

17 ΙΑΝ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 16-7-2014
Αρ.Πρωτ.: 111720 / ΙΗ ΕΞ
95582 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Χρυσούλα Μαρία Γιαταγάνη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 64/18-6-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 64/18-6-2014, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Χρυσούλα Μαρία Γιαταγάνη σχετικά με τη διδασκαλία του Επιταφίου του Περικλέους στο Λύκειο και της Ιστορίας στο Γυμνάσιο, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το σχολικό έτος 2013-2014, στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης ΓΕΛ χρησιμοποιήθηκε το βιβλίο του Η. Σπυρόπουλου «Θουκυδίδης Περικλέους Επιτάφιος», σύμφωνα με την αρ. 139610/Γ2/ 1-10-2013 εγκύκλιο του Υ.Π.Α.Ι.Θ. «Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων του Γενικού και Εσπερινού Λυκείου».

Για το σχολικό έτος 2014-2015 αναμένεται η έκδοση εγκυκλίου σχετικά με τις Οδηγίες για τη διδασκαλία μαθημάτων του Γενικού Λυκείου. Επισημαίνεται, όμως, ότι το ανωτέρω βιβλίο θα χρησιμοποιηθεί και για το σχολικό έτος 2014-2015 για το μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης ΓΕΛ.

Επιπλέον, σημειώνεται ότι στο πλαίσιο χάραξης της νέας εκπαιδευτικής πολιτικής αποφασίστηκε μεταξύ άλλων, να προστεθούν, από το τρέχον σχολικό έτος (2013-2014), στο πρόγραμμα μαθημάτων του Γυμνασίου και του Λυκείου διάφορα νέα αντικείμενα (λ.χ. στο πρόγραμμα του Γυμνασίου προστέθηκαν δύο αντικείμενα, η Φυσική στην Α'

✓
✓

Γυμνασίου και οι Βιωματικές Δράσεις - Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες - Project και στις τρεις τάξεις του, στο πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Α' Τάξης του Επαγγελματικού Λυκείου προστέθηκε η Πολιτική Παιδεία, κ.λ.π.). Οι προσθήκες αυτές επέφεραν - όπως άλλωστε ήταν αναμενόμενο - και κάποιες αλλαγές στο συνολικό Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γυμνασίου και του Λυκείου.

