικότητες

Οι ειδικότητες των ΙΕΚ ομαδοποιούνται σε Ομάδες Προσανατολισμού ως εξής:

- α) Τεχνολογικών Εφαρμογών: β) Διοίκησης και Οικονομίας:
γ) Γεωπονίας, Τεχν Τροφίμων και Διατροφής: δ) Εφαρμοσμένων Τεχνών
ε) Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε.

στ) Επαγγελμάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας:

ζ) Υγείας και Πρόνοιας:

η) Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα, όπως: Μακιγιάζ, Κομμωτικής, Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, Προπονητή Αθλημάτων, κ.α. **Πλήρης καταγραφή στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ της παρούσης**

Πιστοποίηση

Οι εξετάσεις πιστοποίησης, διεξάγονται ετήσια, το τελευταίο τρίμηνο κάθε έτους, από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Με την επιτυχή εξέταση, χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ.. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας.

Πληροφορίες

Τμήμα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλ.: 2131311626 - 1585 - 1584 - 1660 - 1553 – 1554 Φαξ.: 2131311645

e-mail: odeiek_kat@gsae.edu.gr

EIKONA

2013-2014

Α) Ιδρύθηκαν: 120 Δ.Ι.Ε.Κ. Λειτουργούν: 96

Σύνολο καταρτιζομένων: 13.851 Τμήματα σε όλη τη χώρα: 703

Β) Επιπλέον ιδρύθηκαν 2 ΔΙΕΚ Ειδικής Αγωγής (Αθήνα – Θεσ-νίκη)

Σύνολο καταρτιζομένων: 36 Τμήματα σε όλη τη χώρα: 5

Εποπτεία

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΙΕΚ: 54 Ιδρυμένα και 48 εν ενεργεία

Σύνολο καταρτιζομένων: 23.000 (εκτίμηση)

ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Προγράμματα Σπουδών (ΕΟΠΠΕΠ – ΕΣΠΑ) . Λειτουργία ΙΕΚ μόνο με Ωρολόγια Προγράμματα

Νέος κανονισμός Λειτουργίας ΙΕΚ (επιστροφή από Εθνικό Τυπογραφείο)

Κανονισμός Λειτουργίας ΙΕΚ Ε.Α. (επιτροπή Υφυπουργού)

Αντιστοιχήσεις παλαιών και νέων ειδικοτήτων ΙΕΚ (συνέχιση φοίτησης καταρτιζομένων)

Νέος Οδηγός και διαδικασία Πρακτικής Άσκησης (αναμένεται ενεργοποίηση)

Αιτήματα ίδρυσης νέων ΙΕΚ και νέες ειδικότητες σε υπάρχοντα ΙΕΚ

1.2. Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση

Η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. είναι αρμόδια για την εποπτεία των δημόσιων και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ. επιπέδου 1 και 2, για τη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού τους πλαισίου και του κανονισμού που διέπει τη λειτουργία τους. Οι εν λόγω δομές συγκαταλέγονται στους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης, και παρέχουν υπηρεσίες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, επαγγελματικού προσανατολισμού και διά βίου συμβουλευτικής, καθώς και υπηρεσίες γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων

Επιπλέον, στην αρμοδιότητα της Γ.Γ.Δ.Β.Μ. εμπίπτει η μέριμνα για τη χρήση νέων τεχνολογιών και την προώθηση του ψηφιακού περιβάλλοντος στα προγράμματα διά βίου μάθησης που προσφέρονται από τους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών και η έγκριση εκπαιδευτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εγκεκριμένων προγραμμάτων σπουδών ή μέρους αυτών ή ενοτήτων αυτών, από τρίτους, δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης.

Πληροφορίες

Τμήμα Συνεργασίας με ΟΤΑ και Φορείς της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλ.: 2131311621

e-mail: piera@gsae.edu.gr

ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ

Σύμφωνα με το Ν. 3879/2010 η ΓΓΔΒΜ αναλαμβάνει τη διαμόρφωση εκπαιδευτικού πλαισίου όλων των μονάδων της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα της μη τυπικής εκπαίδευσης.

Ως εκ τούτου θα πρέπει να διαμορφωθεί το εκπαιδευτικό πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής κατάρτισης (Κ.Δ.Β.Μ. 2 – πρώην Κ.Ε.Κ. και ΚΔΒΜ 2 – πρώην Ε.Ε.Σ.)

2. ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Η Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες που απευθύνονται σε ενήλικες και στοχεύουν στον εμπλουτισμό γνώσεων, στην ανάπτυξη και τη βελτίωση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και της ιδιότητας του ενεργού πολίτη, καθώς και στην άμβλυνση των μορφωτικών και κοινωνικών ανισοτήτων.

Παρέχεται από φορείς της τυπικής εκπαίδευσης κι από φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης.

2.1 Τυπική Εκπαίδευση Ενηλίκων

☛ Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)

Γενικά

Τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας παρέχουν τη δυνατότητα σε ενήλικες, 18 ετών και άνω, που δεν έχουν ολοκληρώσει την εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να αποκτήσουν τίτλο ισότιμο με το απολυτήριο του Γυμνασίου (νόμος 2525/97). Η διάρκεια της φοίτησης είναι 18 μήνες (δύο σχολικά έτη) και οι ώρες διδασκαλίας 25 την εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται απογευματινές ώρες από Δευτέρα έως Παρασκευή.

Το πρόγραμμα των ΣΔΕ, που **συγχρηματοδοτείται** από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο, ξεκίνησε στην Ελλάδα το 2000 με τη λειτουργία του πρώτου ΣΔΕ στο Περιστερί, και στηρίχτηκε σε τρεις βασικές αρχές:

1. ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προσαρμόζεται στις ικανότητες και στις ανάγκες των εκπαιδευομένων εξασφαλίζοντας έτσι την ενεργό συμμετοχή τους
2. υποστήριξή τους σε όλους τους τομείς όπου αντιμετωπίζουν δυσκολίες
3. εκπαιδευτικό προσωπικό και συμβουλευτικές υπηρεσίες που είναι σε θέση να ανταποκρίνονται στην πολυπλοκότητα των καθηκόντων τα οποία αναλαμβάνουν

Από το 2000 μέχρι σήμερα ιδρύθηκαν 58 ΣΔΕ σε όλη τη χώρα όπως και αρκετά παραρτήματα (τμήματα εκτός έδρας). Οκτώ Σχολεία λειτουργούν μέσα σε σωφρονιστικά καταστήματα.

