



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 4-4-2014
Αριθμ.Πρωτ. 52009 / ΙΗ ΕΞ
26010-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
-Γιάννη Γκιοκά
-Γιώργο Λαμπρούλη
-Λιάνα Κανέλλη
-Χρήστο Κατσώτη
-Θεοδόση Κωνσταντινίδη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6449/20-2-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6449/20-2-2014 την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ. κ. Βουλευτές, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Όπως προκύπτει από το από 28/2/2014 Υ.Σ. της Διεύθυνσης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. έχουν επιλυθεί τα όποια ζητήματα προέκυψαν σχετικά με την πληρωμή των εκπαιδευτικών της Πράξης «Υποστήριξη των Ολοήμερων Σχολείων» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Αναφορικά με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σας γνωρίζουμε ότι οι Πράξεις «Διερεύνηση των παραμέτρων αναμόρφωσης και εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης και του εκπαιδευτικού υλικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο –Λύκειο–ΕΠΑΛ)» – Α.Π. 1, 2 & 3 με κωδικό MIS: 464623, 464624 & 4646493, εντάχθηκαν με τις αρ. 24518, 24521 /29-11-2013 & 24905/5-12-2013 αποφάσεις της ΕΥΔ και τελικούς Δικαιούχους την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΑΙΘ. και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).

Ο συνολικός προϋπολογισμός των Πράξεων και στους τρεις Άξονες Προτεραιότητας ανέρχεται στο ποσό των 14.590.002,51 €, όπου εμπεριέχεται και η δαπάνη πρόσληψης και μισθοδοσίας 1.200^{ων} αναπληρωτών εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την τρέχουσα σχολική χρονιά σε όλη την επικράτεια. Οι τρεις Πράξεις έχουν χρηματοδοτηθεί αθροιστικά με το ποσό των 5.200.000 € εκ των οποίων τα 3.900.000 € στους Α.Π 1 & 2 το Δεκέμβριο του 2013 και τα 1.300.000 στον Α.Π 3 , τον

✓✓

Φεβρουάριο του 2014. Σε συνέχεια των χρηματοδοτήσεων ο Δικαιούχος προχώρησε σε σταδιακή πληρωμή –έναντι Δεκεμβρίου- των προσληφθέντων αναπληρωτών, η οποία και έχει ολοκληρωθεί.

Όπως προκύπτει από το αριθμ. 3444/03-04-2014 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΑΙ.Θ., κατόπιν των αρ. 1758/26-02-2014 και 2471/17-3-14 Πρωτοκόλλων Ποσοτικής Παραλαβής Ερωτηματολογίων που απεστάλησαν στην εν λόγω Υπηρεσία από το ΙΕΠ, αυτή έχει προχωρήσει στην καταβολή των μισθοδοσιών για τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο 2014 .

Το προαναφερόμενο πρόγραμμα έχει σκοπό να διερευνήσει και να τεκμηριώσει επιστημονικά, τις παραμέτρους που θα πρέπει να ληφθούν υπόψη ώστε να καταστεί δυνατή η αναμόρφωση και ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης και του εκπαιδευτικού υλικού βασικών μαθημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γενική και επαγγελματική.

Το ζήτημα της αναμόρφωσης, του επανακαθορισμού και του εξορθολογισμού της διδακτέας ύλης βρίσκεται στον πυρήνα των προσπάθειών για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης ώστε αυτή να ανταποκρίνεται με επάρκεια στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Το Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Προτάσεις του προς το Υπουργείο Παιδείας (Νοέμβριος 2009), κρίνει ως «απολύτως αναγκαίο», στο πλαίσιο της αναμόρφωσής τους, τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών, «να περιορίζουν δραστικά τον όγκο της ύλης σε ένα επαρκές σώμα γνώσεων με στόχο την ουσιαστικότερη και σε βάθος κατανόηση της ύλης με μεγαλύτερη συνάφεια της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις πραγματικές και ουσιαστικές ανάγκες της καθημερινής ζωής.»

