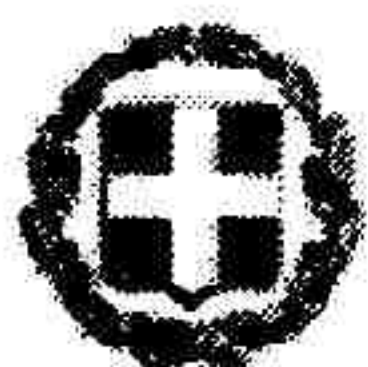




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

10 ΙΩΝ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 6-6-2014
Αρ.Πρωτ. 89198/ΙΗ ΕΞ
67277 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:
-Υποδομών, Μεταφορών και
Δικτύων
-Εσωτερικών
-Υγείας
(γραφεία κ.κ. Υπουργών)
(με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης)
2.Βουλευτές κ.κ.
-Νίκο Καραθανασόπουλο
-Νίκο Μωραΐτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7904/29-4-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7904/29-4-2014, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Νίκος Καραθανασόπουλος και Νίκος Μωραΐτης, σχετικά με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περατάτων Κεφαλονιάς και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναφορικά με τις κτιριακές υποδομές των σχολικών κτιρίων είναι επιτελικός, στον τομέα σχεδιασμού και οργάνωσης των λειτουργιών στις εκπαιδευτικές μονάδες. Για την εκτέλεση έργων σχολικής στέγης προαπαιτείται η εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος από τη Δ/ση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υ.ΠΑΙ.Θ. και η έγκρισή του με Απόφαση Υπουργού, βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου (άρθρο 18 Ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'). Η εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος προηγείται του σταδίου σύνταξης της προμελέτης, με σκοπό τη γνωστοποίηση των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) και την προσαρμογή της μελέτης στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επισημαίνεται ότι οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής εξυπηρετούν μια εξειδικευμένη λειτουργία, όπου αποσκοπείται η παροχή ειδικής εκπαίδευσης, ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης και δημιουργικής απασχόλησής τους. Συνεπώς το κτιριολογικό πρόγραμμα παρουσιάζει αυξημένες απαιτήσεις και ιδιαίτερες προδιαγραφές

ως προς το είδος των χώρων, τα μεγέθη αυτών, τη χρήση υλικών και την πρόβλεψη εγκαταστάσεων για την εξασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας τους και εξετάζονται κατά περίπτωση.

Η μέριμνα για τη σχολική στέγη εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α', άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α') και του φορέα «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», ο οποίος είναι αρμόδιος για θέματα στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών και εν γένει υποδομών εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α').

Η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», ως εκπληρούσα τους σκοπούς της συγχωνευόμενης «Ο.Σ.Κ. Α.Ε.» τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων.

Ως εκ τούτου αρμόδια να σας ενημερώσουν είναι τα Υπουργεία Εσωτερικών και Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων προς τα οποία κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.

Αναφορικά με τη στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικό προσωπικό, σας ενημερώνουμε πως οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) στελεχώνονται μέχρι σήμερα με μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα στην Ειδική Αγωγή που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 20 και του άρθρου 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) και τοποθετούνται με μετάθεση ή με απόσπαση.

Αναφορικά με τις ενέργειες για τη διεξαγωγή του ΑΣΕΠ Ειδικής Αγωγής, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε σε όλες τις προπαρασκευαστικές ενέργειες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση του διαγωνισμού κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ. 3 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188,τ.Α') και του άρθρου 1 του ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160,τ.Α') και διαβίβασε όλα τα σχετικά έγγραφα στο ΑΣΕΠ για την έκδοση της προκήρυξης για διορισμό μόνιμου προσωπικού. Λόγω της αναστολής των διαδικασιών του ΑΣΕΠ ο διαγωνισμός δεν υλοποιήθηκε. Όμως, η ισχύς της αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/67/13722/3-11-2010 εγκριτικής απόφασης της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ.1 της αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ «Έγκριση πλήρωσης πεντακοσίων (500) θέσεων μόνιμων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για τα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013» είχε παρέλθει όταν το Δεκέμβριο του 2011 επανενεργοποιήθηκε από το ΑΣΕΠ η διαδικασία έκδοσης της προκήρυξης, και συνεπώς απαιτήθηκε η έκδοση νέας. Με το αριθμ. πρωτ. 4950/Γ6/17-1-2012 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. υπεβλήθη νέο αίτημα για έκδοση νέας εγκριτικής απόφασης ώστε να καταστεί δυνατή η διοργάνωση του εν λόγω διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

