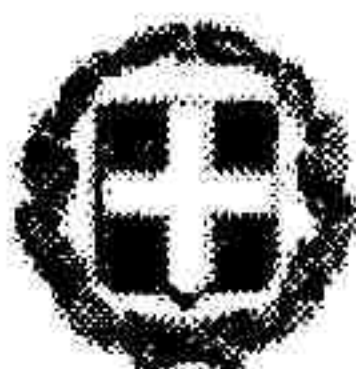




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

- 2 ΙΑΝ. 2014

Μαρούσι, 1-7- 2014
Αρ.Πρωτ. 101377/ΠΗ ΕΞ
84216 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
✓ Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών
ΚΟΙΝ : 1. Υπουργεία
- Δικαιοσύνης, Διαφάνειας κ'
Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Υγείας
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 3688/27-5-2014.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά με το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά και το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Αναφορικά με τη στελέχωση των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. με Εκπαιδευτικό Προσωπικό, με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.), σας γνωρίζουμε ότι κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014, η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. πραγματοποίησε το 100% των προσλήψεων που έγιναν αποκλειστικά από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ΕΣΠΑ. Μέσω αυτών των προγραμμάτων, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει προχωρήσει στην πρόσληψη 2172 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης για την παράλληλη στήριξη, 2763 αναπληρωτών Α/θμιας και Β/θμιας για Ειδικά Σχολεία & Τμήματα Ένταξης, καθώς και 388 ΕΕΠ - ΕΒΠ στο πλαίσιο του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

Όσον αφορά στην Περιφέρεια Αττικής, όπου ανήκουν τα εν λόγω σχολεία, έχουν δοθεί οι παρακάτω πιστώσεις για την πρόσληψη ΕΕΠ - ΕΒΠ:

ΑΞΟΝΑΣ 2

	ΑΤΤΙΚΗ
ΕΡΓΟ 2	70

ΕΡΓΟ 2 Ν	16
ΣΥΝΟΛΟ	86

Όπου ΕΡΓΟ 2, αφορά στην πρόσληψη Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για το διδακτικό έτος 2013-2014 στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού –ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Όπου ΕΡΓΟ 2 Ν, αφορά σε νέα φάση προσλήψεων στο πλαίσιο του ίδιου έργου.

Την ευθύνη για τις προσλήψεις στις σχετικές ειδικότητες Ε.Ε.Π – ΕΒΠ και την άμεση κάλυψη των ανογκών των ΣΜΕΑΕ, έχει το ΠΥΣΕΕΠ (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στην περιοχή ευθύνης του.

Σημειώνεται ότι στις 30-9-2013 το Υ.ΠΑΙ.Θ για πρώτη φορά προέβη σε 4008 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή (μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ΕΣΠΑ) καλύπτοντας το μεγαλύτερο μέρος των κενών που έχουν δοθεί από τις Δ/νσεις Εκπ/σης.

Σχετικά με τη στελέχωση με εκπαιδευτικούς στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε) στην περιοχή Α' Πειραιά, όπου ανήκουν τα εν λόγω σχολεία, σας γνωρίζουμε ότι με την αριθ. πρωτ. 139583/Γ6/30-09-2013 Υπουργική Απόφαση προσελήφθησαν 65 δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού». Στη συνέχεια, με την αριθ. πρωτ. 3442/Γ6/13-01-2014 Υπουργική Απόφαση, στο πλαίσιο του ίδιου προγράμματος, προσελήφθησαν επιπλέον 3 δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Τα λειτουργικά κενά της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά δηλώθηκαν στο σύνολό τους στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα του Υ.ΠΑΙ.Θ. και βρέθηκαν να έχουν δηλώσει την περιοχή Α' Πειραιά 3 δάσκαλοι Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης οι οποίοι και προσελήφθησαν. Εν συνεχεία, με την 46620/Γ6/27-03-2014 Υπουργική Απόφαση προσελήφθη μια εκπαιδευτικός ΠΕ70-Δασκάλων από τη γενική εκπαίδευση καθώς ο πίνακας της ειδικής είχε εξαντληθεί.