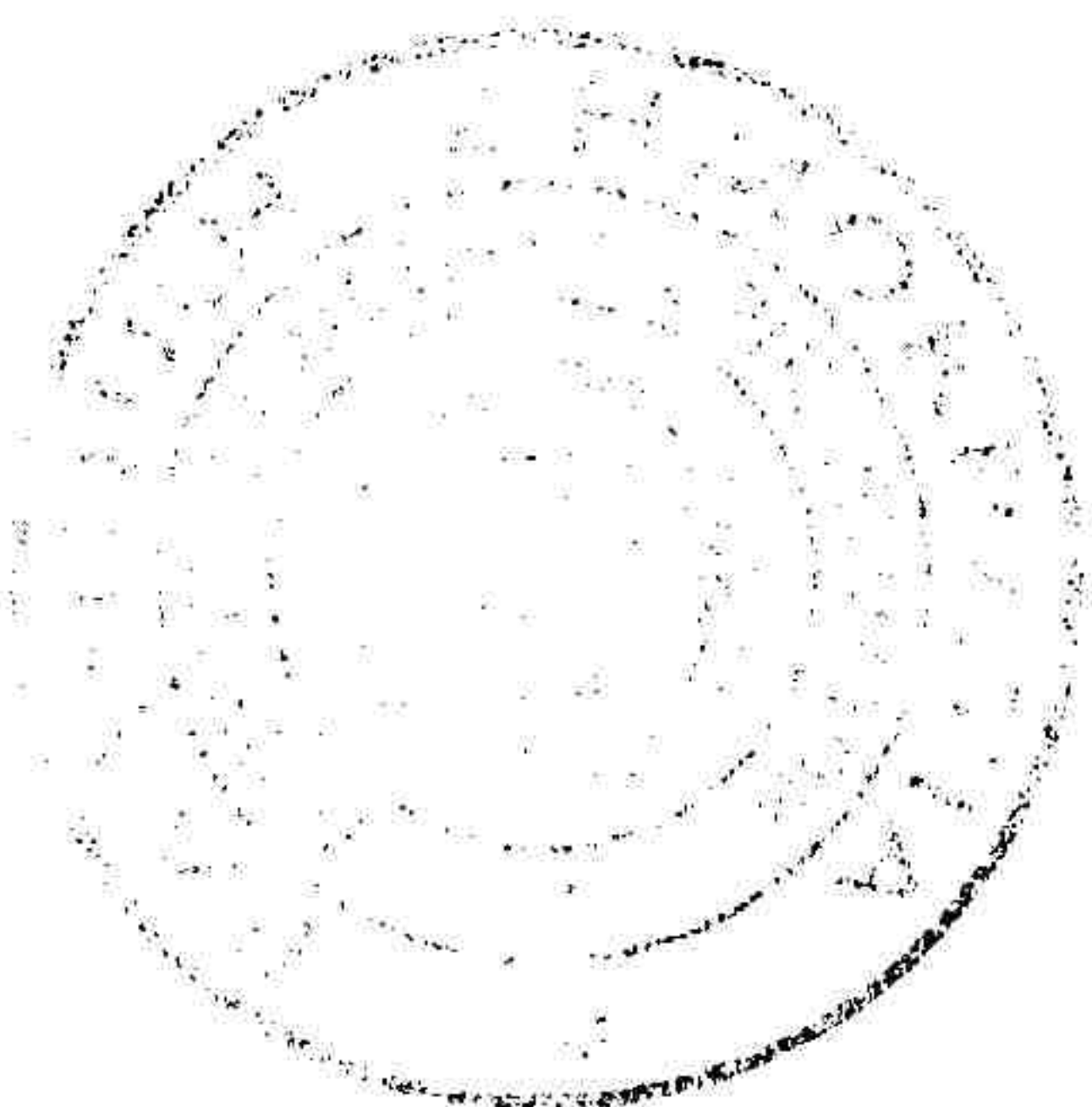
Έτσι, το μάθημα της Ιστορίας της Γ' Τάξης του Γυμνασίου προβλέπεται να διδάσκεται από το σχολικό έτος 2015-2016 δύο (2) ώρες την εβδομάδα αντί τριών (3), που προέβλεπε το προηγούμενο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Υπενθυμίζεται ότι για το μάθημα της Ιστορίας διατίθεται αρκετός διδακτικός χρόνος στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς αυτό διδάσκεται ήδη από το Δημοτικό σχολείο και η διδασκαλία του συνεχίζεται στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Επομένως, η ανωτέρω μείωση των ωρών της διδασκαλίας του μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο των σπουδών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν θα δημιουργήσει ιδιαίτερα διδακτικά και μαθησιακά προβλήματα. Η απώλεια, άλλωστε, της μίας (1) ώρας του μαθήματος αντισταθμίζεται, ως ένα βαθμό, από την προσθήκη - και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου - του μαθήματος «Βιωματικές Δράσεις - Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες - Project», στο πλαίσιο του οποίου μεταξύ άλλων ερευνώνται και παρουσιάζονται θέματα Τοπικής Ιστορίας.

