



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΥΓ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-8-2014

Αρ.Πρωτ. 124079/ΙΗ ΕΞ
96422 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργείο:
-Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης
(γραφείο κ. Υπουργού)

2.Βουλευτή κ.
-Γιάννη Κεφαλογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 224/19-6-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 224/19-6-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιάννης Κεφαλογιάννης, σχετικά με την αντιμετώπιση του φαινομένου των νέων που απέχουν από την εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει υιοθετήσει σειρά μέτρων που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου των νέων που απέχουν από την εκπαίδευση, όπως μεταξύ άλλων:

-Την καθιέρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο και στο Γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16^ο έτος της ηλικίας του. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του ανηλίκου και παραλείπει την εγγραφή ή την εμποπτεία του ως προς τη φοίτηση τιμωρείται σύμφωνα με το άρθρο 458 του Ποινικού Κώδικα (παρ. 3, άρ. 2, του Ν.1566/1985).

-Στα Εσπερινά Σχολεία δύνανται να εγγράφονται ενήλικες, χωρίς βεβαίωση εργασίας ή ανεργίας, καθώς και ανήλικοι οι οποίοι απασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση με υπεύθυνη δήλωση των γονέων ή κηδεμόνων τους (Ν. 4186/2013). Στα Εσπερινά Επαγγελματικά Λύκεια σύμφωνα με την παρ.4 του άρθρου 5 του Ν. 4186/2013 φοιτούν εργαζόμενοι είτε άνεργοι μαθητές με κάρτα ανεργίας του Ο.Α.Ε.Δ., είτε άλλες κατηγορίες μαθητών, οι οποίοι αδυνατούν να φοιτήσουν στο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο.

Η φοίτηση των εν λόγω μαθητών μπορεί να χαρακτηριστεί επαρκής με προσ αύξηση του αριθμού των απουσιών τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, αναγνωρίζοντας τις δυσκολίες που οι μαθητές αντιμετωπίζουν λόγω της εργασίας τους.

-Σύμφωνα με την παρ. 1, άρ. 3 του Π.Δ. 182/1984: «1. Μαθητές, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασης τους ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ιδιωτικών σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον οικείο προϊστάμενο Δ/νσης ή Γραφείου Μέσης Εκπαίδευσης.». Επίσης, σύμφωνα με το άρ. 72 του Ν. 3386/2005, ανήλικα τέκνα υπηκόων τρίτων χωρών μπορούν να εγγραφούν έστω κι αν δεν έχει ρυθμιστεί η νόμιμη διαμονή τους στη χώρα.

-Στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και συγκεκριμένα για την εγγραφή και φοίτηση αλλοδαπών μαθητών ισχύει η παρ.3, άρ.11 της υπ' αριθμ. 80033/Γ2/04-08-2006 Υ.Α. όπου αναφέρεται ότι ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στις παρ.1, 2, 4, 5 του Π.Δ. 529/1989.

-Το Υ.ΠΑΙ.Θ. παρέχει, σε νέους που έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και δεν έχουν συμπληρώσει την υποχρεωτική εννιάχρονη εκπαίδευση, τη δυνατότητα εγγραφής και φοίτησης στα σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, βάσει του άρθρου 5 του Ν. 2525/1997.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι από το Σεπτέμβριο 2013, βάσει του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/Α/17-9-2013, άρθρο 36, παρ. 29), «στο Ι.Ε.Π. συνιστάται Παρατηρητήριο για τα θέματα καταγραφής και αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής. Το Παρατηρητήριο αποτελεί οργανική Μονάδα του Ι.Ε.Π.». Το Παρατηρητήριο αυτό αποσκοπεί αφενός στην καταγραφή της μαθητικής διαρροής στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο), αλλά και στην Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Λύκειο, ΕΠΑΛ), και αφετέρου στη διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων και στη διαμόρφωση μιας συνεκτικής στρατηγικής για την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής (τον Ιούνιο 2015).

Επιπρόσθετα, με το Ν. 4186/2013 θεσμοθετήθηκε ο θεσμός της Μαθητείας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (Επαγγελματικά Λύκεια, Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης, ΙΕΚ) ο οποίος διασφαλίζει την άμεση σύνδεση του σχολείου με τις επιχειρήσεις. Με τον τρόπο αυτό, η παρεχόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και αποφεύγεται το φαινόμενο της αναντιστοιχίας των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που παρέχει το εκπαιδευτικό σύστημα και αυτών που ζητά η αγορά εργασίας. Έτσι, η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση καθίσταται μια αξιόπιστη επιλογή των σπουδαστών, που συντελεί στην αύξηση της απασχολησιμότητας των νέων.