Την ευθύνη για τις τοποθετήσεις των σχετικών ειδικοτήτων και την άμεση κάλυψη των αναγκών των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. έχει η Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά. Σημειώνεται ότι για τις εν λόγω θέσεις δεν υπήρξε καμία ανακλητική Απόφαση.

Αναφορικά με τη στελέχωση των σχολείων με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, σας ενημερώνουμε ότι οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) στελεχώνονται μέχρι σήμερα με μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα στην Ειδική Αγωγή που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 20 και του άρθρου 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) και τοποθετούνται με μετάθεση ή με απόσπαση.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. ΕΜΠ.178/3-6-2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτίριο που δομήθηκε με όλους τους όρους για Σ.Μ.Ε.Α. και παραδόθηκε το 2002 με άρτιο εξοπλισμό και μέσα. Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος φιλοξενείται στο κτίριο του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Περάματος.

Το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά είναι οργανικά 9/θέσιο. Οι εγγραφέντες μαθητές για τη φετινή σχολική χρονιά ήταν πενήντα τρεις (53). Στο σχολείο υπηρετούν με οργανική και προσωρινή τοποθέτηση τρεις (3) μόνιμοι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής ειδικότητας ΠΕ 70-Δασκάλων από την αρχή του σχολικού έτους 2013-2014. Επίσης, υπηρετούν με οργανική τοποθέτηση έξι (6) άτομα Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού των εξής ειδικοτήτων : ένας (1) ΠΕ 23-Ψυχολόγων, ένας (1) ΠΕ26-Λογοθεραπευτών, ένας (1) ΠΕ25-Σχολικών Νοσηλευτών, ένας (1) ΠΕ29-Εργοθεραπευτών, ένας ΠΕ28-Φυσικοθεραπευτών και ένας (1) Ε.Β.Π. ΔΕ01, από την

έναρξη του σχολικού έτους 2013-2014. Στο σχολείο τοποθετήθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία οκτώ (8) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ειδικότητας ΠΕ71-Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ένας (1) αναπληρωτής Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικότητας ΔΕ01 και ένας (1) αναπληρωτής ειδικότητας ΠΕ26-Λογοθεραπευτών.

Το Σχολείο λειτουργεί ως 10/θέσιο (δέκα βαθμίδες) με έντεκα (11) δασκάλους Ειδικής Αγωγής και με αναλογία κατά μέσο όρο μαθητών ανά εκπαιδευτικό 4,7 προς 1-αριθμός που είναι μικρότερος από τα προβλεπόμενα για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής- και με επτά (7) άτομα Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Στο ίδιο κτίριο φιλοξενείται το 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πειραιά που έχει επτά (7) εγγεγραμμένα νήπια και από την αρχή της σχολικής χρονιάς 2013-2014 είναι στελεχωμένο με δύο (2) μόνιμες εκπαιδευτικούς ειδικότητας ΠΕ60-Νηπιαγωγών και με μία (1) αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ειδικότητας ΠΕ60.50-Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής. Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως 3/θέσιο και η αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό είναι 2,3 προς 1.

Το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος είναι οργανικά 3/θέσιο. Οι εγγραφέντες μαθητές για τη φετινή σχολική χρονιά ήταν δώδεκα (12). Στο σχολείο δεν προβλέπονται οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού λόγω οργανικότητας. Στην εν λόγω σχολική μονάδα υπηρετούν με οργανική τοποθέτηση δύο (2) μόνιμοι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής ειδικότητας ΠΕ70-Δασκάλων, από την αρχή του σχολικού έτους 2013-2014. Στο σχολείο τοποθετήθηκαν και ανέλαβαν υπηρεσία ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ειδικότητας ΠΕ71-Δασκάλων Ειδικής Αγωγής, ένας (1) αναπληρωτής Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικότητας ΔΕ01 και ένας (1) αναπληρωτής ειδικότητας ΠΕ21-Λογοθεραπευτών.

