



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

17 Ιουλ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 16 - 7 - 2014
Αρ.Πρωτ.: 111611 /ΠΗ
95581 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Θωμά Ψύρρα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 48 /18-6-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 48/18-6-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ.Θωμάς Ψύρρας σχετικά την Τράπεζα Θεμάτων, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί διαρκή προτεραιότητα του ΥΠΑΙΘ. Στο πλαίσιο του έργου «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης», κατά την Α' (πιλοτική) Φάση που ολοκληρώθηκε το 2012, επιμορφώθηκαν 7.800 εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης, όλων των κλάδων. Επίσης, η «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (Β' Επίπεδο) αποτελεί δράση με συνέχεια και συνέπεια στο χώρο της επαγγελματικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών και έχει ήδη δώσει δείγματα ανανέωσης και ρήξης με παραδοσιακούς και ξεπερασμένους τρόπους διδασκαλίας. Στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος, το οποίο βρίσκεται σε εξέλιξη, έχουν ήδη πραγματοποιηθεί 4 περίοδοι επιμόρφωσης και έχουν επιμορφωθεί περίπου 16.000 εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19. Σε εξέλιξη βρίσκεται η 5^η επιμορφωτική περίοδος η οποία ολοκληρώνεται τον Νοέμβριο του 2014 και στην οποία συμμετέχουν περίπου 5.800 εκπαιδευτικοί. Το πρόγραμμα προβλέπει την επιμόρφωση 27.000 εκπαιδευτικών των ανωτέρω ειδικοτήτων. Συνεπώς, μέχρι τη λήξη του έργου προβλέπεται να έχει επιτευχθεί ο στόχος των 27.000 επιμορφωμένων εκπαιδευτικών. Πρέπει να επισημανθεί ότι η επιμόρφωση πραγματοποιείται από 643 πιστοποιημένους επιμορφωτές (μητρώο επιμορφωτών), οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης μεγάλης διάρκειας, περίπου 400 ωρών, σε πανεπιστημιακά κέντρα (ΠΑΚΕ). Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σε συνεργασία με το Διόφαντο,

έχει σχεδιάσει μία νέα δράση, η οποία αποτελεί διεύρυνση του προγράμματος «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη - Β' Επίπεδο». Η δράση αυτή (Επιμόρφωση ΤΠΕ - Β1 Επίπεδο) αφορά την επιμόρφωση περίπου 60.000 εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων, με αντικείμενο την παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και τη χρήση των υποδομών του «Ψηφιακού Σχολείου».

Επιπλέον, όσον αφορά τη δημιουργία ψηφιακού (εκπαιδευτικά λογισμικά, περιβάλλοντα κ.λπ.) και έντυπου υλικού, βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξη εκπαιδευτικής ψηφιακής πλατφόρμας, με αποδέκτες την εκπαιδευτική κοινότητα της Α/θμιας και Β/θμιας, η οποία προβλέπεται να έχει ολοκληρωθεί περίπου το β' εξάμηνο του 2015. Έχει ήδη δημιουργηθεί η ψηφιακή βάση γνώσης (Φωτόδεντρο) από το Διόφαντο, στην οποία έχει ενταχθεί όλο το έντυπο και ψηφιακό υλικό που υπήρχε ή δημιουργήθηκε, ενώ από Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχουν συνταχθεί οι παιδαγωγικές προδιαγραφές για το αναρτώμενο εκπαιδευτικό υλικό στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα. Στο ίδιο πλαίσιο, από το ΙΕΛ / ΕΚ «Αθηνά» σχεδιάζεται η ανάπτυξη και η ενσωμάτωση ψηφιακών υπηρεσιών γλωσσικής τεχνολογίας, με στόχο την παραγωγή βελτιωμένων μηχανισμών αναζήτησης και ανάκτησης πολυμεσικής πληροφορίας, ενώ βρίσκεται σε εξέλιξη η αναζήτηση, καταγραφή και αποτύπωση υφιστάμενου ψηφιακού υλικού, πολιτιστικών κυρίως φορέων, για παιδαγωγική χρήση και η ενσωμάτωσή τους στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα. Επιπλέον, στο έργο προβλέπεται και δημιουργία μηχανισμού Υποστήριξης Λειτουργίας και χρήσης της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας από τους εκπαιδευτικούς.

Παράλληλα, η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων στις εξετάσεις αποσκοπεί αφενός στην ενίσχυση της αντικειμενικότητας και αξιοπιστίας των εξετάσεων και αφετέρου στη διαπίστωση του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα. Ως εκ τούτου, η «Τράπεζα Θεμάτων» αποτελεί εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και διασφάλισης της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, γεγονός που είναι προς όφελος όλων των μαθητών.

Επισημαίνεται ότι τα χαρακτηριστικά των θεμάτων που προήλθαν από την Τράπεζα Θεμάτων για τις εξετάσεις των μαθητών είχαν δημοσιοποιηθεί με το με αριθ. πρωτ. 30631/Γ2/04-03-2014 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με τίτλο «Οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης μαθημάτων της Α' τάξης Ημερησίου και των Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2013-2014».

Επίσης, η εξεταστέα ύλη είχε περιοριστεί σημαντικά με τις εγκυκλίους 20895/Γ2/13-2-2014 (ΓΕΛ) και 35359/Γ2/11-03-2014 (ΕΠΑΛ). Η μείωση της ύλης και η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων βοήθησαν, ώστε να καλυφθούν μαθησιακά κενά και να μην υπάρχει μονομερής προσοχή σε δύο ή τρία μαθήματα σε βάρος της ολοκληρωμένης μόρφωσης των μαθητών.

Συνακόλουθα, δεν εισήχθησαν νέες απαιτήσεις για τους μαθητές, οι οποίες να δικαιολογούν τυχόν αισθήματα αγωνίας και ανασφάλειας που να σχετίζονται με την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, ούτε υπήρξε ζήτημα αιφνιδιασμού, καθώς η αξιολόγηση βασίζεται σε όσα προβλέπονται στα Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων και όσα ισχύουν για τις προαγωγικές εξετάσεις, όπως ακριβώς συνέβαινε και τα προηγούμενα έτη.

Επιπροσθέτως, το ΥΠΑΙΘ έχει ζητήσει από τα σχολεία στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών που παραπέμπονται φέτος και συγκριτικά στοιχεία από την περσινή Α' Λυκείου.

Ως εκ τούτου, η Τράπεζα Θεμάτων δεν αποσύρεται, αλλά προωθούνται οι απαραίτητες αλλαγές για την αξιόπιστη εφαρμογή της, προκειμένου να καταστεί το Λύκειο όχι μόνο μια «αυτόνομη παιδαγωγική μονάδα», αλλά σχολείο ποιότητας που επιτελεί στο ακέραιο τον ρόλο του και εκπληρώνει τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. ΙΕΠ
4. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
5. Τ.Κ.Ε.