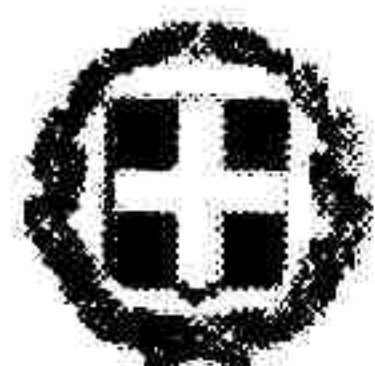




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΥΓ. 2014

Μαρούσι, 4-8-2014
Αρ.Πρωτ. 124484/ΙΗ ΕΞ
103383 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
- Θανάση Παφίλη
- Γιάννη Γκιόκα
- Χρήστο Κατσώτη
- Θεοδόση Κωνσταντινίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 392/3-7-2014

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδας, την οποία κατέθεσαν ως Αναφορά οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές σχετικά με την επίλυση ζητημάτων της δημόσιας εκπαίδευσης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Αναφορικά με το διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 11 του Ν.3833/2010 (ΦΕΚ 40 τ.Α'), όπως είχε αντικατασταθεί με την παρ. 2 του άρθρου 37 του Ν.3986/2011 (ΦΕΚ 152 τ.Α') και στη συνέχεια αντικαταστάθηκε με την περ. 1 της υποπαραγράφου Ζ.5 του άρθρου πρώτου του Ν.4093/2012 «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016-Επείγοντα μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016» (ΦΕΚ 222 τ.Α'/12-11-2012), από την 1η Ιανουαρίου 2011 και μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2016, ο αριθμός των ετήσιων προσλήψεων και διορισμών του μόνιμου προσωπικού και του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3812/2009 δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερος συνολικά από το λόγο ένα προς πέντε (μία πρόσληψη ανά πέντε αποχωρήσεις), στο σύνολο των φορέων.

Επίσης, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 6 (πρώην 7) του άρθρου 11 του Ν.3833/2010, όπως είχε αντικατασταθεί και αναριθμηθεί με την παρ. 4δ του άρθρου 3 του Ν.3899/2010 (ΦΕΚ 212 τ.Α'), αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 37 του Ν.3986/2011 (ΦΕΚ 152 τ.Α'/1-7-2011) και αντικαταστάθηκε εκ νέου με την παρ. Ζ5 (2) του άρθρου πρώτου του Ν.4093/2012 (ΦΕΚ 222 τ.Α'/12-11-2012), οι εγκρίσεις πρόσληψης προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων μίσθωσης έργου για το έτος 2011 περιορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) σε σχέση με τις αντίστοιχες εγκρίσεις του έτους 2010 και κατά δέκα τοις εκατό (10%) επιπλέον το 2012. Για τα έτη 2013 και 2014 το ποσοστό προσδιορίζεται σε 20% σε σχέση με το προηγούμενο έτος και για τα έτη 2015 και 2016 σε 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Κατόπιν εγκυκλίου που εκδίδεται στο πλαίσιο της διάταξης του άρθρου 11 του Ν.35 28/2007 από το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης, οι επί μέρους Δ/νσεις ή Γενικές Δ/νσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ διαβιβάζουν στη Δ/νση Διοικητικού του Υ.ΠΑΙ.Θ. τα αιτήματά τους που αφορούν σε διορισμούς και προσλήψεις του εκάστοτε έτους. Η Δ/νση Διοικητικού, βάσει των αιτημάτων των υπηρεσιών και των φορέων του Υ.ΠΑΙ.Θ., αποστέλλει στο Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης, στο Υπουργείο Οικονομικών και στο ΑΣΕΠ, το συνολικό αίτημα με υπογραφή του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να εκδοθεί εγκριτική απόφαση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006 (παρ. 1, άρθ. 2).

Μετά την έκδοση της εγκριτικής απόφασης της επιτροπής της άνω ΠΥΣ και προκειμένου να πραγματοποιηθούν οι εγκεκριμένοι διορισμοί με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατανέμονται οι εγκεκριμένες θέσεις διορισμού κατά κλάδο, ειδικότητα και κατά ειδικότερη νομοθετική διάταξη διορισμού.

