

30 ΙΟΥΛ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 29- 7 - 2014

Αρ.Πρωτ. 119853/ΠΗ ΕΞ
101479 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ. κ.
- Μαρία Γιαννακάκη
- Μαρία Ρεπούση
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 587/30-6-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 587/30-6-2014, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Μαρία Γιαννακάκη και Μαρία Ρεπούση, σχετικά με το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι μεταβολές (ιδρύσεις, προαγωγές, καταργήσεις, υποβιβασμοί, συγχωνεύσεις) των σχολικών μονάδων γίνονται με γνώμονα τις τεκμηριωμένες προτάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ζητούνται επίσης και οι γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβούλιων, οι οποίες δεν έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων.

Σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 4739/03-07-2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας, στην περιοχή των Σοφάδων Καρδίτσας λειτουργούν τρεις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: α) το 1^ο/6θέσιο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων με αριθμό μαθητών 92, β) το 2^ο/12θέσιο (ΕΑΕΠ) Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων με αριθμό μαθητών 191 και γ) το 4^ο/12θέσιο (αμιγώς Ρομά) Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων με αριθμό μαθητών 526.

Μαθητές Ρομά φοιτούν επίσης και στο 1^ο Δ.Σ. Σοφάδων και στο 2^ο Δ.Σ. Σοφάδων.

Επιπλέον, όσοι γονείς Ρομά επιθυμούν την εγγραφή ή τη μετεγγραφή των παιδιών τους στα παραπάνω δύο σχολεία γίνονται δεκτοί και εγγράφονται αμέσως από τους Διευθυντές των σχολείων, εφαρμόζοντας την κείμενη νομοθεσία.

Σύμφωνα με το παραπάνω έγγραφο της Διεύθυνσης Α/θμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας δεν προτάθηκε η κατάργηση του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σοφάδων, καθώς η ολική απορρόφηση των 526 μαθητών Ρομά από τα άλλα δύο Δημοτικά Σχολεία Σοφάδων δεν κατέστη δυνατή, διότι ο πληθυσμός των Ρομά είναι πολύ μεγαλύτερος συγκριτικά με τους μόνιμους κατοίκους της περιοχής, όπως φαίνεται και από τους εγγεγραμμένους μαθητές-δεδομένου μάλιστα ότι στα ήδη υπάρχοντα τμήματα δεν μπορούν να φοιτούν περισσότεροι από 25-27 μαθητές ανά τμήμα- και διότι οι γονείς Ρομά δεν επιθυμούσαν την φοίτηση των παιδιών τους στα υπόλοιπα σχολεία.

Περαιτέρω, το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων είναι κτισμένο στο κέντρο του οικισμού Ρομά μετά από επιθυμία και ενέργειες των ιδίων και μακριά από τα άλλα δύο σχολεία, με αποτέλεσμα οι μη Ρομά μαθητές να μην φοιτούν εκεί, διότι ευρίσκεται εκτός της χωροταξικής τους κατανομής και το εν λόγω σχολείο να εξακολουθεί να λειτουργεί με αμιγώς μαθητές Ρομά.

Επισημαίνεται ότι μετά την εφαρμογή της απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου (αριθμ. 7973/10/30 Μαΐου 2013), οι μαθητές Ρομά που εγγράφησαν ή μετεγγράφησαν από το 4ο Δημοτικό Σχολείο στα άλλα δύο σχολεία διέκοψαν τη φοίτηση, διότι δεν μπορούσαν να ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους, όπως εφαρμογή ωρολογίων προγραμμάτων, ώρα προσέλευσης και ώρα αποχώρησης, τακτική φοίτηση, προετοιμασία, καθαριότητα κ.τ.λ.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας με το αριθμ. πρωτ. 6011/07-07-2014 έγγραφό της επισημαίνει ότι, τυχόν λειτουργία του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σοφάδων για μη Ρομά μαθητές θα παραβίαζε τη διατάξεις του άρθρου 1 του Π.Δ.201/1998 με τίτλο «Σχολική Περιφέρεια», που προβλέπουν ότι κάθε δημόσιο δημοτικό σχολείο έχει δική του Σχολική Περιφέρεια και σ' αυτό φοιτούν οι μαθητές που διαμένουν στην περιφέρειά του και ότι η εγγραφή μαθητή, ο οποίος διαμένει σε περιοχή που δεν ανήκει στη Σχολική Περιφέρεια του σχολείου, μπορεί να γίνει μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις που αφορούν θέματα υγείας, σοβαρούς οικογενειακούς λόγους κ.λ.π. σύμφωνα με το εδάφιο δ της παρ. 8 του άρ. 13 του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Ως προς τις θέσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αποφυγή περιστατικών ρατσιστικής αντιμετώπισης των παιδιών Ρομά στα σχολεία της χώρας, θα πρέπει να αναφερθούν τα εξής:

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. αναγνωρίζοντας ότι η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί, αναμφίβολα, το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαρέγκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας, συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Στο πλαίσιο αυτό έχει εκδώσει την αρ. 180644/26.11.2013 εγκύκλιό του, με την οποία δίνονται προς τα στελέχη εκπαίδευσης, τις αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τις σχολικές μονάδες βασικές οδηγίες, όπως ακολούθως:

1. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Για την εγγραφή τους σε αυτά θα φροντίσουν οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων, σύμφωνα με το άρθρο 7 παρ. 6 του Π.Δ. 200/1998 (ΦΕΚ 161/τ.Α') και το άρθρο 7 παρ. 10 και 11 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161/τ.Α').

2. Οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων δεν παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών Ρομά λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας και αποδέχονται οποιοδήποτε στοιχείο από το οποίο, κατά την κρίση τους, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή (άρθρο 7 παρ. 2 περ. γ' του Π.Δ. 200/1998 και άρθρο 7 παρ. 3 περ. δ' του Π.Δ. 201/1998) εφαρμόζοντας την αρχή της επιείκειας.

3. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα (όπου

υπάρχουν), Διευθύνσεις Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και Φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ). Κατ' αντιστοιχία είναι απαραίτητη η συνεργασία με τους ανωτέρω φορείς και για τη διενέργεια των απαιτούμενων ιατρικών εξετάσεων. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να προηγείται επικοινωνία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με το φορέα που θα προβεί στον εμβολιασμό.

4. Η σχολική φοίτηση μαθητών Ρομά, όπως και κάθε άλλου μαθητή, που χωρίς να έχει την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας εντάσσεται στις εκπαιδευτικές δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δύναται να υποστηρίζεται από τη φοίτηση σε Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. σύμφωνα με όσα ορίζονται στις αρ. 120284/Γ1/05-10-2012 (ΑΔΑ: Β4ΤΖ9-Θ0Σ) και 164871/Γ1/1-11-2013 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.

5. Οι μαθητές Ρομά προμηθεύονται από το δημοτικό σχολείο στο οποίο εγγράφονται Κάρτα φοίτησης, στην οποία αναγράφονται τα στοιχεία τους και βεβαιώνεται η εγγραφή και φοίτησή τους στο συγκεκριμένο σχολείο (Υ.Α. με αρ. Φ4/155/Γ1/1237/11-09-1996, ΦΕΚ 893/τ.Β'/20-09-1996).

Η κάρτα αυτή συνοδεύει το μαθητή σε περιπτώσεις ξαφνικής αλλαγής σχολείων εξαιτίας αλλαγής του τόπου κατοικίας τους, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εφόσον με υπαιτιότητα των γονέων δεν έχει ακολουθηθεί η κανονική διαδικασία μετεγγραφής.

Όταν οι μαθητές αυτοί προσέρχονται σε άλλο σχολείο για φοίτηση κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους χωρίς αποδεικτικό μετεγγραφής, για τους λόγους που προαναφέρθηκαν, δεν εγγράφονται στο Βιβλίο Μητρώου και Προόδου, αλλά σε ειδικό Μητρώο. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται όσες φορές Ρομά μαθητές αλλάζουν απρόβλεπτα σχολείο κατά τη διάρκεια του ίδιου διδακτικού έτους.