Αναφορικά με τη στελέχωση των σχολείων με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.), σας γνωρίζουμε ότι κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014, η ως άνω Διεύθυνση πραγματοποίησε το 100% των προσλήψεων που έγιναν αποκλειστικά από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ΕΣΠΑ. Μέσω αυτών των προγραμμάτων, το Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει προχωρήσει στην πρόσληψη 2100 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης για την παράλληλη στήριξη, 350 ΕΒΠ - Συνοδών για τα Γενικά Σχολεία και 2763 αναπληρωτών Α/θμιας και Β'θμιας για Ειδικά Σχολεία & Τμήματα Ένταξης, καθώς και 388 ΕΕΠ - ΕΒΠ στο πλαίσιο του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού». Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών ένταξης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης» έγιναν 150 προσλήψεις ΕΕΠ για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και επίσης δόθηκε η δυνατότητα πρόσληψης για τη λειτουργία των ΕΔΕΑΥ, 398 ΕΕΠ. Σημειώνεται ότι η πρόσληψη των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης γίνεται σύμφωνα με τη σειρά προτεραιότητας του Ενιαίου Πίνακα Αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής.

Όσον αφορά στην Περιφέρεια Ιονίων Νήσων έχουν δοθεί οι παρακάτω πιστώσεις για την πρόσληψη ΕΕΠ - ΕΒΠ τόσο για την κάλυψη των Τμημάτων Ένταξης και της Παράλληλης Στήριξης όσο και για την κάλυψη των αναγκών όλων των δομών ΕΑΕ:

	ΙΟΝ. ΝΗΣΟΙ
ΕΡΓΟ 1	8
ΕΡΓΟ 2	12
ΕΡΓΟ 2 Ν	5
ΚΕ.Δ.Δ.Υ.	8
Ε.Δ.Ε.Α.Υ.	14
ΣΥΝΟΛΑ	47

Όπου ΕΡΓΟ 1, αφορά στην πρόσληψη αναπληρωτών Εκπαιδευτικών και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) σε σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης για το διδακτικό έτος 2013-2014 στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες –ΑΠ 1, 2 και 3».

Όπου ΕΡΓΟ 2, αφορά στην πρόσληψη Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για το διδακτικό έτος 2013-2014 στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού –ΑΠ 1,2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Όπου ΕΡΓΟ 2 Ν, αναφερόμαστε σε νέα φάση προσλήψεων στο πλαίσιο του ιδίου έργου.

Την ευθύνη για τις προσλήψεις στις σχετικές ειδικότητες Ε.Ε.Π, ΕΒΠ και την άμεση κάλυψη των αναγκών των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., έχει το ΠΥΣΕΕΠ (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στην περιοχή ευθύνης του.

Σημειωτέον ότι στις 30-9-2013 το Υ.ΠΑΙ.Θ για πρώτη φορά προέβη σε 4008 προσλήψεις στην Ειδική Αγωγή (μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ΕΣΠΑ) καλύπτοντας το μεγαλύτερο μέρος των κενών που έχουν δοθεί από τις Δ/νσεις Εκπ/σης.

Στο πλαίσιο της εύρυθμης και αποτελεσματικότερης λειτουργίας των δομών Ειδικής Αγωγής και εκπαίδευσης, ζητήθηκε από τους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης με το αριθ. 185553/Γ6/04-12-2013 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ., ο προσδιορισμός και η ιεράρχηση των αναγκών για την ίδρυση νέων μονάδων ειδικής αγωγής. Οι ως άνω προτάσεις είναι υπό επεξεργασία.