Σημειώνεται ότι μέχρι σήμερα δεν έχει κοινοποιηθεί στην αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ. εγκύκλιος του Υπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης σχετικά με τον προγραμματισμό διορισμών και προσλήψεων του έτους 2014. Εντούτοις, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με το υπ' αρ. 11834/Δ1/25-7-2014 αίτημά του προς το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και το Υπουργείο Οικονομικών ζήτησε την έγκριση πλήρωσης 300 θέσεων μόνιμων εκπαιδευτικών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και την έγκριση 2.000 τουλάχιστον προσλήψεων εκπαιδευτικών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (ήτοι $2.000 \times 10 = 20.000$ ανθρωπομηνών), με την παραδοχή ότι για το σχολικό έτος 2014-2015 θα είναι διαθέσιμος ο ίδιος – σε σχέση με το σχολικό έτος 2013-2014 – αριθμός πιστώσεων για πρόσληψη εκπαιδευτικών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς.

Σε συνέχεια του ανωτέρω αιτήματος, λόγω των αυξημένων και επείγουσών αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό, με το υπ' αρ. 123455/Δ2/1-08-2014 συμπληρωματικό έγγραφο το Υ.ΠΑΙ.Θ. αιτήθηκε την έγκριση επιπλέον 6.000 τουλάχιστον προσλήψεων εκπαιδευτικών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και διάρκεια απασχόλησης 10 μηνών (ήτοι $6.000 \times 10 = 60.000$ ανθρωπομηνών), με τη δυνατότητα υπέρβασης του εγκεκριμένου αριθμού εκπαιδευτικών, εφόσον από το σύνολο των πραγματοποιηθεισών προσλήψεων και της χρονικής διάρκειας απασχόλησης δεν υφίσταται υπέρβαση του συνολικού αριθμού των εγκεκριμένων ανθρωπομηνών ($6.000 \times 10 = 60.000$), ήτοι της πραγματικής μονάδας μέτρησης οικονομικής δαπάνης. —>

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 5 του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν εκπαιδευτικοί από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών αφορά στην κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη την διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κήσης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Οι αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ., όπου δεν είναι δυνατή η κάλυψη των λειτουργικών αυτών κενών με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αντίστοιχα ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Π.Ε/Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας

στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας, προβαίνουν σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών. Η πρόσληψή τους εξαρτάται τόσο από τα κενά που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, οποτεδήποτε αυτά προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο.

Προϋπόθεση της εκκίνησης των διαδικασιών πρόσληψης, αποτελεί η εγγραφή των αναγκαίων πιστώσεων στον Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ., η οποία γίνεται κατόπιν σχετικής έγκρισης που δίνεται με Απόφαση της Επιτροπής της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 της παρ. 1 του άρθρου 2.

Η κατανομή του εγκεκριμένων προσλήψεων κατά βαθμίδα και ειδικότερη κατηγορία γίνεται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την κάλυψη των αναγκών που προκύπτουν στα σχολεία της χώρας σε εκπαιδευτικό προσωπικό και παράλληλα καθοδηγεί τις περιφερειακές υπηρεσίες του, ώστε να κατανέμουν με το βέλτιστο τρόπο και σύμφωνα με τις σύννομες αρμοδιότητές τους, το εκπαιδευτικό προσωπικό αρμοδιότητάς τους, προκειμένου να διασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων υπαγωγής τους.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι οι συγχωνεύσεις των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2014-2015, πραγματοποιήθηκαν, αφού ελήφθησαν υπόψη οι κτιριακές υποδομές, η χιλιομετρική απόσταση μεταξύ των σχολείων, οι δύσκολες καιρικές συνθήκες καθώς και η ιδιομορφία του γεωγραφικού ανάγλυφου. Στις περισσότερες περιπτώσεις, οι σχολικές μονάδες οι οποίες συγχωνεύονται βρίσκονται σε μεγάλα αστικά κέντρα και είναι συστεγαζόμενες. Οι νέες σχολικές μονάδες, οι οποίες προκύπτουν, έχουν ενιαία και πιο αποτελεσματική διοίκηση, ενώ η οργανικότητά τους, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, είναι για πρώτη φορά ιδιαίτερα αυξημένη, καθώς τέθηκαν σε εφαρμογή οι νόμοι 4115/2013 και 4152/2013 βάσει των οποίων τα Δημοτικά σχολεία μπορούν να έχουν οργανικότητα μεγαλύτερη του 12/θέσιου και τα Νηπιαγωγεία μεγαλύτερη του 2/θέσιου.

Οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες καταργήθηκαν, είχαν πολύ μικρό αριθμό μαθητών ή ήταν σε αναστολή λειτουργίας λόγω έλλειψης μαθητών.

Επιπλέον, αναφορικά με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, σας γνωρίζουμε ότι με την Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006, (ΦΕΚ 1507, τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας & Θρησκευμάτων αποφασίστηκε ότι η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά, είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Με την με αριθμ. Φ.3/898/97657/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507, τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση, ο αριθμός των νηπίων, ανά τμήμα στα Νηπιαγωγεία, ορίζεται στα είκοσι πέντε (25) νήπια ανά Νηπιαγωγό.

Σύμφωνα με την με αριθμ. Φ.12/622/129803/Γ1/16-9-2013 (ΦΕΚ 2451,τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση δύναται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός των μαθητών στα δημοτικά σχολεία και των νηπίων στα νηπιαγωγεία με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υπερβαίνει κατά 10% την αναλογία μαθητών ανά δάσκαλο και νηπίων ανά νηπιαγωγό, όπως αυτή ορίζεται στις με αριθμ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 και Φ.3/898/97657/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507, τ.Β'/13-10-2006) Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από το σχολικό έτος 2013-2014 ισχύει ο Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193,τ.Α') «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» όπως αυτός τροποποιήθηκε με το Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118,Α') «Άσκηση εμπορικών δραστηριοτήτων εκτός καταστήματος και άλλες διατάξεις» και το Ν.4275/2014 (ΦΕΚ 149,τ.Α').

Η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων στις εξετάσεις αποσκοπεί αφενός στην ενίσχυση της αντικειμενικότητας και αξιοπιστίας των εξετάσεων και αφετέρου στη διαπίστωση του

βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα. Ως εκ τούτου, η «Τράπεζα Θεμάτων» αποτελεί εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και διασφάλισης της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, πράγμα το οποίο είναι προς όφελος όλων των μαθητών.

Σημειώνουμε ότι τα χαρακτηριστικά των θεμάτων που προήλθαν από την Τράπεζα Θεμάτων για τις εξετάσεις των μαθητών είχαν δημοσιοποιηθεί με το με αριθ. πρωτ. 30631/Γ2/04-03-2014 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με τίτλο «Οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης μαθημάτων της Α' τάξης Ημερησίου και των Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2013-2014».

Επίσης, η εξεταστέα ύλη είχε περιοριστεί σημαντικά με τις εγκυκλίους 20895/Γ2/13-2-2014 (ΓΕΛ) και 35359/Γ2/11-03-2014 (ΕΠΑΛ). Η μείωση αυτή της ύλης και η εφαρμογή της Τράπεζας θεμάτων βοήθησαν, ώστε να καλυφθούν μαθησιακά κενά και να μην υπάρχει μονομερής προσοχή σε δύο ή τρία μαθήματα σε βάρος της ολοκληρωμένης μόρφωσης των μαθητών.

Γίνεται, λοιπόν, φανερό ότι δεν εισήχθησαν νέες απαιτήσεις για τους μαθητές, οι οποίες να δικαιολογούν τυχόν αισθήματα αγωνίας και ανασφάλειας που να σχετίζονται με την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, ούτε υπήρξε ζήτημα αιφνιδιασμού, καθώς η αξιολόγηση βασίζεται σε όσα προβλέπονται στα Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων και όσα ισχύουν για τις προαγωγικές εξετάσεις, όπως ακριβώς συνέβαινε και τα προηγούμενα έτη.

