



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΥΓ. 2014

Μαρούσι, 4-8-2014
Αρ.Πρωτ.: 124240 / ΙΗ ΕΞ
105972 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ. Βουλευτή κ.
- Κώστα Κατσαφάδο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 809/4-7-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 809/4-7-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κώστας Κατσαφάδος σχετικά με τη λειτουργία του θεσμού της Τράπεζας Θεμάτων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων στις εξετάσεις αποσκοπεί αφενός στην ενίσχυση της αντικειμενικότητας και αξιοπιστίας των εξετάσεων και αφετέρου στη διαπίστωση του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα. Ως εκ τούτου, η Τράπεζα Θεμάτων αποτελεί εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και διασφάλισης της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, πράγμα το οποίο είναι προς όφελος όλων των μαθητών.

Σημειώνεται ότι τα χαρακτηριστικά των θεμάτων που προήλθαν από την Τράπεζα Θεμάτων για τις εξετάσεις των μαθητών είχαν δημοσιοποιηθεί με το με αρ. 30631/Γ2/4-3-2014 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. με τίτλο «Οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης μαθημάτων της Α' τάξης Ημερησίου και των Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2013-2014».

Επίσης, η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων είναι συνδεδεμένη με τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης. Στο πλαίσιο αυτό, η εξεταστέα ύλη είχε περιοριστεί σημαντικά με τις εγκυκλίους 20895/Γ2/13-2-2014 (ΓΕΛ) και 35359/Γ2/11-3-2014 (ΕΠΑΛ) του Υ.ΠΑΙ.Θ. Γίνεται, λοιπόν, φανερό ότι δεν εισήχθησαν νέες απαιτήσεις για τους μαθητές, οι οποίες να δικαιολογούν τυχόν αισθήματα αγωνίας και ανασφάλειας σχετικά με την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, ούτε υπήρξε ζήτημα αιφνιδιασμού, καθώς η αξιολόγηση βασίζεται σε όσα προβλέπονται στα Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων και σε όσα ισχύουν για τις προαγωγικές εξετάσεις, όπως ακριβώς συνέβαινε και τα προηγούμενα έτη.

Επιπροσθέτως, το Υ.ΠΑΙ.Θ. ζήτησε από τα σχολεία στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών που παραπέμπονται φέτος και συγκριτικά στοιχεία από την περσινή Α'

Λυκείου. Όσον αφορά στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' Λυκείου - βάσει στατιστικών στοιχείων, που έχουν κατατεθεί στη Βουλή - αποδεικνύεται ότι οι μαθητές έγραψαν καλύτερα από πέρυσι. Πιο συγκεκριμένα, την περσινή χρονιά, χωρίς την Τράπεζα Θεμάτων, το ποσοστό των μαθητών που έγραψε κάτω από «10» στις προαγωγικές εξετάσεις ήταν μεγαλύτερο απ' ό,τι φέτος, με την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων.

Περαιτέρω, επισημαίνεται ότι δεν πρέπει να συγχέεται η γραπτή βαθμολογία κάθε μαθήματος, που σχετίζεται με την Τράπεζα Θεμάτων, με τη συνολική βαθμολογία κάθε μαθήματος, η οποία αποτελεί τον μέσο όρο των βαθμών των δύο τετραμήνων και της γραπτής εξέτασης. Με τον Ν. 4186/2013 (Α' 193) αυστηροποιήθηκε, σε σχέση με το παρελθόν, ο τρόπος προαγωγής των μαθητών στο Λύκειο.

