

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

04 ΑΥΓ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-8-2014
Αρ.Πρωτ. 124247 / ΙΗ ΕΞ
105028 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
Νίκο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 758/3-7-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 758/3-7-2014, την οποία κατέθεσε ο ανωτέρω Βουλευτής κ. Νίκος Νικολόπουλος σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Για το σχολικό έτος 2014-2015 ισχύουν τα εξής:

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Α' και Β' τάξεων του Γυμνασίου καθορίζεται με την με αρ. 115475/Γ2/21-8-2013 Υ.Α. (Β' 2121) και της Γ' τάξης με την με αρ. 105954/Γ2/03-9-2009 Υ.Α. (Β' 1890) και οι μαθητές διδάσκονται και στις τρεις τάξεις το μάθημα των Θρησκευτικών δύο (2) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α' και της Β' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με τον Ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» και οι μαθητές διδάσκονται τα Θρησκευτικά δύο (2) ώρες την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου καθορίζεται με την με αρ. 63447/Γ2/27-6-2005 Υ.Α. (Β' 921) και οι μαθητές διδάσκονται τα Θρησκευτικά ως μάθημα Γενικής Παιδείας μία (1) ώρα την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.

Επιπροσθέτως, σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161^Α/13-7-1998),

«Μη Ορθόδοξοι μαθητές

α. Μαθητές που ανήκουν σε άλλο δόγμα ή άλλο θρήσκευμα δεν συμμετέχουν στον εκκλησιασμό, εφόσον οι γονείς τους το ζητήσουν με γραπτή δήλωση. Όταν ένας από τους γονείς ανήκει σε άλλο δόγμα ή θρησκεία, για να γίνει απαλλαγή χρειάζεται κοινή δήλωση των γονέων. Αν οι

γονείς είναι διαζευγμένοι ισχύει η δήλωση του γονέα που έχει την επιμέλεια, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 8 αυτού του Π.Δ.

Οι γονείς των μη ορθόδοξων μαθητών ενημερώνονται έγκαιρα για την ημέρα και την ώρα του εκκλησιασμού ώστε αυτοί να οδηγηθούν στο σχολείο μετά τη λήξη του. Όταν ο εκκλησιασμός γίνεται έκτακτα ή δεν ειδοποιούνται οι γονείς και κηδεμόνες των παραπάνω μαθητών, η απασχόληση και η επιτήρησή τους γίνεται με ευθύνη του σχολείου.

Οι προαναφερόμενοι μαθητές συμμετέχουν στον εορτασμό των εθνικών επετείων και στις άλλες εκδηλώσεις του σχολείου.

β. Οι παραπάνω μαθητές απαλλάσσονται από το μάθημα των Θρησκευτικών και με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων ορίζεται ο τρόπος απασχόλησής τους εντός ή εκτός της αίθουσας ή σε άλλη αίθουσα, την ώρα της διδασκαλίας του μαθήματος αυτού.

γ. Αν οι γονείς τους επιθυμούν να αναγράφεται στα επίσημα έγγραφα ή βιβλία του σχολείου ότι ακολουθούν άλλο δόγμα ή θρησκεία, πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό Μητρώου ή Δημοτολογίου, στο οποίο να αναφέρεται ότι ακολουθούν το συγκεκριμένο δόγμα.

δ. Οι παραπάνω μαθητές, εφόσον προσέρχονται στο σχολείο, πριν γίνει η πρωινή προσευχή, παρευρίσκονται με το τμήμα που ανήκουν στο χώρο της συγκέντρωσης χωρίς να συμμετέχουν στην προσευχή, τηρώντας απόλυτη ησυχία, σεβόμενοι τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους που προσεύχονται.»

Επίσης, για την απαλλαγή των μαθητών από το μάθημα των Θρησκευτικών, ισχύουν όσα αναφέρονται στις με αρ. 91109/Γ2/10-7-2008 και 104071/Γ2/4-8-2008 εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Περαιτέρω, το μάθημα των Θρησκευτικών υπήρξε εξ αρχής ενταγμένο στην παρεχόμενη από την Πολιτεία εκπαίδευση. Ως εκ τούτου, υπηρετεί τους γενικούς σκοπούς της παιδείας, όπως αυτοί ορίζονται από το Σύνταγμα (παρ. 2 του άρθρου 16) και τους Νόμους. Η θρησκευτική αγωγή των μαθητών συνιστά όρο της ηθικής και πνευματικής ανάπτυξής τους και έχει ύψιστη παιδαγωγική και κοινωνική σημασία. Χωρίς να παραγνωρίζεται το γεγονός ότι η θρησκευτική αγωγή των παιδιών πραγματοποιείται στο πλαίσιο και άλλων θεσμών (οικογένεια, Εκκλησία), η παροχή της στο σχολικό περιβάλλον λειτουργεί συμπληρωματικά και συντελεί στην ολοκληρωμένη μόρφωσή τους.