Επιπροσθέτως, το Υ.ΠΑΙ.Θ ζήτησε από τα σχολεία στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών που παραπέμπονται φέτος και συγκριτικά στοιχεία από την περσινή Α' Λυκείου. Όσον αφορά στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' Λυκείου - βάσει στατιστικών στοιχείων, που έχουν κατατεθεί στη Βουλή - αποδεικνύεται ότι οι μαθητές έγραψαν καλύτερα από πέρυσι. Πιο συγκεκριμένα, την περσινή χρονιά, χωρίς την Τράπεζα Θεμάτων, το ποσοστό των μαθητών που έγραψε κάτω από «10» στις προαγωγικές εξετάσεις ήταν μεγαλύτερο απ' ό,τι φέτος, με την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων.

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι δεν πρέπει να συγχέεται η γραπτή βαθμολογία κάθε μαθήματος, που σχετίζεται με την Τράπεζα Θεμάτων, με τη συνολική βαθμολογία κάθε μαθήματος, η οποία αποτελεί τον μέσο όρο των βαθμών των δύο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης. Με τον Ν. 4186/2013 (Α' 193) αυστηροποιήθηκε, σε σχέση με το παρελθόν, ο τρόπος προαγωγής των μαθητών στο Λύκειο.

Ειδικότερα, για να προαχθεί πλέον ένας μαθητής από την Α' στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου έπρεπε να επιτύχει:

- α) γενικό βαθμό ίσο ή ανώτερο του δέκα (10),
- β) μέσο όρο προφορικής και γραπτής βαθμολογίας σε καθένα από τα διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους 1) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία και 2) Άλγεβρα και Γεωμετρία, τουλάχιστον δέκα (10) και
- γ) μέσο όρο προφορικής και γραπτής βαθμολογίας σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα τουλάχιστον οκτώ (8).

Η παραπάνω διαδικασία είχε ως αποτέλεσμα να παραπεμφθεί σε επανεξέταση τον Σεπτέμβριο πολύ μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών της Α' Λυκείου σε σχέση με τα ποσοστά των προηγούμενων ετών.

Στο πλαίσιο αυτό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. προέβη σε διορθωτικές κινήσεις. Συγκεκριμένα, με νομοθετική ρύθμιση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων [άρθρο 11 του Ν. 4275/2014 (Α' 149)], για την προαγωγή των μαθητών της Α' τάξης του ημερήσιου Λυκείου και των Α' και Β' τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται πλέον η επίτευξη Μέσου Όρου ετήσιας επίδοσης στους κλάδους μαθημάτων της «Ελληνικής Γλώσσας» και των «Μαθηματικών» τουλάχιστον δέκα (10). Παράλληλα, όταν κάποιος μαθητής έχει επιτύχει γενικό βαθμό ίσο ή ανώτερο του δέκα και έχει τουλάχιστον οκτώ σε έναν ή δυο κλάδους των μαθημάτων «Ελληνική γλώσσα» ή «Μαθηματικά» και ταυτόχρονα έχει επιτύχει Μ.Ο. κλάδων ίσο ή ανώτερο του δώδεκα και πέντε δέκατα (12,5) -ο οποίος προκύπτει από την προφορική και γραπτή βαθμολογία στους κλάδους των μαθημάτων «Ελληνική γλώσσα», «Μαθηματικά» και «Φυσικές Επιστήμες»-, τότε δεν παραπέμπεται

στους ανωτέρω κλάδους και προάγεται. Ως αποτέλεσμα, μετά τις βελτιώσεις στον Ν. 4186/2013 (Α' 193), το ποσοστό των μετεξεταστέων της Α' Λυκείου περιορίστηκε σημαντικά.

Ως εκ τούτου, η Τράπεζα Θεμάτων αφενός δεν αποσύρεται, αλλά γίνονται όλα όσα χρειάζονται για την αξιόπιστη εφαρμογή της, και αφετέρου ότι οι αλλαγές που γίνονται όχι μόνο καθιστούν το Λύκειο μια «αυτόνομη παιδαγωγική μονάδα», αλλά σχολείο ποιότητας που επιτελεί στο ακέραιο τον ρόλο του και εκπληρώνει τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.