Στο ανωτέρω πλαίσιο, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλειας και Πρόνοιας και τον ΟΑΕΔ έχουν αναπτύξει το Εθνικό Σχέδιο Μαθητείας για την επόμενη πενταετία, το οποίο θα χρηματοδοτηθεί από πόρους του ΕΣΠΑ.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει καταρτίσει Μνημόνιο Συνεργασίας με το Ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας της Γερμανίας για τον εκσυγχρονισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στο πλαίσιο αυτό μελετάται η διαδικασία, πως το διττό σύστημα κατάρτισης (dual system) θα μπορούσε να ενταχθεί στο σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης της χώρας μας.

Το θέμα των NEETS απασχολεί το Υ.ΠΑΙ.Θ. γι' αυτό η ελληνική Προεδρία της Ευρωπαϊκής Ένωσης είχε θέσει ως προτεραιότητες :

- Τη Διασφάλιση Ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος
- Την κοινωνική συνοχή
- Την αποτελεσματική και καινοτόμα εκπαίδευση και κατάρτιση

Στο ανωτέρω πλαίσιο υιοθετήθηκαν τα κάτωθι Συμπεράσματα του Συμβουλίου των Υπουργών Παιδείας, τα οποία συμβάλλουν άμεσα στη μείωση του φαινομένου των NEETS :

- Η αποτελεσματική και καινοτόμος εκπαίδευση και κατάρτιση ως επένδυση στις δεξιότητες
- Διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών

Επίσης στοχευμένα, διοργανώθηκε συνέδριο με θέμα «Αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας δεξιοτήτων μέσω της μάθησης στο χώρο της εργασίας (work-based learning) στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης», ενώ στη συνάντηση Γενικών Διευθυντών επαγγελματικής εκπαίδευσης συζητήθηκε, μεταξύ άλλων, η μεγάλη βαρύτητα της σημασίας της μαθητείας και της αύξησης των θέσεων της, η εκπαίδευση εκπαιδευτών εξειδικευμένων σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο εκσυγχρονισμός της Διαδικασίας της Κοπεγχάγης και του Ανακοινωθέντος της Μπρύζ.

Κατά τη διάρκεια της ελληνικής Προεδρίας, το Υ.ΠΑΙ.Θ. συμμετείχε ενεργά στη διάσκεψη που διοργάνωσε η Ρουμανία με θέμα «Παραμονή των νέων στην απασχόληση, εκπαίδευση και κατάρτιση, αντιμετώπιση του φαινομένου NEETS».

Επιπλέον, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς του Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει καταθέσει πρόταση, στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας της Ε.Ε. (Youth Guarantee), προς τη Διεύθυνση Απασχόλησης του συνενωμένου Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης το οποίο είναι ο Εθνικός Φορέας υλοποίησης της.

Σύμφωνα με το αρ.12926/1-7-2014 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση του Υ.ΠΑΙ.Θ., τον Απρίλιο του 2014 υποβλήθηκε στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή το τροποποιημένο Εθνικό Σχέδιο Υλοποίησης του προγράμματος «Εγγυήσεων για τη Νεολαία», από τη Διεύθυνση Απασχόλησης του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας, που είναι και η αρμόδια δημόσια αρχή για τη διαμόρφωση του όλου εγχειρήματος με το συντονισμό της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού Δράσεων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και σε συνεργασία με τις Υπηρεσίες των συναρμόδιων Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας.