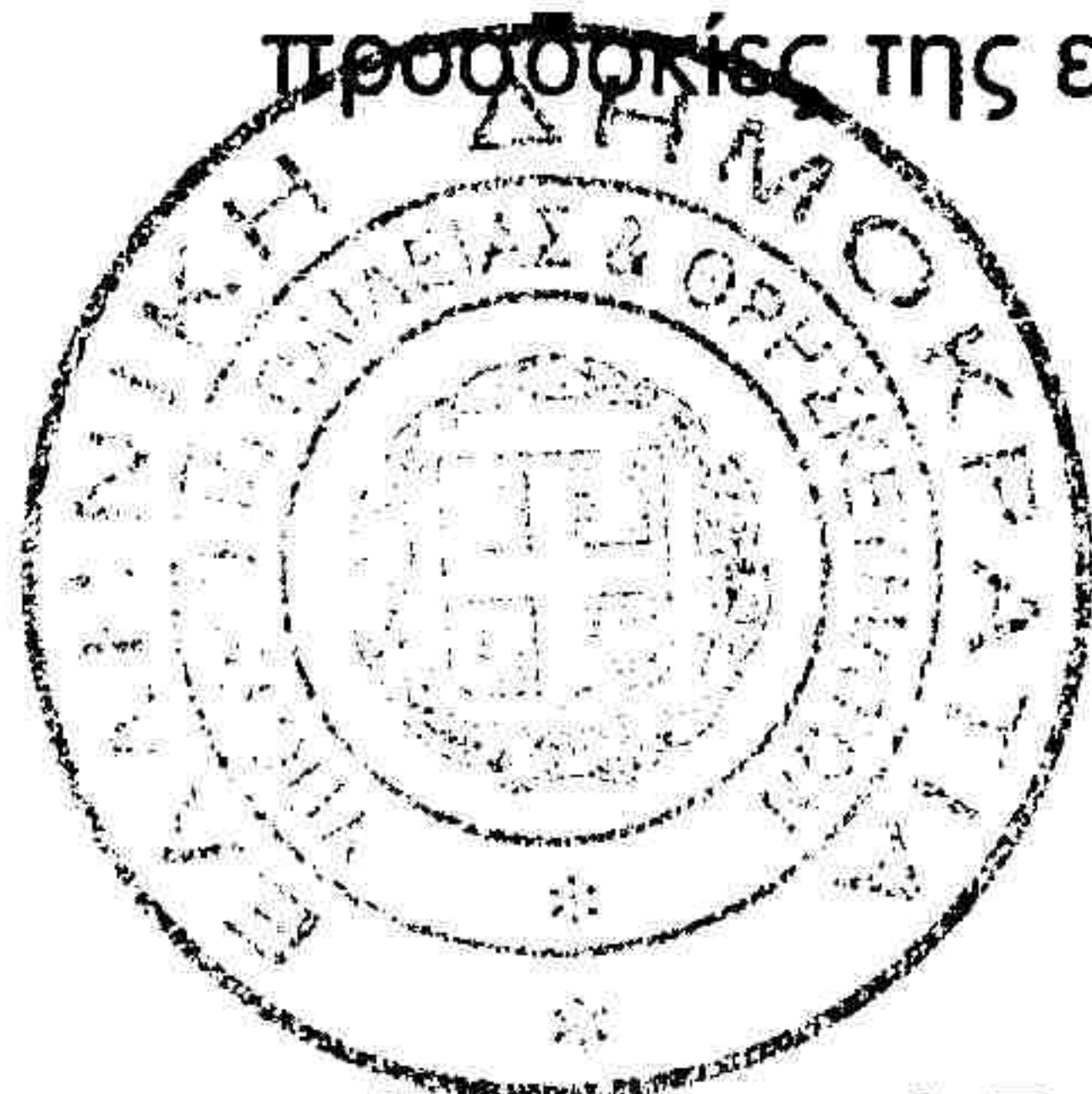
Ειδικότερα, για να προαχθεί πλέον ένας μαθητής από την Α' στη Β' τάξη του Γενικού Λυκείου έπρεπε να επιτύχει:

- α) γενικό βαθμό ίσο ή ανώτερο του δέκα (10),
- β) μέσο όρο προφορικής και γραπτής βαθμολογίας σε καθένα από τα διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους 1) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία και 2) Άλγεβρα και Γεωμετρία, τουλάχιστον δέκα (10) και
- γ) μέσο όρο προφορικής και γραπτής βαθμολογίας σε καθένα από τα υπόλοιπα μαθήματα τουλάχιστον οκτώ (8).

Η παραπάνω διαδικασία είχε ως αποτέλεσμα να παραπεμφθεί σε επανεξέταση τον Σεπτέμβριο πολύ μεγαλύτερο ποσοστό μαθητών της Α' Λυκείου σε σχέση με τα ποσοστά των προηγούμενων ετών.

Στο πλαίσιο αυτό, το Υ.ΠΑΙ.Θ. προέβη σε διορθωτικές κινήσεις. Συγκεκριμένα, με νομοθετική ρύθμιση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων [άρθρο 11 του Ν. 4275/2014 (Α' 149)], για την προαγωγή των μαθητών της Α' τάξης του ημερήσιου Λυκείου και των Α' και Β' τάξεων του Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται πλέον η επίτευξη Μέσου Όρου ετήσιας επίδοσης στους κλάδους μαθημάτων της «Ελληνικής Γλώσσας» και των «Μαθηματικών» τουλάχιστον δέκα (10). Παράλληλα, όταν κάποιος μαθητής έχει επιτύχει γενικό βαθμό ίσο ή ανώτερο του δέκα και έχει τουλάχιστον οκτώ σε έναν ή δυο κλάδους των μαθημάτων «Ελληνική γλώσσα» ή «Μαθηματικά» και ταυτόχρονα έχει επιτύχει Μ.Ο. κλάδων ίσο ή ανώτερο του δώδεκα και πέντε δέκατα (12,5) -ο οποίος προκύπτει από την προφορική και γραπτή βαθμολογία στους κλάδους των μαθημάτων «Ελληνική γλώσσα», «Μαθηματικά» και «Φυσικές Επιστήμες»-, τότε δεν παραπέμπεται στους ανωτέρω κλάδους και προάγεται. Ως αποτέλεσμα, μετά τις βελτιώσεις στον Ν. 4186/2013 (Α' 193), το ποσοστό των μετεξεταστέων της Α' Λυκείου περιορίστηκε σημαντικά.

Τέλος, ως εκ τούτου η Τράπεζα Θεμάτων αφενός δεν αποσύρεται, αλλά γίνονται όλα όσα χρειάζονται για την αξιόπιστη εφαρμογή της, και αφετέρου οι αλλαγές που συντελούνται καθιστούν το Λύκειο όχι μόνο μια «αυτόνομη παιδαγωγική μονάδα», αλλά σχολείο ποιότητας, που επιτελεί στο ακέραιο τον ρόλο του και εκπληρώνει τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. ΙΕΠ
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.