Ένα μεγάλο ποσοστό των αποφοίτων των ΣΔΕ συνεχίζει στην επόμενη βαθμίδα εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ, Γενικό Λύκειο) και μερικοί έχουν προχωρήσει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η εμπειρία τους από τη συνέχιση των σπουδών τους στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα καθώς και οι επιδόσεις τους μαρτυρούν πως αυτό που κέρδισαν στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας είναι ότι **έχουν μάθει πώς να μαθαίνουν**.

Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας είναι οι εξής:

1. να ολοκληρώσουν οι ενήλικες την υποχρεωτική εκπαίδευση
2. να συνδεθούν με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης
3. να αποκτήσουν σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες
4. να ενισχύσουν την προσωπικότητά τους ανακτώντας την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους
5. να ενταχθούν στην αγορά εργασίας ή να βελτιώσουν τη θέση τους στον χώρο δουλειάς.

Φιλοσοφία προγράμματα σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών είναι ευέλικτο και ανοικτό επιτρέποντας να επαναπροσδιορίζονται συνεχώς οι στόχοι και να τροποποιείται το περιεχόμενο ώστε να προσαρμόζεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Οι αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, η ποικιλία των δραστηριοτήτων μέσα και έξω απ' το Σχολείο, η συνδιαμόρφωση του προγράμματος, η καινοτομία στην παιδαγωγική προσέγγιση, είναι βασικά στοιχεία του Προγράμματος Σπουδών.

Οι μέθοδοι διδασκαλίας στηρίζονται στον διαφορετικό τρόπο που προσλαμβάνουν τη γνώση οι ενήλικες καθώς και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους. Οι συγκεκριμένες αυτές μέθοδοι επιτρέπουν τη βιωματική προσέγγιση της γνώσης, την ομαδοσυνεργατική μάθηση και τις διαθεματικές προσεγγίσεις.

Στο Σχολείο αυτό οι εκπαιδευόμενοι δεν αποκτούν μόνο γνώσεις αλλά και κοινωνικές δεξιότητες όπως αυτές της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της επίλυσης προβλημάτων κ.λπ. Επίσης υποστηρίζονται στη μαθησιακή τους πορεία από τις συμβουλευτικές υπηρεσίες του ΣΔΕ, έναν καινοτόμο θεσμό που περιλαμβάνει έναν σύμβουλο ψυχολόγο και έναν σύμβουλο σταδιοδρομίας για κάθε Σχολείο.

Τα **γνωστικά αντικείμενα - μαθήματα** που διδάσκονται είναι:

Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Πληροφορική, Αγγλικά, Κοινωνική Εκπαίδευση, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αισθητική Αγωγή, Φυσικές Επιστήμες.

Η διδακτική στα ΣΔΕ στοχεύει να μετατρέψει το Σχολείο από τόπο μετάδοσης της γνώσης σε τόπο παραγωγής της γνώσης. Στόχος είναι να προσφερθεί στους εκπαιδευόμενους μια ουσιαστική εκπαίδευση και να γίνει η φοίτησή τους συνώνυμη με τη δημιουργικότητα και την αυτοπεποίθηση καθώς και αφορμή για περαιτέρω εξέλιξη.

Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων δεν συνίσταται στον έλεγχο επιτυχίας κάποιων προκαθορισμένων στόχων, γενικών για όλους ούτε αποτυπώνει στατικά την επίδοσή τους σε συγκεκριμένη χρονική στιγμή αλλά έχει περισσότερο ποιοτικό χαρακτήρα ώστε να απεικονίζει τη δυναμική της πορείας τους και της προσωπικής τους εξέλιξης.

Πρόγραμμα Συνεργασίες

Φορέας σχεδιασμού και λειτουργίας του προγράμματος των ΣΔΕ είναι η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) και φορέας υλοποίησης το Ινστιτούτο Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ)

Πληροφορίες: τμήμα Tel fax

Τμήμα Αλφαριθμητισμού της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας 2131311679, 2131311659, 2131311672, 2131311656

Ομάδα Έργου ΣΔΕ του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας 2131314507, 2131314508, 2131314515

ΕΙΚΟΝΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΔΕ 58 (8 σε φυλακές)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΣΔΕ 27

Παράταση Σχολικού έτους έως 31-7-2014 λόγω κενών θέσεων εκπαιδευτών (20 Σχολεία) που δεν καλύφθηκαν από μόνιμο προσωπικό αλλά ούτε και από ωρομίσθιο (καθυστέρηση διαδικασίας επιλογής από ΙΝΕΔΙΒΙΜ)

ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Αιτήματα για ίδρυση νέων ΣΔΕ: Ικαρία – Φυλακές Χανίων (έκδοση ΚΥΑ Παιδείας - Οικονομικών)

Αιτήματα για ίδρυση νέων παραρτημάτων ΣΔΕ: Κανδάνου-Σελίνου ΣΔΕ Χανίων, Σκοπέλου, Αλμυρού ΣΔΕ Βόλου, Πλωμαρίου ΣΔΕ Μυτιλήνης, Φαιστού ΣΔΕ Τυλίσου, Αιγίου και Ναυπάκτου ΣΔΕ Πάτρας (έκδοση ΥΑ).