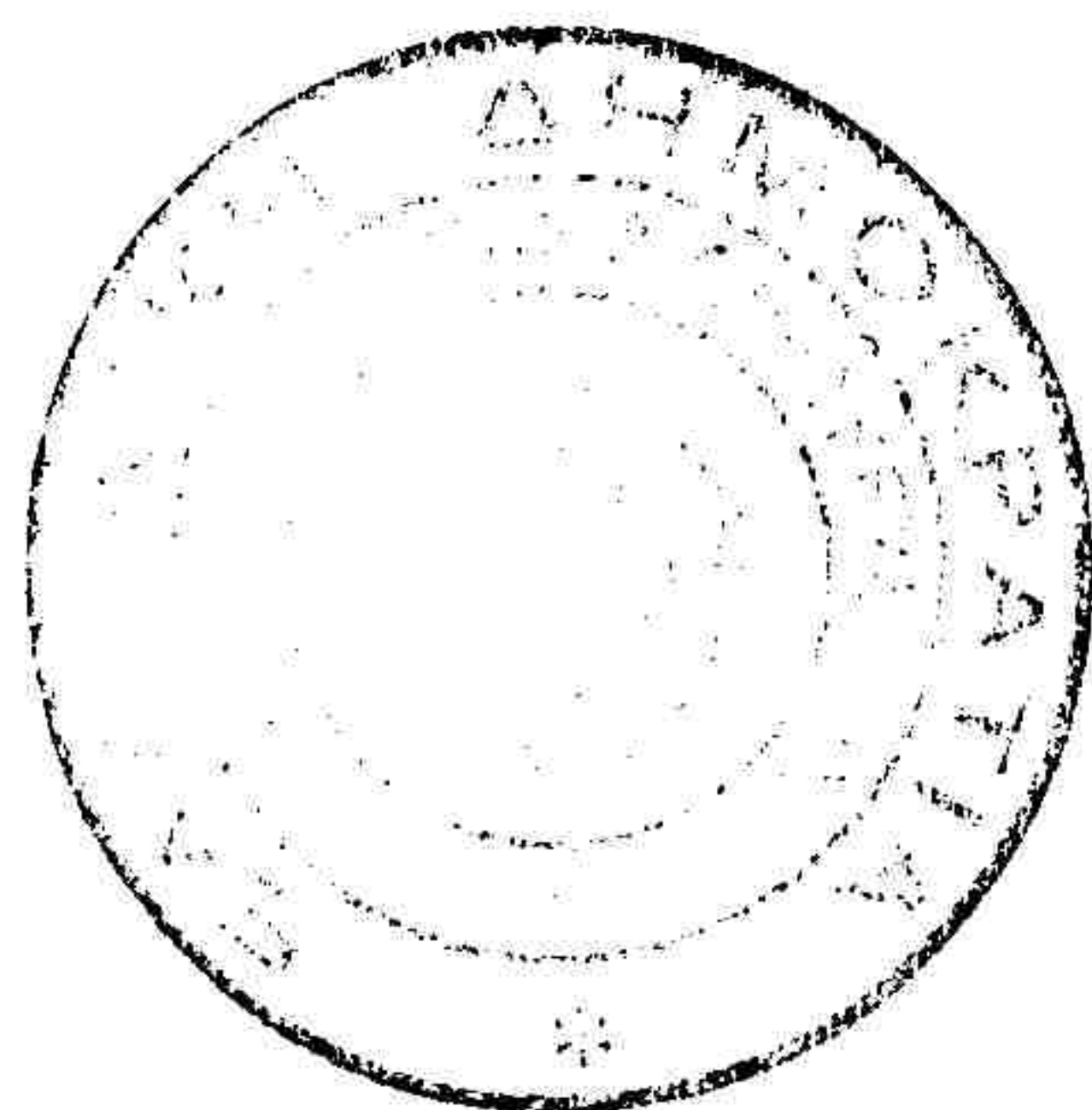
Για το λόγο αυτό έγινε η πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων, οι οποίοι διεκπεραιώνουν την εμπειρική έρευνα που αφορά τη διερεύνηση των παραμέτρων που πρέπει να ληφθούν υπόψη για την αναμόρφωση και τον εξορθολογισμό της διδακτέας ύλης στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ταυτόχρονα δημιουργήθηκε στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μια συντονιστική επιστημονική δομή, η οποία έχει την ευθύνη της δημιουργίας των ερευνητικών εργαλείων καθώς και την εκπόνηση επιστημονικών μελετών με βάση τα εμπειρικά δεδομένα που θα προκύψουν από την έρευνα.

Τα ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι εκπαιδευτικοί περιέχουν ερωτήσεις οι οποίες αφορούν τα σχολικά εγχειρίδια, τη χρήση των εγχειριδίων και λοιπού εκπαιδευτικού υλικού στη διδασκαλία και τα βιβλία του καθηγητή. Επιχειρούν να διερευνήσουν το κατά πόσο η διδακτέα ύλη είναι εφικτό να διδαχθεί ολοκληρωμένα, το κατά πόσο το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις μιας ποιοτικής διδασκαλίας και ποιές παράμετροι πρέπει να ληφθούν υπόψη ώστε να εξορθολογιστεί η ύλη και να βελτιωθεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Σε καμιά περίπτωση τα ερωτηματολόγια δεν περιέχουν ερωτήσεις που αφορούν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των αναπληρωτών εκπαιδευτικών και σε καμιά περίπτωση δεν συλλέγονται στοιχεία που αφορούν την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Τα ερωτηματολόγια είναι πλήρως και αποκλειστικά επικεντρωμένα στο στόχο της έρευνας.

Τα στοιχεία που παρέχουν οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και αφορούν, όπως ήδη αναφέρθηκε τη διδακτέα ύλη, τα διδακτικά εγχειρίδια και το λοιπό εκπαιδευτικό υλικό, συλλέγονται μέσω του ειδικού Πληροφοριακού συστήματος που έχει δημιουργηθεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και οι πληροφορίες που περιέχουν παραδίδονται στην επιστημονική επιτροπή της έρευνας για να αποτελέσουν τη βάση για την εκπόνηση των συναφών επιστημονικών μελετών.

Τέλος, το ποσό των 135.483,95 € από το συνολικό προϋπολογισμό του προγράμματος αφορούν στην ερευνητική υποδομή που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του προγράμματος στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων
3. ΙΕΠ
4. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΔΒΜ
5. Τ.Κ.Ε.