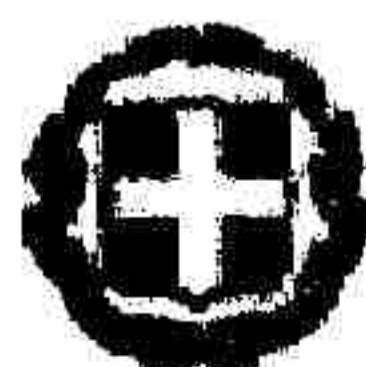




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
RENA

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5293/10.1.2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

07 ΑΠΡ. 2014

Μαρούσι, 04-04-2014
Αριθμ.Πρωτ. 52352 / ΙΗ ΕΞ
3988 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ:. 1. Υπουργείο
- Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και
Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Πέτρο Τατσόπουλο
- Βασιλική Κατριβάνου
- Χαρά Καφαντάρη
- Αφροδίτη Σταμπουλή
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5293/10.1.2014, που κατέθεσαν οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές με θέμα «Μη εκτέλεση αποφάσεων ΕΔΔΑ Σαμπάνη και Λαβίδα για σχολεία-γκέτο για παιδιά Ρομά» και κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Όσον αφορά την εφαρμογή της Απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Ε.Δ.Δ.Α.) στο 12^ο Δημοτικό Σχολείο Ασπρόπυργου, από το με ημερομηνία 16.1.2014 έγγραφο της αρμόδιας Διεύθυνσης Διοικητικών Υποθέσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ, και το αρ. Φ.13/473 της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, προκύπτουν τα εξής:

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, σε εφαρμογή της Απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων επί της με αρ. 59608/09 προσφυγής των Σαμπάνη κ.λπ. κατά της Ελλάδας και παρά τις εντονότατες αντιδράσεις του Δήμου Ασπροπύργου και τοπικών Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων των Σχολείων Ασπροπύργου, έδωσε το δικαίωμα με το αρ. Φ 20.3/2930/10-9-2013 έγγραφό της στους προσφεύγοντες μαθητές Ρομά να μετεγγραφούν σε άλλα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής Ασπροπύργου (εκτός του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου) κατά το σχολικό έτος 2013-2014. Συγκεκριμένα το έγγραφο αυτό αναφέρει ότι:

«...Οι προσφεύγοντες (σύμφωνα με τον πίνακα του παραρτήματος της υπ. αριθμ. 59608/09 αποφάσεως ΕΔΑΔ στην υπόθεση Σαμπάνης κ.λπ. κατά Ελλάδας) που είναι σε ηλικία να φοιτούν κατά το σχολικό έτος 2013-14 σε Δημοτικό Σχολείο, μπορούν να εγγραφούν - μετεγγραφούν από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής σε άλλο δημόσιο δημοτικό σχολείο στην περιοχή Ασπροπύργου (εκτός του 12^{ου} Δ.Σ. Ασπροπύργου) μετά από δήλωση προτίμησής τους φοίτησης σε δημοτικό σχολείο υπό την προϋπόθεση ότι η εγγραφή τους (μετεγγραφή τους) δε θα μεταβάλλει το

δυνάμενο να λειτουργήσει αριθμό τμημάτων του σχολείου με αριθμό μαθητών ανά τμήμα είκοσι πέντε (25).. [...] .. Εφόσον οι προσφεύγοντες δεν υποβάλλουν δήλωση προτίμησης φοίτησης σε Δ.Σ. στην περιοχή Ασπροπύργου, η Διεύθυνση Π.Ε. Δυτικής Αττικής θα τους εγγράψει αυτοδικαίως σε άλλα δημοτικά σχολεία της περιοχής Ασπροπύργου (εκτός του 12^{ου} Δ.Σ. Ασπροπύργου), προκειμένου να φοιτήσουν με τις προϋποθέσεις που θέτει η απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου. Οι υπόλοιποι που ήδη είναι ενήλικοι, μπορούν να εγγραφούν σε σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ή σε σχολεία για ενηλίκους που έχει θεσπίσει το Υ.ΠΑΙ.Θ. στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης και Διαρκούς Επιμόρφωσης λαμβάνοντας σχετικές πληροφορίες από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής... [...] ... Για το Σχολικό Έτος 2013-2014, δε θα γίνουν νέες εγγραφές Ρομά μαθητών στο 12^ο Δ.Σ. Ασπροπύργου για τους λόγους που αναφέρονται στην απόφαση του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου στην υπόθεση Σαμπάνη κ.λ.π. κατά Ελλάδας (αρ. 59608/09). Επίσης, για τους ίδιους λόγους, θα ενημερωθούν οι κηδεμόνες των μαθητών Ρομά που ήδη φοιτούν στο 12^ο Δ.Σ. Ασπροπύργου, εφόσον επιθυμούν να αιτηθούν μεταγραφή του παιδιού τους σε άλλο δημόσιο δημοτικό σχολείο στην περιοχή Ασπροπύργου».