Διαδικασία αναμόρφωσης νομικού πλαισίου ΣΔΕ (σε εξέλιξη)

2.2. Μη Τυπική Εκπαίδευση Ενηλίκων

☛ Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)

Γενικά

Στο πλαίσιο της αποκέντρωσης των δράσεων Δ.Β.Μ., οι Δήμοι της χώρας καλούνται να διαδραματίσουν κεντρικό ρόλο, καθώς ενεργοποιούν το δίκτυο των φορέων Δ.Β.Μ. των περιοχών τους. Αναλαμβάνουν την ευθύνη της προσφοράς στους δημότες τους εύστοχων, έγκυρων, υψηλής ποιότητας, εύκολα προσβάσιμων προγραμμάτων, που συνδέονται με το τοπικό, αλλά και το ευρύτερο περιβάλλον. Τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) συστήνονται και λειτουργούν, σύμφωνα με το Ν. 3879/2010, σε όσους Δήμους το επιθυμούν, προσφέροντας στους δημότες εκπαιδευτικά προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Η λειτουργία των ΚΔΒΜ στις περιφέρειες Νοτίου Αιγαίου και Στερεάς Ελλάδας ενισχύεται από εθνική χρηματοδότηση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ., ενώ για τις υπόλοιπες περιφέρειες από ευρωπαϊκή χρηματοδότηση στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»- ΕΣΠΑ.

Παράλληλα υποστηρίζεται η λειτουργία e-ΚΔΒΜ ως εναλλακτική δομή, ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες των Δήμων που έχουν λίγους κατοίκους, είναι δυσπρόσιτοι και παρουσιάζουν μεγάλη γεωγραφική διασπορά, με μειωμένο διοικητικό και εκπαιδευτικό κόστος.

Στόχοι

Τα Κ.Δ.Β.Μ., ως μονάδες εκπαίδευσης ενηλίκων και υποσύστημα της διά βίου μάθησης, στοχεύουν -ως προς τους εκπαιδευομένους τους - στα εξής:

1. δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση
2. ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών
3. σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων, όσων για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση
4. ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της διατήρησης της θέσης εργασίας ή της επαγγελματικής εξέλιξης
5. συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες
6. αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων κοινωνικά ομάδων του πληθυσμού
7. ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη
8. δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού
9. ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων
10. μείωση του «ψηφιακού χάσματος»
11. δυνατότητα εκπαίδευσης/επιμόρφωσης με ευελιξία ως προς τον χώρο και τον χρόνο
12. ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ενηλίκων

Φιλοσοφία προγράμματα σπουδών

Τα προγράμματα Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που παρέχονται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης σχεδιάζονται σύμφωνα με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων και διακρίνονται σε Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας.

Τα **Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας** τα επιλέγουν οι Δήμοι από διαθέσιμο πίνακα προγραμμάτων, ο οποίος εκφράζει τις Εθνικές και Ευρωπαϊκές Πολιτικές σε θέματα Διά Βίου Μάθησης Ενηλίκων στα θεματικούς πεδία:

1. Οικονομία - Επιχειρηματικότητα
2. Ποιότητα ζωής – Περιβάλλον
3. Νέες Τεχνολογίες
4. Γλώσσα και Επικοινωνία
5. Κοινωνικές Δεξιότητες και Δράσεις
6. Πολιτισμός και Τέχνη
7. Προγράμματα Ευάλωτων Κοινωνικά Ομάδων

Τα **Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας** προτείνονται από τους Δήμους για να ανταποκριθούν στις τοπικές ανάγκες υποστήριξης και προώθησης της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτιστικής και προσωπικής ανάπτυξης των δημοτών τους.

Συνεργασίες

Φορέας πρότασης του προγράμματος είναι η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης(Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) και φορέας υλοποίησης το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

Συνεργαζόμενοι εταίροι: Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδας (ΚΕΔΕ), Ελληνική Εταιρία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (ΕΕΤΑΑ), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (ΕΣΥΝ) και όλοι οι ενδιαφερόμενοι Δήμοι.

Πληροφορίες:

Ομάδα Έργου Κέντρων Διά Βίου Μάθησης Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 11143 Αθήνα

Τηλέφωνα επικοινωνίας:2131314630,31,32,33,35,36,37,38,

e-mail: kdvmm@ein.gr

www.kdvmm.gr

Ομάδα Κ.Δ.Β.Μ. και e- Κ.Δ.Β.Μ. Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2131314634,39,40

e-mail: kdvmm9@ein.gr

www.e-kdvmm.gr

ΕΙΚΟΝΑ

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΔΗΜΟΙ: 216 (ΑΞΟΝΑΣ 7 & 8) + 57 (ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ - ΑΙΓΑΙΟ) = 273

Ένταξη νέων δήμων Γ φάση: 15 (διαδικασία σε εξέλιξη)

ΚΔΒΜ Άξονας 7 – 8 (1-4-2013 έως 16-06-2014)

Περιφερειακά στελέχη: 365 άτομα

Τμήματα: 5.991

Εκπαιδευόμενοι: 104.945

Εκπαιδευτές 1.741

ΚΔΒΜ Στερεάς και Αιγαίου (1-11-2013 έως 16-6-2014)

Περιφερειακά στελέχη: 52 άτομα

Τμήματα: 585

Εκπαιδευόμενοι: 6.657

Εκπαιδευτές: 225

ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ

Τροποποίησης Τεχνικών Δελτίων Πράξεων ΚΔΒΜ 7 - 8

Νέα Προκήρυξη εκπαιδευτών από Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Ένταξη Δήμων Γ Φάσης έως 30/6/2014 (μέχρι στιγμής 15 ολοκληρωμένες + 5σε αναμονή/50 δήμοι)

Προκήρυξη στελεχών Γ φάσης αρχές Ιουλίου

☛ Συμβουλευτική Γονέων

Γενικά

Το πρόγραμμα της Συμβουλευτικής Γονέων είναι ένα από τα προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων που σχεδιάζει η Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και υλοποιείται από το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Υλοποιείται με τον τίτλο «Σχολές Γονέων» μέσω ευρωπαϊκής χρηματοδότησης στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»- ΕΣΠΑ.