Όσον αφορά τον ισχυρισμό ότι το μάθημα της Ιστορίας θα πρέπει να διδάσκεται μόνο από εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ2, ειδικότητας φιλολόγων, υπενθυμίζεται ότι γνωστοί πρακτικοί λόγοι επέβαλαν εδώ και δεκαετίες για την εύρυθμη εφαρμογή του προγράμματος - κυρίως όπου υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες - το μάθημα να διδάσκεται σε δεύτερη ανάθεση και από εκπαιδευτικούς συγγενών ειδικοτήτων, οι οποίοι στο πλαίσιο των σπουδών τους έχουν διδαχθεί είτε ελληνική, είτε ευρωπαϊκή Ιστορία, είτε και τα δύο, και επομένως κατέχουν σε σημαντικό βαθμό τις απαραίτητες γνώσεις και τη σχετική διδακτική μεθοδολογία. Βεβαίως, ευκαίριο θα ήταν να αρθούν τα πάσης φύσεως πράκτικα εμπόδια, ώστε το μάθημα να διδάσκεται αποκλειστικά από αποφοίτους των Ιστορικών Τμημάτων των Φιλοσοφικών Σχολών και ήδη το Ι.Ε.Π. έχει εισηγηθεί να μη διδάσκεται η Ιστορία ως Β' ανάθεση από ειδικότητες ξένων γλωσσών, εφόσον δεν έχουν διδαχθεί Ελληνική Ιστορία.

Η πολιτεία αναγνωρίζει τη σημασία της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας για την εθνική και πολιτιστική αυτογνωσία των νέων. Για τον λόγο αυτό καταβάλλονται συνεχείς προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του και του χρησιμοποιούμενου εκπαιδευτικού υλικού καθώς και για την εισαγωγή καινοτομιών, που συμβάλλουν σημαντικά στην αναβάθμισή του. Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκόμενης ιστορικής ύλης, η μελέτη ιστορικών πηγών, οι ερευνητικές εργασίες (project) ιστορικού ενδιαφέροντος, οι επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους και τόπους ιστορικής μνήμης, η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, οι σχολικές θεατρικές παραστάσεις με ιστορικά θέματα, η βιωματική ιστορική γνώση, οι εκδηλώσεις και δραστηριότητες ιστορικού περιεχομένου στα σχολεία, η επίσκεψη ιστοσελίδων με σημαντικό ιστορικό οπτικοακουστικό υλικό είναι καινοτομίες που έχουν εισαχθεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο και υπόσχονται ευοίωνες προοπτικές για τον εκσυγχρονισμό και τη βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος και για την ποιοτική αναβάθμιση εν γένει των ιστορικών σπουδών στη χώρα μας.

Ως προς τη διδασκαλία του Επιταφίου του Περικλέους στην Γ' Τάξη του Γενικού Λυκείου, σας ενημερώνουμε ότι το εν λόγω κείμενο θα διδάσκεται μόνο στους μαθητές που θα επιλέξουν την Ομάδα των Ανθρωπιστικών Σπουδών. Υπενθυμίζεται ότι και παλαιότερα, όταν ίσχυε το σύστημα των Δεσμών, το κείμενο διδασκόταν μόνο στους μαθητές που παρακολουθούσαν το πρόγραμμα μαθημάτων της Γ' Δέσμης (αντίστοιχης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης και της Ομάδας Ανθρωπιστικών Σπουδών) και όχι σε

όλους. Η δοκιμή της μονόωρης κατά εβδομάδα διδασκαλίας του κειμένου τα τελευταία χρόνια, στο πλαίσιο των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, δεν δικαίωσε τις προσδοκίες των φιλολόγων αλλά είχε ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση της διδασκαλίας του, καθώς απευθυνόταν σε μαθητές όλων των Κατευθύνσεων, οι οποίοι δεν διέθεταν το απαραίτητο ενδιαφέρον. Με το περιεχόμενο, ωστόσο, του κειμένου αυτού οι μαθητές μπορούν να έλθουν σε επαφή στο πλαίσιο του μαθήματος της Πολιτικής Παιδείας, που έχει εισαχθεί από φέτος στο Λύκειο, ή στο πλαίσιο του μαθήματος των Ερευνητικών Εργασιών (project).



ΑΠΟΡΙΣΤΕΛΑ ΕΓΓΡΑΦΟ
ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. ΙΕΠ
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.