Το σχολείο που θα χρειαστεί να εκδώσει τίτλο στο τέλος του διδακτικού έτους, επικοινωνεί με το προηγούμενο σχολείο φοίτησης του μαθητή κατά το έτος αυτό, τα οποία φαίνονται στην κάρτα φοίτησης και ενημερώνονται για την προηγούμενη επίδοση του μαθητή με τα φύλλα ημερησίου ελέγχου, τα οποία ζητά να αποσταλούν μαζί με το κανονικό αποδεικτικό μετεγγραφής.

Σε περίπτωση κατά την οποία από κανένα σχολείο δεν προκύπτει η επίδοση μαθητή δημοτικού σχολείου, αυτός υποβάλλεται σε σχετική εξέταση από την επιτροπή που προβλέπεται από την παράγραφο 2 του άρθρου 2 του Π.Δ. 121/95 (ΦΕΚ 75/τ.Α').

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν την χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ. [Ενδεικτικά αναφέρεται η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και το άρθρο 27, παρ. 1.ε' του ν. 2101/1992 (ΦΕΚ 192/τ.Α'/2-12-1992) «Τα Συμβαλλόμενα Κράτη παίρνουν μέτρα για να ενθαρρύνουν την τακτική σχολική φοίτηση και τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σχολικών σπουδών», που επικυρώνει τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού].

Παράλληλα, δράσεις υποστήριξης των σχολικών εγγραφών και φοίτησης των μαθητών Ρομά παρέχονται προς τις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών, από τα Προγράμματα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τα οποία εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» του ΕΣΠΑ και έχουν ως στόχο:

- Τη διασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση
- Την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής
- Τη διδακτική ενίσχυση των μαθητών Ρομά
- Την άμβλυνση στο γενικό πληθυσμό των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων και τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και στάσης για τους Ρομά.