Σκοπός του έργου των Σχολών Γονέων είναι η στήριξη των γονέων, αλλά και μελλοντικών γονέων ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στο σύνθετο και δύσκολο ρόλο τους, όπως αυτός διαμορφώνεται στις σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες.

Στόχοι

Το έργο στοχεύει στην :

- Βελτίωση της επικοινωνίας στην οικογένεια και ενίσχυση των οικογενειακών δεσμών
- Διεύρυνση των γνώσεων των γονέων σχετικά με τις ψυχικές, κοινωνικές, πνευματικές και άλλες ανάγκες των παιδιών σε κάθε στάδιο ανάπτυξής τους
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση δύσκολων συμπεριφορών των παιδιών τους
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες.
- Ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των γονέων για: και την αντιμετώπιση φαινομένων εκφοβισμού και βίας και την καταπολέμηση στερεοτύπων, τους τρόπους προφύλαξης των παιδιών κατά την χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής, την πρόληψη των εξαρτήσεων, τους τρόπους σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης των παιδιών, ανάλογα με την ηλικία, για γενικότερα θέματα υγείας των ίδιων και των παιδιών τους
- Ενίσχυση του ρόλου της οικογένειας στη διαμόρφωση του ενεργού πολίτη
- Κατανόηση της θέσης των ατόμων τρίτης ηλικίας στην οικογένεια, την κοινωνία, και τα κοινά. Παράλληλα, ενθάρρυνση των ατόμων τρίτης ηλικίας να συμμετέχουν σε διαγενεακά προγράμματα
- Συμβουλευτική υποστήριξη στις οικογένειες των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων

Φιλοσοφία προγράμματα σπουδών

Τα επιμορφωτικά προγράμματα των Σχολών Γονέων την τρέχουσα περίοδο έχουν διάρκεια εικοσιπέντε ή 50 ώρες. Οι 5 βασικές θεματικές ενότητες, οι οποίες εξειδικεύονται σε επιμέρους προγράμματα είναι:

- **Σύγχρονη Οικογένεια** (λειτουργία οικογένειας, κρίσεις στην οικογένεια κ.ά.)
- **Σύνδεση Σχολείου – Οικογένειας** (συνεργασία εκπαιδευτικών –οικογένειας, κ.ά.)
- **Αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών σε άτυπα περιβάλλοντα μάθησης**
- **Συμβουλευτική σε εξειδικευμένα θέματα** (φαινομένων εκφοβισμού, διαδικτύου, κ.ά.)
- **Συμβουλευτική για ευάλωτες κοινωνικά ομάδες** (γονείς Ρομά, ΑμεΑ, κ.ά)

Πρόγραμμα - Συνεργασίες

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε από τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και υλοποιείται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ. Η έδρα κάθε σχολής γονέων είναι στο Κ.Δ.Β.Μ. της περιοχής της.

Πληροφορίες: τμήμα Tel fax

Ομάδα Έργου Σχολών Γονέων ΙΝΕΔΙΒΙΜ,
Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43, Αθήνα,
Τηλ.: 213 1314520 - 21, 22, 23, 25, 26, 27
e-mail: sxog@gsae.edu.gr

EIKONA

Ιανουάριος 2009 έως Ιούνιος 2013

Περιφερειακά στελέχη 58

Τμήματα : 4.490

Εκπαιδευόμενοι: 81.200

Ιανουάριος 2014 έως Ιούνιος 2014

Περιφερειακά στελέχη 58

Τμήματα 705

Εκπαιδευόμενοι: 12.500

🔹 Γλώσσα σε μετανάστες

Γενικά

Με φορέα πρότασης τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) και φορέα υλοποίησης το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ), υλοποιείται το έργο «Εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό-ΟΔΥΣΣΕΑΣ ΑΠ7, ΑΠ8, ΑΠ9». το οποίο απευθύνεται σε πολίτες της Ε.Ε. και υπηκόους Τρίτων χωρών ανεξαρτήτως καταγωγής, από την ηλικία των 16 ετών και άνω και υποστηρίζεται από ευρωπαϊκή χρηματοδότηση στο πλαίσιο του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ. Το Έργο αφορά στην οργάνωση και λειτουργία εκπαιδευτικού προγράμματος για την εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας ως Δεύτερης, στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού, ώστε όλοι οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν τις γλωσσικές δεξιότητες και τις πρακτικές κοινωνικές αλλά και (δια)πολιτισμικές ικανότητες που απαιτούνται για την επίτευξη γλωσσικής και πολιτισμικής κατανόησης, απαραίτητων στοιχείων για την ενεργό κοινωνική ένταξη των ίδιων και των οικογενειών τους.

Στόχοι

Οι στόχοι του προγράμματος, αναφορικά με τους μετανάστες, συνίστανται:

- στη μείωση του κινδύνου περιθωριοποίησης και αποκλεισμού
- στη δημιουργία προϋποθέσεων ισότιμης συμμετοχής τους στην απασχόληση
- στη διευκόλυνση της πρόσβασης στην αγορά εργασίας
- στην ενίσχυση της ατομικής ανάπτυξης και ανέλιξης του ατόμου και την ένταξή του στο κοινωνικο – πολιτισμικό περιβάλλον της χώρας.
- στην προαγωγή των αρχών ισότητας και μη διάκρισης ως προς τις ευκαιρίες μάθησης, συμμετοχής και ένταξης.
- στην ισόνομη συμμετοχή στην ελληνική κοινωνία

Φιλοσοφία προγράμματα σπουδών

Το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης βασισμένο σε σύγχρονες αρχές, μεθοδολογίες, τεχνικές και εργαλεία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και διαρθρώνεται στα εξής επίπεδα,

A1 (διάρκειας 125 Εισαγωγικά μαθήματα στην ελληνική γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό, καθώς και στον τρόπο ζωής της ελληνικής κοινωνίας)

A2, (Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, διάρκειας 150 ωρών, και Στοιχεία της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού, διάρκειας 25 ωρών)

B1 (Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, διάρκειας 160 ωρών, και Στοιχεία της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού, διάρκειας 25 ωρών).