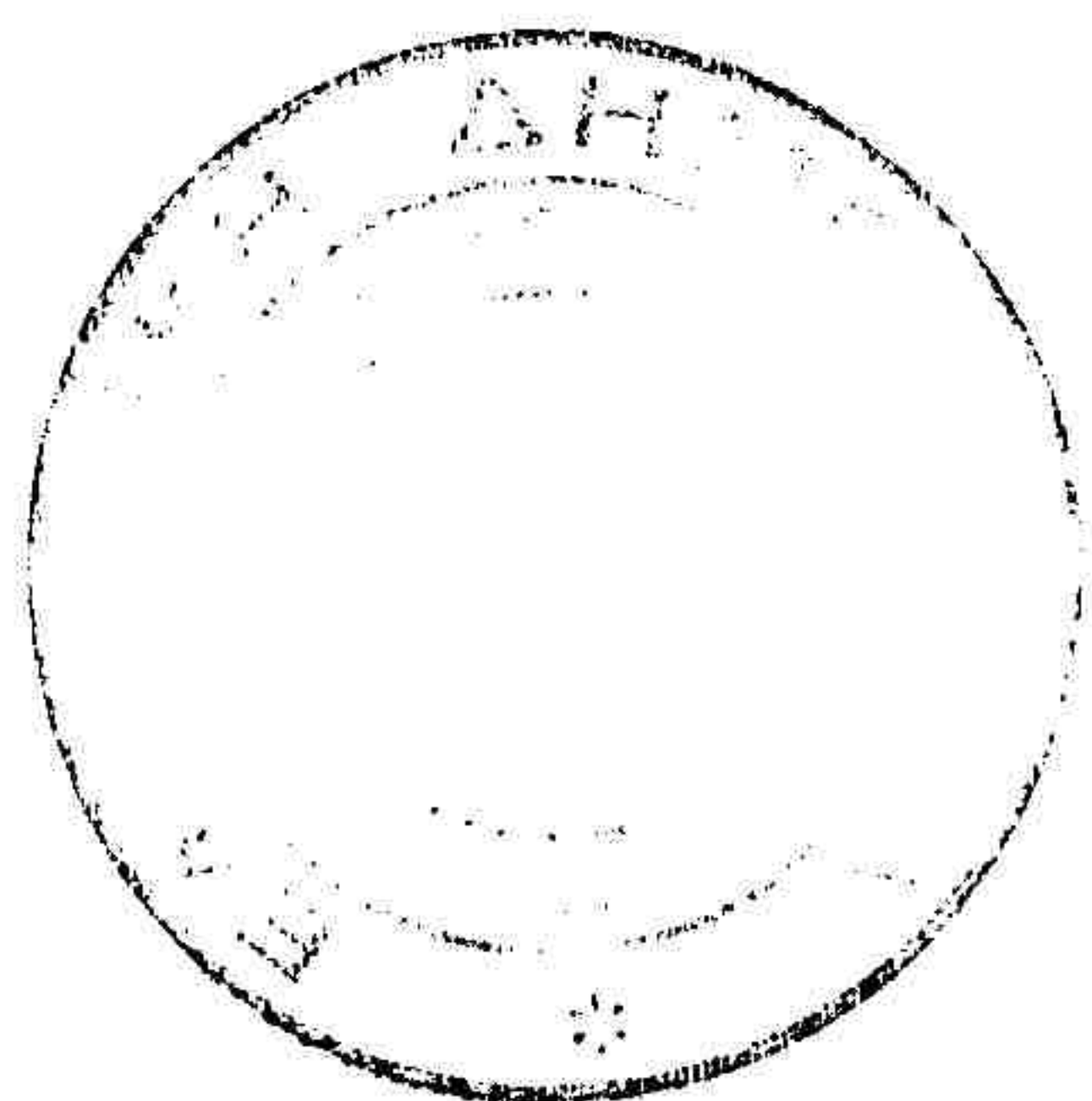
Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης «Εγγύηση για τη Νεολαία» αποτελεί βασική προτεραιότητα για την Ελλάδα στην Προγραμματική Περίοδο «2014–2020», δεδομένου ότι συνιστά ένα εργαλείο χρηματοδότησης της βασικής προτεραιότητας της χώρας που είναι η ανάσχεση της ανεργίας των νέων, η διατήρηση της κοινωνικής συνοχής και η αποφυγή της φτωχοποίησης και του κοινωνικού αποκλεισμού μέρους του πληθυσμού.

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης προτείνονται στοχευμένες, τόσο ανά ηλικιακή ομάδα όσο και ανά επίπεδο εκπαίδευσης, παρεμβάσεις και καινοτόμες πρωτοβουλίες για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και των προοπτικών απασχόλησης των ηλικιακά νέων ανέργων, καθώς και της ταχείας και βιώσιμης ένταξής τους στην αγορά εργασίας.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ως υπεύθυνος φορέας για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, σε συνεργασία με τους αρμόδιους εποπτευόμενους φορείς του, υλοποιεί μια σειρά πρωτοβουλιών/προγραμμάτων για την απασχόληση των νέων και τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας όπως, τη λειτουργία Γραφείων Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ, την προώθηση του θεσμού της πρακτικής άσκησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την προώθηση της μαθητείας και πρακτικής άσκησης στη μεταδευτεροβάθμια και στην τεχνική- επαγγελματική εκπαίδευση (ΙΕΚ, ΕΠΑΛ, ΣΕΚ), την υποστήριξη της επιχειρηματικότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και λήψη μέτρων που στοχεύουν στη μείωση της σχολικής διαρροής.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι το Υ.ΠΑΙ.Θ. θα επεξεργαστεί τις προτάσεις που προέκυψαν από το Ερευνητικό Έργο «Βαρόμετρο Απόντων, Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: οι Neets (Young People Not in Education, Employment or

Training)» του Πανεπιστημίου Κρήτης για τον περαιτέρω σχεδιασμό αντιμετώπισης του κοινωνικού φαινομένου των Neets.



ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΣΤΟΝ ΠΡΟΚΤΗΤΗ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο Υφυπουργού κ. Δερμεντζόπουλου
3. Γραφείο Υφυπουργού κ. Κουκοδήμου
4. Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
5. Ι.Ε.Π.
6. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς
7. Ειδική Υπηρεσία ΕΠΕΔΒΜ
8. Πρυτανεία Πανεπιστημίου Κρήτης
9. Δ/ση Ευρωπαϊκής Ένωσης
10. Τ.Κ.Ε.