Το νομοθετικό πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών, όπως προκύπτει από το Σύνταγμα (παρ. 2 του άρθρου 16 σε συνδυασμό με την παρ. 1 του άρθρου 13, καθώς και με την παρ. 1 του άρθρου 3) αφορά κυρίως στη γνωριμία και στη σπουδή της ορθόδοξης χριστιανικής παράδοσης και ευρύτερα, με το θρησκευτικό φαινόμενο. Επειδή, όμως, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 13, «Η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης είναι απαραβίαστη» και «Κάθε γνωστή θρησκεία είναι ελεύθερη...», η θρησκευτική αγωγή υπόκειται σε απαλλαγές και εξαιρέσεις, όταν ορισμένοι μαθητές ή οι κηδεμόνες τους το επιθυμούν για λόγους θρησκευτικής συνείδησης. Εφαρμόζοντας την συνταγματική επιταγή, το περιεχόμενο της θρησκευτικής αγωγής στη δημόσια εκπαίδευση έχει ως προσανατολισμό τη γνώση γύρω από την πίστη, την παράδοση, τη ζωή και τον πολιτισμό της Ορθοδοξίας, αλλά και τη γνωριμία με τις άλλες χριστιανικές Εκκλησίες, Ομολογίες και Παραδόσεις, με το θρησκευτικό φαινόμενο γενικότερα, καθώς και με τις μεγάλες θρησκείες του κόσμου.

Το μάθημα των Θρησκευτικών στη χώρα μας υπηρετεί καθαρά μορφωτικούς σκοπούς και το περιεχόμενό του καλύπτει συγκεκριμένες παιδευτικές ανάγκες και δεν επιδιώκει να αντικαταστήσει την κατήχηση της Εκκλησίας, η οποία αποτελεί βασική και διακριτή ποιμαντική δραστηριότητά της. Το μάθημα στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση διδάσκεται βάσει ενός συγκεκριμένου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών,

υπηρετώντας τους γενικούς στόχους, όπως αυτοί περιγράφονται στον Ν. 1566/85, χωρίς βεβαίως να παραθεωρούνται και οι λοιπές προβλέψεις που αφορούν στη λειτουργία κάθε μαθήματος ενταγμένου στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (διαδικασία αξιολόγησης, εξεταστικές δοκιμασίες, βαθμολόγηση κ.λπ.).

Το μάθημα των Θρησκευτικών είναι ενταγμένο από συστάσεως του Ελληνικού κράτους στον κορμό των μαθημάτων του σχολείου, τα δε Αναλυτικά Προγράμματα του μαθήματος, όπως και όλων των άλλων μαθημάτων, είναι νόμος του κράτους και διδάσκονται υποχρεωτικά. Το υφιστάμενο μάθημα των Θρησκευτικών συνιστά γνωριμία με τα μορφωτικά αγαθά, τις αξίες και τον πολιτισμό που διαμόρφωσε ο Χριστιανισμός και ιδιαίτερα η Ορθόδοξη Παράδοση. Οι ετερόδοξοι χριστιανοί, το θρησκευτικό φαινόμενο γενικά αλλά και οι μεγάλες θρησκευτικές παραδόσεις των λαών, διδάσκονται εν μέρει στο Δημοτικό σχολείο και συστηματικότερα στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Ακόμη, στο πλαίσιο του μαθήματος, τα κοινωνικά και υπαρξιακά προβλήματα του ανθρώπου προσεγγίζονται με πνεύμα διαλόγου, ελευθερίας και καταλλαγής. Το σύγχρονο μάθημα των Θρησκευτικών βοηθά στην κατανόηση της Ορθόδοξης Παράδοσης και εκφράζει τον θρησκευτικό πολιτισμό μας στο πλαίσιο ενός διαπολιτισμικού διαλόγου με τον θρησκευτικά «άλλον» και «διαφορετικό».

Παράλληλα, το μάθημα των Θρησκευτικών διαλέγεται με τα άλλα μαθήματα στο πλαίσιο της διεπιστημονικής προσέγγισης της σχολικής γνώσης, η οποία αποσκοπεί στην καλλιέργεια ενός γνήσιου ανθρωπισμού. Η διαμόρφωση αξιών, στάσεων, η υπέρβαση των προκαταλήψεων, των στερεοτύπων και των διακρίσεων, η αποδοχή των διαφορών, η επίλυση των αντιπαλοτήτων, η ανάλυση και η συζήτηση μεγάλων σύγχρονων προβλημάτων συνδέονται με τις αξίες και την υπαρξιακή στάση που προκύπτει από το ήθος της ελληνορθόδοξης παράδοσης. Η θεολογική παράδοση της Ορθόδοξης Εκκλησίας, εμπνέοντας το μάθημα των Θρησκευτικών, μπορεί να διαλέγεται δημιουργικά με την ποικιλομορφία του σύγχρονου κόσμου και να προσφέρει νόημα ζωής στα αδιέξοδα των νέων ανθρώπων. Η ελληνική παιδεία συνολικά και ιδιαίτερα το μάθημα των Θρησκευτικών μπορούν να συμβάλουν καίρια προς αυτή την κατεύθυνση, με σεβασμό στην παράδοση και στην πνευματική ιδιοπροσωπία.

Τέλος, η Πολιτεία εργάζεται για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, για την ωφέλεια του κοινωνικού σώματος, για τη δημιουργική υπέρβαση της κρίσης και την αναζωογόνηση της πατρίδας μας και δεν τίθεται ζήτημα έξωσης του μαθήματος των Θρησκευτικών από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. ΙΕΠ
6. Τ.Κ.Ε.