Μετά την ολοκλήρωση κάθε επιπέδου, οι εκπαιδευόμενοι δύνανται να συμμετάσχουν στις αντίστοιχες εξετάσεις Ελληνομάθειας.

Συνεργασίες

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε από τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ. και υλοποιείται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ

Πληροφορίες:

Ομάδα Έργου Προγράμματος «ΟΔΥΣΣΕΑΣ»

Αχαρνών 417 & Κοκκινάκη, 111 43, Αθήνα,

Τηλ. 2131314625-29

EIKONA

2013 2014

Περιφερειακά στελέχη 72

Τμήματα : 622

Εκπαιδευόμενοι: 10.574

Εκπαιδευτές: 560

3. ΔΡΑΣΕΙΣ

☛ Ελληνομάθεια

Γενικά

Στο πλαίσιο της ενταξιακής πολιτικής των μεταναστών, το 2007 δημιουργήθηκε το νομικό πλαίσιο διεξαγωγής των εξετάσεων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας και στοιχείων της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού υπηκόων τρίτων χωρών, προκειμένου να αποκτήσουν το καθεστώς του επί μακρόν διαμένοντος (Ελληνομάθεια).

Ως φορέας υλοποίησης των εξετάσεων ορίσθηκε η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.).

Οι εξετάσεις διεξάγονται 2 φορές το χρόνο (Μάιο και Οκτώβριο) και γίνονται σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) Στελέχη του Κ.Ε.Γ. είναι μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής των εξετάσεων.

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν όλοι οι υπήκοοι Τρίτων χωρών, ανεξαρτήτως καταγωγής, από την ηλικία των 16 ετών και άνω, που διαμένουν νόμιμα στη χώρα μας, ανεξάρτητα από τον τρόπο ή τον φορέα στον οποίο διδάχθηκαν την ελληνική γλώσσα.

Στόχοι

- Η αξιολόγηση της ικανότητας των υποψηφίων (νομίμων μεταναστών) να χειρίζονται την ελληνική γλώσσα και να ανταποκρίνονται γραπτά και προφορικά στην καθημερινή γλωσσική τους επικοινωνία
- Το δικαίωμα (μέσω του πιστοποιητικού ελληνομάθειας) απόκτησης της άδειας του «επί μακρόν διαμένοντος»

Διαδικασίες - Ενέργειες

Οι εξετάσεις διεξάγονται κάθε φορά την ίδια μέρα, με κοινά θέματα σε όλη την ελληνική επικράτεια. Για τις ανάγκες τους, η οργανωτική επιτροπή διαμορφώνει το υλικό, φροντίζει για την αναπαραγωγή των θεμάτων, παραλαμβάνει και κατανέμει τα εξεταστικά τετράδια, διαμορφώνει τους πίνακες αποτελεσμάτων, κοινοποιεί τα αποτελέσματα, μεριμνά για την εκτύπωση και αποστολή των πιστοποιητικών και αντιμετωπίζει κάθε άλλο ζήτημα οργανωτικής φύσεως που ανακύπτει και κρίνεται απαραίτητο για την ομαλή εφαρμογή της Διαδικασίας

Πιστοποίησης.

Συνεργασίες

- Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό-Οδυσσέας», το οποίο υλοποιείται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και εποπτεύεται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, η οποία είναι ο φορέας λειτουργίας του προγράμματος.
- Μεταναστευτικοί σύλλογοι.
- Δήμοι και αρμόδιες υπηρεσίες
- Περιφέρειες
- Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Πληροφορίες: τμήμα Tel fax

Τμήμα Πολιτιστικών θεμάτων Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2131311652 -2131311667

ΠΑΡΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Εξετάσεις ελληνομάθειας στις 5/7/2014

46 Κέντρα υποβολής αιτήσεων (ΣΔΕ, Δήμοι- ΚΕΠ) από 2 έως 20/6/2014

☛ «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων»

Γενικά

Η Ευρωπαϊκή Ατζέντα είναι ένα πρόγραμμα που έχει στόχο να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους πολίτες για το ρόλο που μπορεί να παίξει η Δια Βίου Μάθηση στην κοινωνική συνοχή. Απευθύνεται κυρίως σε άτομα με χαμηλά προσόντα, άτομα δηλαδή που έχουν μεγαλύτερη ανάγκη από ευκαιρίες μάθησης για να μπορέσουν να ενταχθούν στην κοινωνία και την αγορά εργασίας, για να μπορέσουν να κάνουν “ένα βήμα μπροστά”.

Στόχοι

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- πρόσβαση σε ευκαιρίες για μάθηση υψηλής ποιότητας
- προαγωγή της ισοτιμίας, της κοινωνικής συνοχής και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά μέσω της Εκπαίδευσης των Ενηλίκων
- επανεκπαίδευση ανέργων
- ενίσχυση της κινητικότητας των ωφελούμενων από τα προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας όσον αφορά τους ενηλίκους και το εκπαιδευτικό περιβάλλον τους
- προαγωγή μιας ισορροπημένης κατανομής των πόρων μεταξύ Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Οι στόχοι της Ατζέντας, που συμπίπτουν με τους στόχους για τη Διά Βίου Μάθηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο και ταυτίζονται με τις βασικές κατευθύνσεις της ΔΒΜ στην Ελλάδα, είναι:

- ο αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των πολιτών σε προγράμματα ΔΒΜ
- ο δικτύωση όλων των εμπλεκομένων στη ΔΒΜ φορέων
- ο αποκέντρωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων της ΔΒΜ

Διαδικασίες - Ενέργειες

Στο πλαίσιο του προγράμματος προβλέπεται:

- η διοργάνωση 13 σεμιναρίων στις 13 περιφέρειες της χώρας με στόχο τη δημιουργία δικτύου.
- η διάχυση ψηφιακού και έντυπου ενημερωτικού υλικού
- η δημιουργία και λειτουργία διαδραστικής ηλεκτρονικής πλατφόρμας και
- η παραγωγή ενημερωτικών φυλλαδίων

Συνεργασίες

Για το πρόγραμμα της Ατζέντας η ΓΓΔΒΜ συνεργάζεται με τους εξής εταίρους: Μ.Κ.Ο. Πράξις Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.) και το Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Κ.ΑΝ.Ε.Π.) της Γ.Σ.Ε.Ε.