Περαιτέρω, σας γνωρίζουμε ότι οι ενέργειες του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την επόμενη σχολική χρονιά θα εξαρτηθούν από το νομοθετικό πλαίσιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης το οποίο έχει αναρτηθεί και έχει τεθεί σε διαβούλευση από τις 17-04-2014 καθώς και από τις διαθέσιμες πιστώσεις.

Όσον αφορά στη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως. Ειδικότερα, το Ειδικό Σχολείο Περαιτάτων αλλά και το ΕΕΕΕΚ Φαρακλάτων δε διαθέτουν ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία.

Με το άρθρο έβδομο του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.Α'/26-10-2012) προστέθηκε στην παρ.Η' του Κεφ.ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87,τ.Α') εδάφιο 21,η ισχύς του οποίου άρχισε από 1-7-2013, σύμφωνα με το οποίο οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, περιλαμβανόμενης της μεταφοράς των μαθητών σχολείων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ενώ οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθ. 24001/14-6-2013 Κ.Υ.Α «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449 Β/14-6-2013).

Αναφορικά με τη διαθεσιμότητα των οδηγών του νοσοκομείου, σας γνωρίζουμε ότι αρμόδιο να σας απαντήσει είναι το Υπουργείο Υγείας προς το οποίο κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.

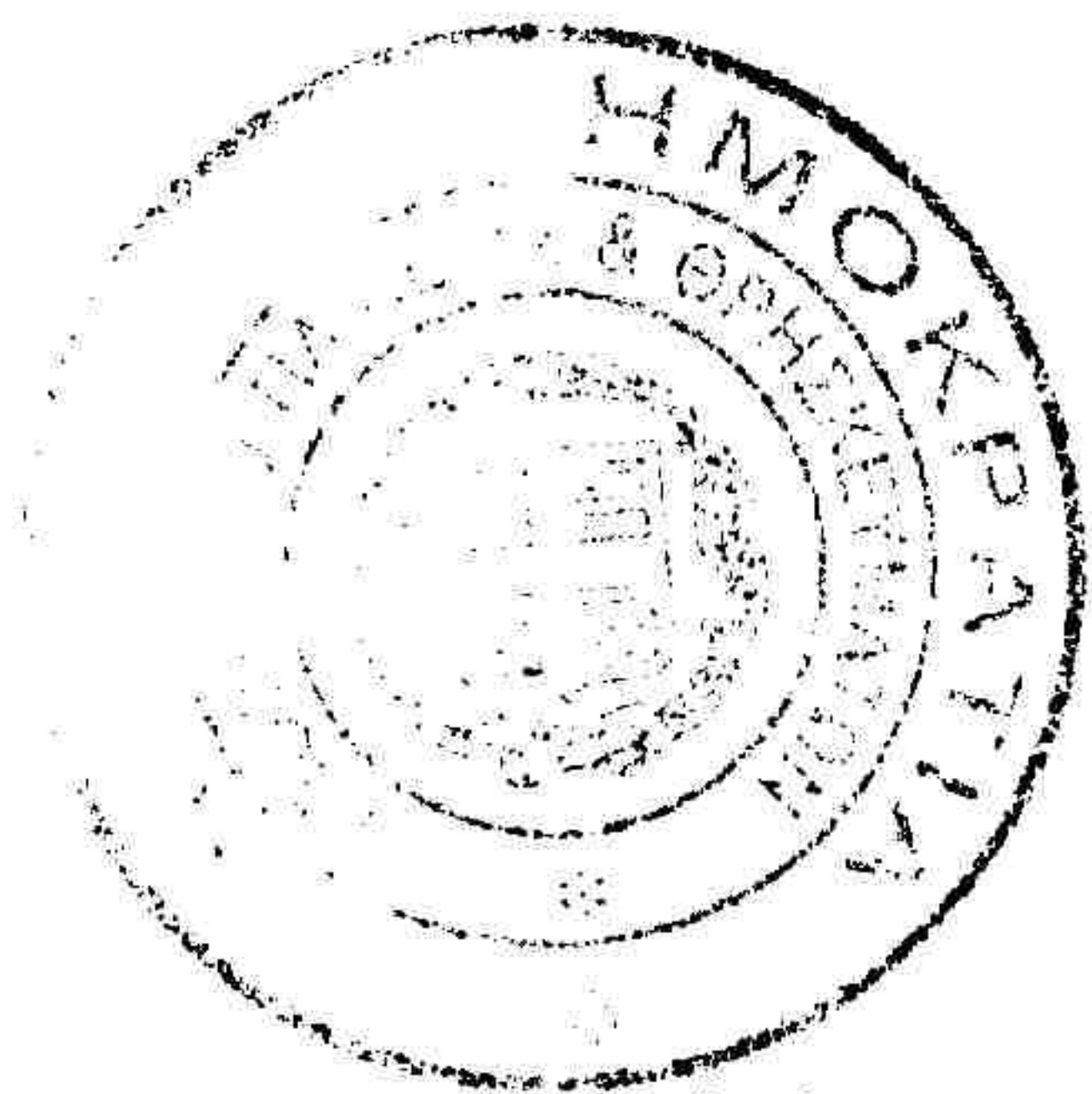
Ειδικότερα για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περαιάτων, σας γνωρίζουμε ότι σύμφωνα με το αρ.1467/6-5-2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κεφαλληνίας προς την Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ιονίων Νήσων, το εν λόγω σχολείο είναι πλήρως εξοπλισμένο. Όσον αφορά τις κτιριολογικές υποδομές, η Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Ν. Κεφαλληνίας έχει ζητήσει την εγκατάσταση δύο προκατασκευασόμενων αιθουσών διδασκαλίας βαρέως τύπου (ISOBOX) από την πρώην «ΟΣΚ Α.Ε».

Στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περαιάτων φοιτούν μαθητές κατόπιν σχετικής εισήγησης του ΚΕΔΔΥ. Σύμφωνα με το ως άνω έγγραφο της Περιφερειακής Δ/σης Ιονίων στο ως άνω σχολείο έχει τοποθετηθεί Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ως εξής: 1 ψυχολόγος και 1 κοινωνικός λειτουργός στο πλαίσιο λειτουργίας των ΕΔΕΑΥ, καθώς η σχολική μονάδα αποτελεί Κέντρο ΣΔΕΥ και έχει τοποθετηθεί Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (1 αναπληρώτρια) ενώ η κενή οργανική θέση κοινωνικού λειτουργού έχει καλυφθεί με τοποθέτηση αναπληρώτριας. Επιπλέον, στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων του Υ.ΠΑΙ.Θ. «Πρώθηση της απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα» έχουν τοποθετηθεί ένας ψυχολόγος και μία λογοθεραπεύτρια. Σημειώνεται ότι οι κενές οργανικές θέσεις δασκάλων στο εν λόγω σχολείο καλύπτονται με αναπληρωτές. Αναφορικά με το χρόνο διδασκαλίας του μαθήματος Φυσικής Αγωγής κατανέμεται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα και συγκεκριμένα σε 2 ώρες την εβδομάδα. Επιπλέον, στο ΚΕΔΔΥ Κεφαλληνίας, η κενή οργανική θέση ΕΕΠ κοινωνικού λειτουργού έχει καλυφθεί με την τοποθέτηση αναπληρώτριας. Η μεταφορά των μαθητών γίνεται με ταξί.

Τέλος, σας γνωρίζουμε ότι στην Κεφαλονιά λειτουργεί επίσης και το Ειδικό Νηπιαγωγείο Περαιάτων ενώ σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργεί το ΕΕΕΕΚ Αργοστολίου.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Περ/κη Δ/ση Εκπ/σης Ιονίων Νήσων
4. ΔΙΠΕΕ
5. Τ.Κ.Ε.