Το σχολείο λειτουργεί ως 3/θέσιο (τρεις βαθμίδες) με τρεις (3) δασκάλους Ειδικής Αγωγής και με αναλογία κατά μέσο όρο μαθητών ανά εκπαιδευτικό 4 προς 1- αριθμός που είναι μικρότερος του προβλεπόμενου αριθμού μαθητών για τις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής- και με δύο (2) άτομα Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Επισημαίνεται ότι για τον αριθμό φοιτούντων μαθητών ανά τμήμα και μέχρι την τροποποίηση του υφιστάμενου πλαισίου από το υπό κατάθεση νομοσχέδιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ισχύει το Π. Δ. 603/1982, όπου ορίζεται ο μικρότερος αριθμός των φοιτούντων μαθητών ανά τάξη (5 μαθητές στα μονοθέσια σχολεία έως 7 στα εξαθέσια σχολεία). Περαιτέρω, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 117303/Γ6/19-10-2007 (ΦΕΚ 2105/τ.Β'/30-10-2007) εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., η μείωση του ελάχιστου αριθμού των φοιτούντων μαθητών από τον προβλεπόμενο στους 3 μαθητές για τη λειτουργία τμήματος είναι δυνητική και αφορά στις περιπτώσεις στις οποίες οι μαθητές παρουσιάζουν διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές ή πολλαπλές αναπηρίες και γίνεται ύστερα από εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και τη σύμφωνη γνώμη του Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ). Οι προϋποθέσεις αυτές δεν συντρέχουν-σύμφωνα με το ως άνω έγγραφο της Δ/νσης Π.Ε. Πειραιά- για τη λειτουργία των ανωτέρω Σ.Μ.Ε.Α.

Από τις ανωτέρω σχολικές μονάδες δεν έχουν κατατεθεί αιτήματα εξοτιλισμού ή ελλείψεων υποστηρικτικού υλικού.

Όσον αφορά στη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Με το άρθρο έβδομο του Ν. 4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παράγραφο Η' του Κεφαλαίου ΙΙ του άρθρου 186 του Ν. 3852/2010 (Α' 87) εδάφιο 21, η ισχύς του οποίου άρχισε από 1-7-2013, σύμφωνα με το οποίο οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, περιλαμβανόμενης της μεταφοράς των μαθητών σχολείων ειδικής αγωγής, ενώ οι

διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθμ. 24001/14-6-2013 Κ.Υ.Α «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449 Β/14-6-2013).

Με βάση τα προβλεπόμενα στο κεφάλαιο Γ, του άρθρου 2 της ανωτέρω Κ.Υ.Α. η Περιφέρεια Αττικής και ειδικότερα η Περιφερειακή Ενότητα Πειραιά, μη διαθέτοντας ιδιόκτητα μέσα μεταφοράς μαθητών, έχει συνάψει συμβάσεις μεταφοράς με ιδιώτες που ανανεώνονται κατά έτος. Στις συμβάσεις αυτές εκτός των άλλων προβλέπεται και η ασφαλής μεταφορά των μαθητών των Σ.Μ.Ε.Α. χωρίς περιορισμούς αποστάσεων και με ευθύνη συνοδών που βαρύνει τον μεταφορέα. Σε όποιες περιπτώσεις δεν είναι δυνατή η σύναψη τέτοιων συμβάσεων λόγω μη ύπαρξης ενδιαφέροντος και άκαρπων διαγωνισμών, οι μεταφορές των μαθητών των Σ.Μ.Ε.Α. γίνονται με μισθωμένα από την Περιφέρεια ταξί με συνοδεία των γονέων τους ή με ευθύνη των ίδιων των γονέων ή κηδεμόνων και με καταβολή αντίστοιχης σε αυτούς επιδότησης που προβλέπεται από το άρθρο 3 της Κ.Υ.Α. 24001/2013.