Σε ό,τι αφορά το θέμα της σίτισης των μαθητών, σας γνωρίζουμε ότι στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους Πράξης «Στήριξη των Σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα», η οποία εντάχθηκε με κωδικούς MIS 355436, 355437, 355438 στους Α.Π. 1, 2, 3 αντίστοιχα του Ε.Π. Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (2007-2013) με φορέα υλοποίησης την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υ.ΠΑΙ.Θ, προβλέπεται - σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 6902/29-03-2013 1^η τροποποίηση της Πρόσκλησης με κωδικό 126 - η παροχή μικρογευμάτων στους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων με ΕΑΕΠ στο πλαίσιο της ομαλής εφαρμογής -λειτουργίας του Προγράμματος.

Το ύψος της δαπάνης για τις δράσεις σίτισης έχει προϋπολογιστεί στα 9. 400.000 ευρώ συνολικά.

Συγκεκριμένα, τη σχολική χρονιά 2012-2013 η δράση της σίτισης υλοποιήθηκε τους μήνες Μάιο και Ιούνιο σε 48 δημοτικά σχολεία με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα της Αττικής και της Θεσσαλονίκης που ανήκαν σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, με ωφελούμενους 10.000 περίπου μαθητές.

Αναφορικά με τη χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων, σας γνωρίζουμε ότι για το τρέχον οικονομικό έτος οι εγγεγραμμένες πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ανέρχονται στο ύψος των 1.600.945.000,00 € για αντιμετώπιση δαπανών Π/θμιας Εκπ/σης και στο ύψος των 1.570.876.000,00 € για αντιμετώπιση δαπανών Δ/θμιας Εκπ/σης.

Οι ανωτέρω πιστώσεις αφορούν μισθοδοσία εκπαιδευτικών (Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου) υπερωριακή αποζημίωση, οδοιπορικά για συμπλήρωση ωραρίου, αγορά ξενόγλωσσων βιβλίων, εισοδηματική ενίσχυση οικογενειών με χαμηλά εισοδήματα και τέκνα που φοιτούν στην υποχρεωτική εκπαίδευση κ.α.

Η χρηματοδότηση των σχολείων για την κάλυψη των λειτουργικών τους δαπανών γίνεται από πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών και με τη φροντίδα του Υπουργείου αυτού μέσω των οικείων Δήμων σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3^α του άρθρου 25 του Ν 1828/89 όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν μεταγενέστερα με τις διατάξεις της παρ. 6β του άρθρου 113 του Ν 1892/90 του άρθρου 55 του Ν 1945/91 και του άρθρου 23 του Ν 3274/04.

Η δωρεάν μεταφορά μαθητών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 24001/2013 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1449/13τ.Β') και η δαπάνη που προκύπτει καλύπτεται από τον προϋπολογισμό των δευτεροβάθμιων ΟΤΑ.

Τέλος, αναφορικά με τα κτιριολογικά ζητήματα των σχολικών μονάδων, σας γνωρίζουμε ότι η μέριμνα για τη συντήρηση, επισκευή, βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και η ανέγερση σχολικών κτιρίων, εμπίπτουν στις αρμοδιότητες των Δήμων [παρ. Ι του άρθρου 75 τομέας στ' του Ν. 3463/2006 (ΦΕΚ 114/Α'), παρ. 4 του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010, (ΦΕΚ 87/Α')].

Ο ρόλος του Υ.ΠΑΙ.Θ., αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές της σχολικής στέγης, είναι επιτελικός στον τομέα σχεδιασμού και οργάνωσης των λειτουργιών στις εκπαιδευτικές μονάδες, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) μέσω του κτιριολογικού προγράμματος που

εκπονούνται από τη Δ/ση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υ.ΠΑΙ.Θ. και εγκρίνεται με Υ.Α. (άρθρο 18 Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128,Α').

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Σπουδών Π/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
5. ΔΙΠΕΕ
6. Γεν. Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
7. Ειδική Υπηρεσία ΕΠΕΔΒΜ
8. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων
9. Δ/ση Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
10. Δ/ση Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
- 11.Ι.Ε.Π.
12. Τ.Κ.Ε.