Πληροφορίες: τμήμα Tel fax

Ομάδα Έργου Ατζέντας

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 2131311659, 2131311652, 2131311679

e-mail: europeanagenda@gsae.edu.gr

<http://www.europeanagenda.gr/index.php/en/>

➤ Πρόγραμμα για τη Διεθνή Αποτίμηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων (PIAAC)

Γενικά

Το Πρόγραμμα για τη Διεθνή Αποτίμηση των Ικανοτήτων των Ενηλίκων (PIAAC) είναι ένα διεθνές συγκριτικό ερευνητικό πρόγραμμα του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ). Αφορά στην πιο διεξοδική έρευνα για τις δεξιότητες των ενηλίκων που έχει διεξαχθεί και μελετά το βαθμό στον οποίο ο πληθυσμός της κάθε χώρας έχει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται προκειμένου να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις, τα προβλήματα και τις προκλήσεις της εποχής μας.

Στόχοι

Στόχοι του Προγράμματος είναι:

- να προσδιοριστούν και να μετρηθούν οι γνωστικές δεξιότητες που απαιτούνται στην προσωπική και κοινωνική ζωή
- να αξιολογηθεί ο αντίκτυπος αυτών των δεξιοτήτων στον κοινωνικό και οικονομικό τομέα σε ατομικό και συνολικό επίπεδο
- να μετρηθεί η απόδοση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στην παραγωγή των δεξιοτήτων που απαιτούνται στη σύγχρονη ζωή
- να βοηθήσει στην αποσαφήνιση των εργαλείων πολιτικής που μπορούν να συμβάλλουν στην ενίσχυση της απόκτησης των δεξιοτήτων
- να αναδείξει τις ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού σε νέες δεξιότητες

Διαδικασίες

Στο πλαίσιο του PIAAC, διεξάγεται η Πανελλαδική Έρευνα για τις Δεξιότητες των Ενηλίκων. Η έρευνα υλοποιείται βάσει των προδιαγραφών, της μεθοδολογίας και των ερευνητικών εργαλείων της Διεθνούς Σύμπραξης PIAAC, προσαρμοσμένα στο ελληνικό πλαίσιο από το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ).

Μέσω της έρευνας, θα συλλεχθούν πληροφορίες σχετικά με τις γλωσσικές, αριθμητικές και ψηφιακές δεξιότητες των ενηλίκων, καθώς και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε προηγμένο τεχνολογικό περιβάλλον.

Πιο συγκεκριμένα, οι πληροφορίες θα αφορούν στην ικανότητα των ατόμων να κατανοήσουν ένα κείμενο, να επικοινωνήσουν γραπτώς, να κάνουν μαθηματικούς υπολογισμούς, να χρησιμοποιήσουν εργαλεία τεχνολογίας και επικοινωνίας και να διαχειριστούν ψηφιακά θέματα που συναντούν στην καθημερινή τους ζωή.

Συνεργασίες

Φορείς Ελληνικής Σύμπραξης PIAAC:

- Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)
- Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ)
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ)
- Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ)

Πληροφορίες: τμήμα Tel fax

Τμήμα Διεθνούς Συνεργασίας της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.

Τηλ.: 213 131 1649, 213 131 1667 Fax: 213 131 1645

<http://www.piaac.gr/>

☛ Skills Balancing

Γενικά

Το έργο Balancing supply and demand of the professional skills needed in the interregional area "SKILLS BALANCING" υλοποιείται από εταίρους κυρίως της βόρειας Ελλάδας και της Βουλγαρίας καθώς και οι δυο χώρες έχουν έναν συγκεκριμένο αριθμό θέσεων εργασίας που δεν διεκδικούνται επειδή οι αιτούντες εργασία δε διαθέτουν το αντίστοιχο μορφωτικό υπόβαθρο.

Παράλληλα η διαρκής τεχνολογική εξέλιξη απαιτεί ταυτόχρονη αναβάθμιση των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού. Το έργο εστιάζει σε μαθητές, πτυχιούχους, γονείς και ανθρώπους που βρίσκονται σε αναζήτηση εργασίας για το λόγο ότι αυτές ακριβώς οι ομάδες είναι δύσκολο όχι μόνο να καθιερωθούν στην αγορά εργασίας αλλά ακόμη και να βρουν δουλειά εξαιτίας της ταραγμένης οικονομικής κατάστασης.

Στόχοι

Στόχος του έργου είναι να ενισχύσει την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από την αλληλεπίδραση ανάμεσα σε τυπική και μη τυπική μάθηση, να αναπτύξει τις δεξιότητες στην τυπική εκπαίδευση, να προωθήσει την αποτελεσματική πρόσβαση στη δια βίου μάθηση των ενηλίκων, εργαζομένων και αιτούντων εργασία, να ενδυναμώσει την πρωτοβουλία απέναντι στους εργαζόμενους όσον αφορά την πρόσβαση και την παραμονή τους στην αγορά εργασίας και να βελτιώσει τη φορητότητα των δικαιωμάτων κοινωνικής ασφάλισης.