Σύμφωνα με το ως άνω έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, για το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά οι μεταφορές γίνονται ως εξής: από το σύνολο των μαθητών, οι σαράντα τέσσερις (44) μεταφέρονται με μισθωμένα λεωφορεία και ταξί-μέσω συμβάσεων της Περιφέρειας με ιδιώτες- και τα υπόλοιπα εννέα (9) από τους γονείς ή κηδεμόνες τους με επιλογή τους, επικαλούμενοι λόγους ασφάλειας ή λόγω κοντινής διαμονής των μαθητών στην έδρα του σχολείου, ενώ για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος από τους δώδεκα (12) φοιτούντες μαθητές, οι τέσσερις (4) μεταφέρονται με ταξί μέσω συμβάσεων της Περιφερειακής Ενότητας Πειραιά και οι υπόλοιποι οκτώ (8) από τους γονείς τους με αντίστοιχες επιδοτήσεις.

Επίσης, από τον Ιανουάριο του 2014 με την Α.Π. οικ.20245/29-1-2014 εγκύκλιο της Περιφέρειας Αττικής/Διεύθυνση Παιδείας λειτουργεί ηλεκτρονική εφαρμογή συλλογής δεδομένων των δικαιούμενων μεταφορών μαθητών (estudent), όπου οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εισάγουν τα στοιχεία μεταφοράς των μαθητών για απευθείας επεξεργασία και ενέργειες των Περιφερειών (Α.Π.Φ27/1779/6-2-2014/Περ/κή Διεύθυνση Π.Ε. και Δ.Ε. Αττικής).

Σχετικά με τις ενέργειες για τη διεξαγωγή του ΑΣΕΠ Ειδικής Αγωγής, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε σε όλες τις προπαρασκευαστικές ενέργειες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση του διαγωνισμού κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ. 3 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188,τ.Α') και του άρθρου 1 του Ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160,τ.Α') και διαβίβασε όλα τα σχετικά έγγραφα στο ΑΣΕΠ για την έκδοση της προκήρυξης για διορισμό μόνιμου προσωπικού. Λόγω της αναστολής των διαδικασιών του ΑΣΕΠ ο διαγωνισμός δεν υλοποιήθηκε. Όμως, η ισχύς της αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/67/13722/3-11-2010 εγκριτικής απόφασης της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ.1 της αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ «Έγκριση πλήρωσης πεντακοσίων (500) θέσεων μόνιμων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για τα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013» είχε παρέλθει, όταν το Δεκέμβριο του 2011 επανενεργοποιήθηκε από το ΑΣΕΠ η διαδικασία έκδοσης της προκήρυξης, και συνεπώς απαιτήθηκε η έκδοση νέας. Με το αριθμ. πρωτ. 4950/Γ6/17-1-2012 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. υπεβλήθη νέο αίτημα για έκδοση νέας εγκριτικής απόφασης, ώστε να καταστεί δυνατή η διοργάνωση του εν λόγω διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

Σχετικά με την ένταξη των μαθητών των ειδικών σχολείων στα γενικά σχολεία και την πιλοτική εφαρμογή αυτής της προσπάθειας σας γνωρίζουμε ότι, με το αρ.39 του Ν. 4115/2013 θεσπίστηκε μια νέα οργάνωση του θεσμού της διεπιστημονικής υποστήριξης στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ), με την οποία αναβαθμίζεται και μετεξελίσσεται η Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) σε Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), που σε πρωτοβάθμιο επίπεδο διερευνά και διαπιστώνει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, κυρίως αυτών με αναπηρία.

