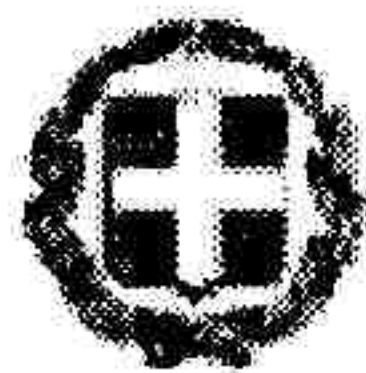




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

24 ΑΠΡ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23-4- 2014

Αρ.Πρωτ. 62477/ΠΗ ΕΞ
4702 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2154/14-1-2014.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή πολίτη, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νίκος Ι. Νικολόπουλος, με θέμα: «Εθνική υποδούλωση», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο συνδικαλισμός δεν υφίσταται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ο θεσμός των μαθητικών κοινοτήτων στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο δεν έχει τα χαρακτηριστικά των συνδικαλιστικών σωματείων, αφού αφενός στις μαθητικές εκλογές δεν εμπλέκονται κομματικές παρατάξεις, αφετέρου οι μαθητικές κοινότητες, ως σχολικός εκπαιδευτικός θεσμός, αποσκοπούν στην παροχή πολιτικής παιδείας και στην καλλιέργεια ανώτερου δημοκρατικού ήθους, ώστε οι μαθητές μετά την αποφοίτησή τους από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση να είναι έτοιμοι να ασκήσουν τα πολιτικά τους καθήκοντα. Στο πλαίσιο των μαθητικών κοινοτήτων ο μαθητής ασκείται στο δημοκρατικό διάλογο, μαθαίνει τις διαδικασίες, διαμορφώνει κριτήρια επιλογής των εκπροσώπων του, καλλιεργεί την πολιτική του σκέψη, αναλαμβάνει υποχρεώσεις και ευθύνες, στοιχεία απαραίτητα για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας και της υγιούς πολιτικής συνείδησης.

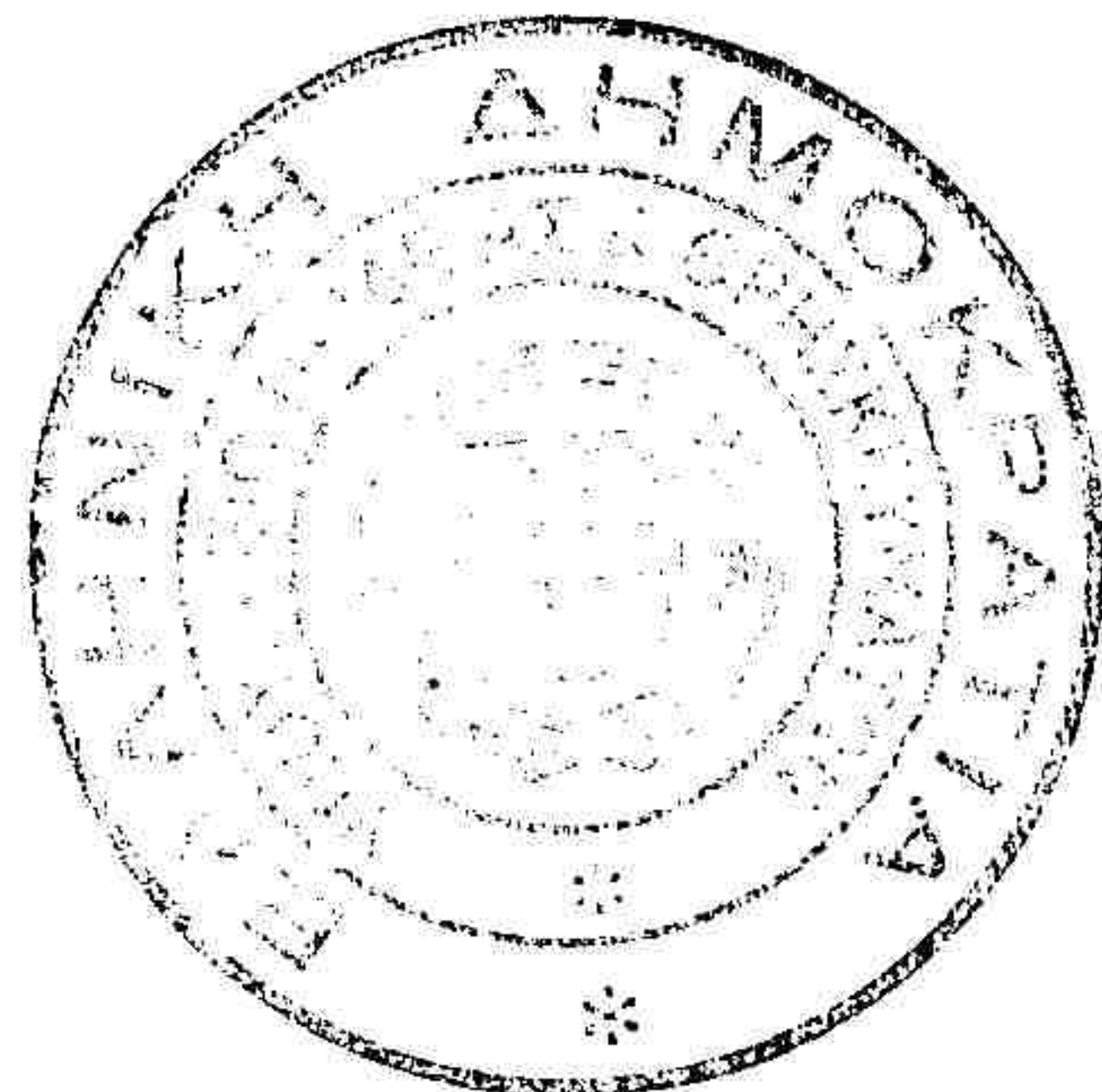
Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων λαμβάνοντας υπόψη: το άρ. 16, παρ. 3, του Ν. 1264/1982, το συμφέρον των μαθητών και την ανάγκη της εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων εξέδωσε την με αριθμ. Φ.351.5/100/179629/Δ1/25-11-2013(ΑΔΑ: ΒΛ1Υ9-ΠΜΧ) οδηγία, σύμφωνα με την οποία εφεξής οι γενικές συνελεύσεις των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών, θα πρέπει να πραγματοποιούνται εκτός χρόνου απασχόλησης.