Διαδικασίες

Οι βασικές δραστηριότητες του έργου περιλαμβάνουν την ανάπτυξη ιστοσελίδας, την οργάνωση ημερίδων ενημέρωσης, την κωδικοποίηση της νομοθεσίας και του θεσμικού πλαισίου, την οριοθέτηση και διερεύνηση του βαθμού εναρμόνισης του θεσμικού πλαισίου, μια έρευνα, μια μελέτη, δημιουργία διαγράμματος δεξιοτήτων και ενός συστήματος ελέγχου και οργάνωσης σεμιναρίων, δημιουργία ηλεκτρονικού οδηγού και δικτύου που αφορά στις στρατηγικές της δια βίου μάθησης, ένα Πλαίσιο Προσόντων και δύο κέντρα υποστήριξης. Η προσδοκώμενη απόδοση περιλαμβάνει έξι συναντήσεις πάνω στο έργο, μια δυναμική ιστοσελίδα, Ημερίδες Ενημέρωσης, δραστηριότητες διασποράς υλικού, κωδικοποίηση νομοθεσίας και θεσμικού πλαισίου όπως αυτό εφαρμόζεται στην εκπαίδευση και καταγραφή των δομών των οργανισμών της εκπαίδευσης, προσδιορισμό και διερεύνηση του βαθμού εναρμόνισης του θεσμικού πλαισίου των δύο χωρών, έρευνα που αφορά στην προσαρμογή των εργαλείων για τη Δια Βίου Μάθηση, μελέτη για την ανάπτυξη των επιπέδων του συστήματος πιστοποίησης, γράφημα προσόντων, σύστημα αξιολόγησης και σεμινάρια για νέα εργαλεία εφαρμογής πάνω στην εκπαίδευση και τις δεξιότητες της κάθε ομάδας στην οποία στοχεύει το έργο, έναν ηλεκτρονικό οδηγό καθώς και δίκτυο για τη Δια Βίου Μάθηση και τα Κέντρα Υποστήριξης. Πρόσθετη αξία για το έργο αποτελεί η δημιουργία Κέντρων Υποστήριξης τα οποία θα εξελιχθούν σε στοιχείο που θα ενώσει τις χώρες κάτω από ένα κοινό σκοπό. Επίσης θα προσελκύσει επιχειρηματικό ενδιαφέρον και θα ενισχύσει την ανάπτυξη των εργασιακών δεξιοτήτων. Ταυτόχρονα θα ενθαρρύνει νέες επενδύσεις που θα τονώσουν την τοπική οικονομία και παράλληλα μέσα από εργαστηριακά σεμινάρια θα βοηθήσει τους δικαιούχους να προάγουν τις δεξιότητές τους.

Συνεργασίες

Στο έργο συμμετέχουν ως εταίροι οι εξής : το Υπουργείο Παιδείας/Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης το οποίο θα είναι ο βασικός εταίρος του έργου, ο Δήμος Θεσσαλονίκης, το Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, το Ινστιτούτο Εργασίας της ΓΣΕΕ, ο Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος, το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (Κ.Ε.Κ. Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.), το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Σερρών, το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο του Blagoevgrad της Βουλγαρίας και το Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης της Βουλγαρίας.

Πληροφορίες:

Σταύρος Πιτσικάλης, financial manager : +302131311626

Παναγιώτα Ανδρεοπούλου, contact person of the project

: +302131311586

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ (ΙΕΚ, ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΣΕΚ)
Α. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Ι.Ε.Κ.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
ΤΟΜΕΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Η/Υ	N. 4186/2014
Ειδικότητα	Τεχνικός Λογισμικού Η/Υ	N. 4186/2015
Ειδικότητα	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/ Web Designer - Developer /Video Games)	N. 4186/2016
ΤΟΜΕΑΣ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Χημικών Εργαστηρίων και Ποιοτικού Ελέγχου Υλικών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Φαρμάκων, Καλλυντικών και Παρεμφερών Προϊόντων	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΝΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΗΣΗΣ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Τεχνολογίας Ενδύματος & Υποδήματος - Σχεδιαστής Μόδας	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ	ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	
Ειδικότητα	Σχεδιαστής Δομικών Έργων & Γεωπληροφορικής	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων & Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Μηχανοτρονικής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Ιατρικών Οργάνων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Αυτοματισμών	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Αθλητισμού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της ναυτιλίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα του Τουρισμού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Πολιτισμού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της Υγείας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα των Μεταφορών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων (marketing)	N. 4186/2013

Ειδικότητα	Στέλεχος Υπηρεσιών Εφοδιαστικής Αλυσίδας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Στατιστικών Ερευνών και δημοσκοπήσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διαχείρισης Ακίνητης Περιουσίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Χρηματοοικονομικών και Ασφαλιστικών Εργασιών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Κοστολόγησης	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Γραμματέας Ανώτερων και ανώτατων Στελεχών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Διεθνούς Εμπορίου	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	
ΤΟΜΕΑΣ:	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	
Ειδικότητα	Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον τομέα της αγροτικής οικονομίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Αγροτουρισμού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εγκαταστάσεων σε Έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ:	ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	
Ειδικότητα	Στέλεχος Διατροφής & Διαιτολογίας	N. 4186/2013
ΤΟΜΕΑΣ:	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	
Ειδικότητα	Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων και Ποτών	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΟΜΕΑΣ:	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	
Ειδικότητα	Τέχνη φωτογραφίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Ζωγραφική Τέχνη	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τέχνη τοιχογραφίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Μεταλλοτεχνία	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Χαρακτική Τέχνη	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Κεραμική τέχνη	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τέχνη ψηφιδωτού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση & Σχεδιασμός αντικειμένων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Μουσική τεχνολογία	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Εικονοληψία	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Ηχοληψία	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Χειριστής ηλεκτρονικής συνάρμωσης εικόνας (monter)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Λογοτεχνική Μετάφραση Κειμένων και Διόρθωση, Επιμέλεια Κειμένων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τέχνη Δημιουργικής Γραφής	N. 4186/2013