Στα πλαίσια αυτό, κάθε ΣΜΕΑΕ μετατρέπεται σε Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ ενός δικτύου σχολικών μονάδων, του ΣΔΕΥ, που απαρτίζεται από τη ΣΜΕΑΕ και από όμορες

σχολικές μονάδες, ανεξαρτήτου βαθμίδας, με στόχο τη συνεργασία και τη συγκράτηση των μαθητών με αναπηρία στη γειτονιά τους στα σχολεία των συνομηλίκων τους.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναδιοργανώνεται η διαδικασία αξιολόγησης και υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και της υποστήριξης των σχολείων, ώστε να χρησιμοποιείται αποτελεσματικότερα το υφιστάμενο επαγγελματικό δυναμικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός και άλλες ειδικότητες του ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ). Εκσυγχρονίζεται ο τρόπος προσφοράς του έργου τους και εστιάζεται στη μαθητοκεντρική προσέγγιση των μαθητών μέσα στο σχολικό και στο κοινωνικό περιβάλλον του με τρόπο ώστε να μειώνεται ο χρόνος αναμονής σε δημόσια εξωσχολικά κέντρα και να ενδυναμώνεται ο εκπαιδευτικός του γενικού σχολείου, ώστε να λειτουργεί αποτελεσματικά για όλους τους μαθητές του χωρίς διακρίσεις. Στόχος είναι οι νέες ΕΔΕΑΥ και τα ΚΕΔΔΥ να αποτελούν πράγματι ένα σύστημα υποστηρικτικών υπηρεσιών ώστε να είναι δυνατή η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία χωρίς περιθωριοποίηση από τους συνομηλίκους τους χωρίς αναπηρία.

Η ανάπτυξη των ΕΔΕΑΥ θα βοηθήσει επίσης στην αξιόπιστη συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα άτομα με αναπηρία σχολικής ηλικίας, που φοιτούν στο σχολείο ή που φοιτούν σε δομές της Υγείας και της Κοινωνικής Πρόνοιας ή πιθανό να βρίσκονται στο σπίτι. Ο Κανονισμός Λειτουργίας των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. καθορίστηκε με την αριθμ. 17812/Γ6/7-2-2014 (ΦΕΚ 315/τ.Β/12-02-2014) Υπουργική Απόφαση.

Επίσης, η άρτια χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής θα εξαρτηθεί α) από την έγκριση του νομοθετικού πλαισίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και β) από τις διαθέσιμες πιστώσεις (Τακτικός Προϋπολογισμός ή συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ΕΣΠΑ).

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο Πράξεων του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Προώθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα», α) στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2013-2014 τοποθετήθηκαν πέντε (5) ωφελούμενοι άνεργοι στις ειδικότητες: ΤΕ Εργασιοθεραπευτών, ΔΕ Επιστητών, ΥΕ Βοηθητικών Εργασιών Καθαριότητας και δύο (2) ΠΕ Ψυχολόγων και β) στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος τοποθετήθηκαν, μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους 2013-2014, τρεις (3) ωφελούμενοι άνεργοι στις ειδικότητες : ΠΕ Ψυχολόγων, ΥΕ Βοηθητικών Εργασιών Καθαριότητας και ΤΕ Εργασιοθεραπευτών.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα κοινωφελούς εργασίας (απασχόληση ανέργων επιστημόνων για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας) υλοποιείται βάσει του Ν. 4152/2013 και της αριθμ. 3.24641/οικ.3.1574/26-8-2013 (ΦΕΚ 2091/τ.Β'/27-8-2013) Κ.Υ.Α.

Το προσλαμβανόμενο στο ανωτέρω πρόγραμμα προσωπικό δεν υποκαθιστά το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό αλλά ενεργεί επικουρικά στο έργο του, βάσει της ανωτέρω νομοθεσίας.

Τέλος, η νομοπαρασκευαστική επιτροπή επεξεργάστηκε τα στοιχεία και τις προτάσεις που προέκυψαν από τη διαδικασία διαβούλευσης του νομοθετικού πλαισίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, το οποίο αναρτήθηκε και τέθηκε σε διαβούλευση από τις 17-04-2014 έως τις 06-05-2014.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Εσωτερική διαγωγή

1. Γραφείο κ. Υφ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας-Β/θμιας
Εκπαίδευσης Αττικής
4. Τ.Κ.Ε.