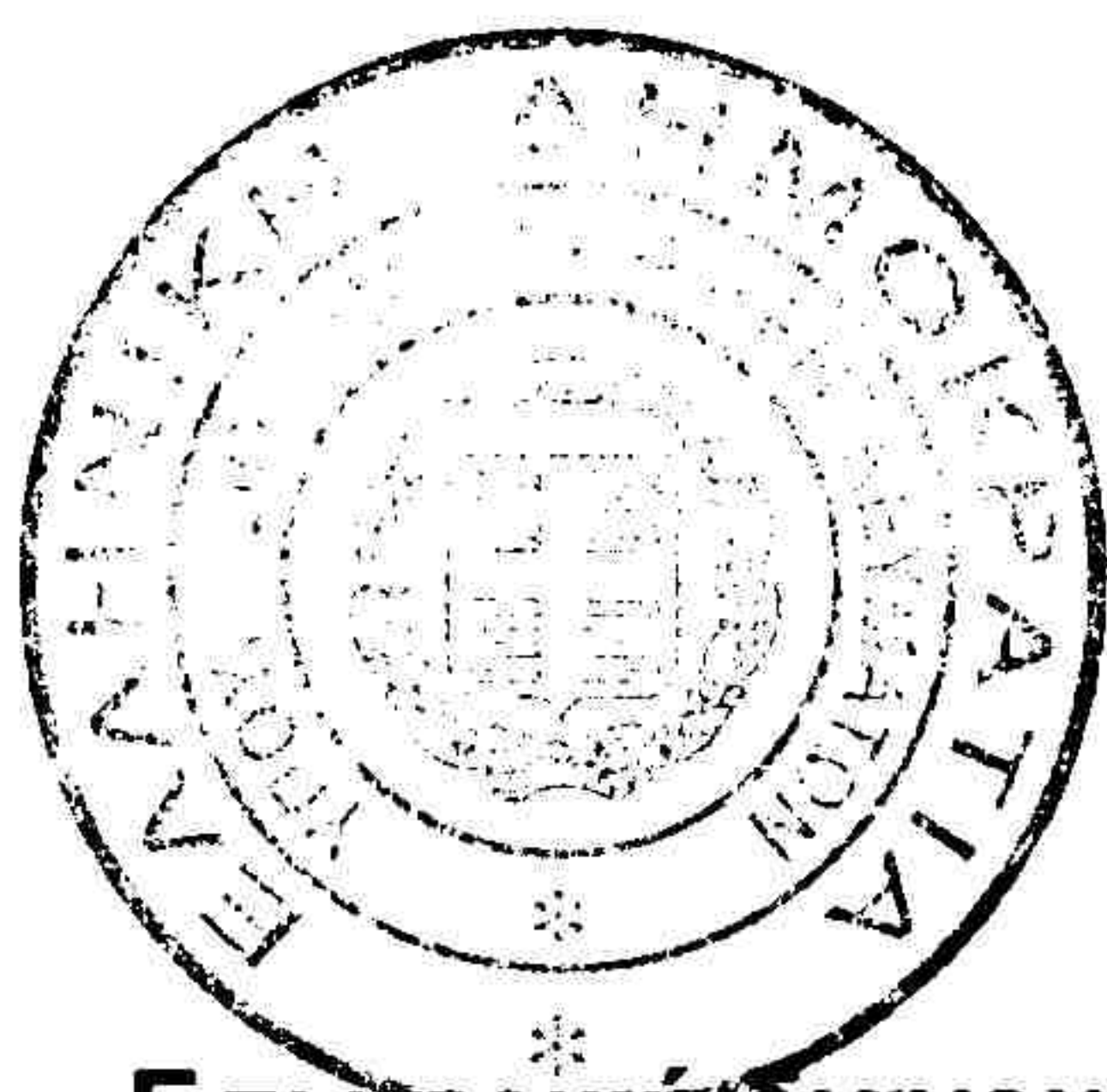
Τα Προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια). Ειδικότερα, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών υλοποιεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας τις Πράξεις «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Θεσσαλίας, Ηπείρου, Ιόνιων Νησιών, Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου, Βόρειου Αιγαίου, Νότιου Αιγαίου και Κρήτης και κατά το σχολικό έτος 2013-2014.

Αντίστοιχα για τις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης υλοποιούνται οι Πράξεις «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων αυτών υλοποιούνται δράσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός του σχολείου με τη λειτουργία Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης (ΕΔΑΜ), ενισχυτικής διδασκαλίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Επιπρόσθετα το Υ.ΠΑΙ.Θ., με την αριθμ. πρωτ. Φ.12/390/92065/Γ1/13-06-2014 εγκύκλιο με θέμα: «Ενέργειες Προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου σχολικού έτους 2014-2015», θέτει υπόψη των Στελεχών της Εκπαίδευσης και των Συλλόγων Διδασκόντων θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική και μαθησιακή διαδικασία.

Ειδικότερα σύμφωνα με την άνω εγκύκλιο, «Τα δημόσια Δημοτικά Διαπολιτισμικά Σχολεία δύνανται κατά τον προγραμματισμό του έργου της σχολικής μονάδας και λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των μαθητών, που χωρίς να έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας, εντούτοις εντάσσονται στις εκπαιδευτικές δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, να προχωρήσουν με την έναρξη του νέου σχολικού έτους στη λειτουργία Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π. με μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ70 της σχολικής μονάδας και σύμφωνα με όσα προβλέπει η με αριθμ. 120284/Γ1/05-10-2012 (ΑΔΑ:Β4ΤΖ9-ΘΟΣ) εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ., εφόσον έχει προηγουμένως διασφαλιστεί η εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.».



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Διοικητικών Υποθέσεων
Α/θμιας-Β/θμιας Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας-Β/θμιας
Εκπαίδευσης Αττικής
5. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας-Β/θμιας
Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
6. Τ.Κ.Ε.