Στόχος του ΥΠΑΙ.Θ. είναι να συμβάλλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

Τα προγράμματα σπουδών (και ως εκ τούτου η διδακτέα ύλη) εκπονούνται, προκειμένου να ανταποκρίνονται στην διανοητική ηλικία των μαθητών, από ειδικούς επιστήμονες και εκπαιδευτικούς της πράξης που γνωρίζουν τις δυνατότητες των μαθητών, τις εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και τις δοκιμασμένες καινοτόμες πρακτικές που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες. Το σύστημα της εκπαίδευσης δεν αποσκοπεί μόνο στην παροχή γνώσεων αλλά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας των μαθητών, στην παροχή αισθητικής, πολιτικής, θρησκευτικής και ανθρωπιστικής παιδείας, στην ανάπτυξη του συλλογικού πνεύματος και στην κοινωνικοποίηση, στην ανάπτυξη της ευαισθησίας των μαθητών σε θέματα που έχουν σχέση με την παράδοση και την πολιτιστική μας κληρονομιά.

Ειδικότερα, η φοίτηση στη Β/θμια Εκπαίδευση υποβοηθά τους μαθητές να γίνονται ελεύθεροι, υπεύθυνοι, δημοκρατικοί πολίτες, να υπερασπίζονται την εθνική ανεξαρτησία, την εδαφική ακεραιότητα της χώρας και τη δημοκρατία, να εμπνέονται από αγάπη προς τον άνθρωπο, τη ζωή και τη φύση και να διακατέχονται από πίστη προς την πατρίδα. Οι μαθητές μαθαίνουν να καλλιεργούν και να αναπτύσσουν αρμονικά το πνεύμα και το σώμα τους, τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους, να αποκτούν, μέσα από τη σχολική τους αγωγή, κοινωνική ταυτότητα και συνείδηση.

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας που υποστηρίζει το Υ.ΠΑΙ.Θ. στα θέματα που αφορούν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, το Ι.Ε.Π. γνωμοδοτεί ή εισηγείται για θέματα σχετικά με τη διαμόρφωση, το διαρκή εκσυγχρονισμό και τη βέλτιστη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής σε όλους τους τύπους των σχολικών μονάδων, θέματα που αφορούν τα προγράμματα σπουδών, τα σχολικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα. Μελετά συστηματικά τα θέματα που συνδέονται με τη σχολική ζωή και γνωμοδοτεί ή εισηγείται σχετικά με τρόπους βελτίωσής της.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Γενική Δ/ση Διοίκησης Α/θμιας-Β/θμιας Εκπ/σης
3. Ι.Ε.Π.
4. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
6. Τ.Κ.Ε.