Ειδικότητα	Τέχνη σκίτσου- Εικονογραφίας – Γραφικών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός κινούμενης εικόνας- Ηλεκτρονικής Σχεδίασης Γραφήματος	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Υποκριτική τέχνη θεάτρου – κινηματογράφου	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τέχνη σεναριογραφίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τέχνη σκηνοθεσίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Σκηνογράφου - ενδυματολόγου	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
Ειδικότητα	Εφαρμοσμένες τέχνες χορού	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Μουσική-Τραγούδι	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Γραφιστική Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Συντηρητής έργων τέχνης & αρχαιοτήτων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Κοσμημάτων Παραγωγής	N. 4203/2013 (ΦΕΚ 235/Α/1-11-2013)
Ειδικότητα	Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος	N. 4203/2013 (ΦΕΚ 235/Α/1-11-2013)
Ειδικότητα	Μηχανικός Σκηνής - Φροντιστής	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
Ειδικότητα	Τεχνικός Θεατρικού Μακιγιάζ και Θεατρικών Κομμώσεων	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	
Ειδικότητα	Δημοσιογραφίας, Συντακτών και Ρεπόρτερ	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Αθλητική δημοσιογραφία	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Ραδιοφωνικός παραγωγός	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Οργανωτικός συντονιστής παραγωγής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τηλεοπτικός Παραγωγός	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής-Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Αρτοποιός - Ζαχαροπλαστικής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Μαγειρικής τέχνης - Αρχιμάγειρας (chef)	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ	
Ειδικότητα	Βοηθός Φυσικοθεραπείας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Φαρμακείου	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Μαιευτικής	N. 4186/2013

Ειδικότητα	Βοηθός Εργοθεραπείας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Ραδιολογίας & Ακτινολογίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Οδοντικής Τεχνολογίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Οπτικής & Οπτικομετρίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Ογκολογικών παθήσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές παθήσεις	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Διασώστης - Πλήρωμα Ασθενοφόρου	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	
Ειδικότητα	Τεχνικός Αισθητικής τέχνης & Μακιγιάζ	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Κομμωτικής τέχνης	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού Νυχιών & Ονυχοπλαστικής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων & Υποδομών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Επιμελητής Πτήσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Υπηρεσιών Αερομεταφοράς	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Στέλεχος Θαλασσοθεραπείας /Λουτροθεραπείας – spa	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Προπονητής Αθλημάτων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνικός Χειριστής Η/Υ και τηλεφωνικών κέντρων, παροχής πληροφοριών και εξυπηρέτησης πελατών αποκλειστικά για τυφλούς και άτομα με προβλήματα όρασης	N. 4203/2013 (ΦΕΚ 235/Α/1-11-2013)
Ειδικότητα	Κυβερνήτης Σκαφών Αναψυχής	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
Ειδικότητα	Τεχνικός Δασικής Προστασίας	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)
Ειδικότητα	Φύλακας Μουσείων και Αρχαιολογικών Χώρων	ΥΑ 4260/2014 (ΦΕΚ 1154/Β/6-5-2014)

Β. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ Ι.Ε.Κ. ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ειδικότητα	Απομαγνητοφωνητής συνομιλιών-πρακτικών (άτομα με προβλήματα όρασης)	ΥΑ 3900/10.04.2014
Ειδικότητα	Βοηθός Φυσικοθεραπείας (άτομα με προβλήματα όρασης ή προβλήματα ακοής)	ΥΑ 3900/10.04.2014
Ειδικότητα	Ξεναγός σε μουσεία και αρχαιολογικούς - πολιτιστικούς χώρους (άτομα με προβλήματα	ΥΑ 3900/10.04.2014

	όρασης ή προβλήματα ακοής)	
Ειδικότητα	Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/Web designer – developer/video games) (άτομα με προβλήματα ακοής)	ΥΑ 3900/10.04.2014

Γ. ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΣΕΚ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ζωικής Παραγωγής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Φυτικής Παραγωγής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Πτηνοτροφίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Αμπελουργίας - Οινotecνίας - Ποτοποιίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Αρδεύσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών & Κατασκευών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ανθοκομίας - Φυτοτεχνίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μελισσοκομίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μηχανικός γεωργικών μηχανημάτων	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	
Ειδικότητα	Τεχνίτης Οικοδομικών Εργασιών (Κτίστης πλινθοδρόμων -γύψου-επιχρίσματος-μονώσεων-σκυροδέματος)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ελαιοχρωματιστής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μεταλλικών Κατασκευών- Υαλοπινάκων & Κουφωμάτων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μωσαϊκών – Πλακοστρώσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Κοπτικής- Ραπτικής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Δερμάτινης ένδυσης & Γουνοποιίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ηλεκτρολόγος Αυτοκινήτων Οχημάτων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Φανοποιός και Βαφής οχημάτων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ηλεκτρονικών συσκευών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μηχανικός αυτοκινήτων μοτοσυκλετών και μηχανών θαλάσσης	N. 4186/2013

Ειδικότητα	Τεχνίτης Ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Υδραυλικών Εγκαταστάσεων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Δομής και Συστημάτων Ισχύος Αεροσκαφών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης εργαλειομηχανών CNC	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ωρολογοποιίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Αργυροχρυσοχοΐας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Κοσμήματος & Μεταλλοτεχνίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ξυλουργικής & Επιπλοποιίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Εργαστηρίου Φωτογραφίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Κεραμικής -Αγγειοπλαστικής τέχνης	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Αγιογράφος Εικόνων και Τοιχογραφιών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ψηφιδωτών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ξυλογλυπτικής	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Υαλουργίας - Ψηφιδογραφίας - Υαλογραφίας (βιτρό)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Κατασκευής Εγχόρδων μουσικών οργάνων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Γραφικών Τεχνών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Διακοσμητικών Εφαρμογών	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Συντήρησης Μουσικών οργάνων	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Συντήρησης Έργων τέχνης & Βιβλιακού & Αρχαιακού υλικού	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ	
Ειδικότητα	Τεχνίτης Τουριστικών μονάδων & Επιχειρήσεων φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής-Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ποτών και Οινολογίας (Μπαρίστας)	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Ζαχαροπλαστικής & Αρτοποιίας	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Μαγειρικής τέχνης	N. 4186/2013
ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ	

Ειδικότητα	Τεχνίτης Αισθητικής τέχνης & Μακιγιάζ	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Κομμωτικής τέχνης	N. 4186/2013
Ειδικότητα	Τεχνίτης Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού νυχιών & Ονυχοπλαστικής	N. 4186/2013