Επιπλέον, σύμφωνα με την αρ. Φ.2.1/3754/16-10-2013 απόφαση της ίδιας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής με θέμα «Προσθήκη σχολικής περιφέρειας στα Δημοτικά σχολεία Ασπροπύργου», η σχολική περιφέρεια του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου που αφορά ουσιαστικά τους μαθητές Ρομά που κατοικούν στον καταυλισμό Ρομά στην τοποθεσία «Σοφός» Ασπροπύργου, από το σχολικό έτος 2013-14 ανήκει σε όλα τα σχολεία της περιοχής Ασπροπύργου και οι μαθητές Ρομά έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται σε όλα τα Δημοτικά Σχολεία Ασπροπύργου (του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου συμπεριλαμβανομένου) μετά από δήλωση προτίμησής τους.

Σύμφωνα με το αρ. Φ.2/184/16.01.2014 έγγραφο του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής προς την αρμόδια Διεύθυνση του Υ.ΠΑΙ.Θ., κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-2014, στο 12^ο Δ.Σ. Ασπροπύργου φοιτούν περίπου δεκαοκτώ (18) μαθητές, οι οποίοι δήλωσαν ότι προτιμούν να φοιτήσουν στο παραπάνω σχολείο.

Για το σχολικό έτος 2014-2015 μετά την σχετική εγκύκλιο της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. για τις Σχολικές Μεταβολές Σχολικών Μονάδων, η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής πρότεινε την κατάργηση του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου, μέσω του Συστήματος Καταγραφής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (survey) και πάλι παρά την αρνητική θέση του Δήμου Ασπροπύργου για την κατάργηση του εν λόγω Δημοτικού.

Όσον αφορά την εφαρμογή της Απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Ε.Δ.Δ.Α.) στα σχολεία της περιοχής Σοφάδων Καρδίτσας, από το αρ. 318/17.1.2014 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας προς το Υ.ΠΑΙ.Θ. προκύπτουν τα εξής:

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας με το αρ. 6959/2013 έγγραφό της αποφάσισε την άμεση εφαρμογή-εκτέλεση της αρ. 7973/10/30.5.2013 Απόφασης του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Ε.Δ.Δ.Α.). Η απόφαση αυτή εφαρμόστηκε από τα τρία εμπλεκόμενα σχολεία, δηλαδή το 1^ο, το 2^ο και το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων. Οι εγγραφές μαθητών Ρομά στο 1^ο και 2^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων ή οι μετεγγραφές τους από το 4^ο Δημοτικό Σχολείο στο 1^ο και στο

2^ο, που ζητήθηκαν από τους γονείς τους, πραγματοποιήθηκαν όλες, είτε τα ονόματά τους αναφέρονται στην Απόφαση του Ε.Δ.Δ.Α. είτε όχι. Οι γονείς των μαθητών Ρομά που παρέμειναν στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων, δεν επιθυμούσαν την μετεγγραφή τους.

Ωστόσο, όπως προκύπτει από το αρ. 234/15.1.2014 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας, δεν κατέστη εκ των πραγμάτων δυνατή η ολική απορρόφηση των 525 μαθητών Ρομά του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σοφάδων από το 1^ο 6/θέσιο και το 2^ο 12/θέσιο Δημοτικά Σχολεία, διότι οι κάτοικοι Ρομά στην περιοχή των Σοφάδων είναι περισσότεροι από τους μη Ρομά και ο μαθητικός πληθυσμός των Ρομά (525 μαθητές) είναι σχεδόν διπλάσιος από τους υπόλοιπους μαθητές (282 συνολικά στο 1^ο και 2^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων), δεδομένου μάλιστα ότι στα ήδη υπάρχοντα 18 τμήματα δεν μπορούν να φοιτούν περισσότεροι από 25-27 μαθητές ανά τμήμα.

Επιπλέον το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων είναι χτισμένο στο κέντρο του παλαιού οικισμού των Ρομά, με αποτέλεσμα οι μη Ρομά μαθητές να μην φοιτούν εκεί, διότι ευρίσκεται εκτός της χωροταξικής τους κατανομής και το εν λόγω Σχολείο να εξακολουθεί να λειτουργεί με αμιγώς μαθητές Ρομά.

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας με το προαναφερόμενο αρ. 318/17.1.2014 έγγραφό της επισημαίνει, ότι τυχόν λειτουργία του 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σοφάδων για μη Ρομά μαθητές θα παραβίαζε τις διατάξεις του άρθρου 1 του π.δ 201/1998 με τίτλο «Σχολική Περιφέρεια», που προβλέπουν ότι κάθε δημόσιο δημοτικό σχολείο έχει δική του Σχολική Περιφέρεια και σ' αυτό φοιτούν οι μαθητές που διαμένουν στην περιφέρειά του και ότι εγγραφή μαθητή ο οποίος διαμένει σε περιοχή που δεν ανήκει στη Σχολική Περιφέρεια του σχολείου μπορεί να γίνει μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις που αφορούν θέματα υγείας, σοβαρούς οικογενειακούς λόγους κλπ., οι οποίοι εν προκειμένω δεν συντρέχουν.

Ως προς τις θέσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την αποφυγή περιστατικών ρατσιστικής αντιμετώπισης των παιδιών Ρομά στα σχολεία της χώρας, θα πρέπει να αναφερθούν τα εξής:

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. αναγνωρίζοντας ότι η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί, αναμφίβολα, το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαρέγκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας, συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Στο πλαίσιο αυτό έχει εκδώσει την αρ. 180644/26.11.2013 εγκύκλιό του, με την οποία δίνονται προς τα στελέχη εκπαίδευσης, τις αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. και τις σχολικές μονάδες βασικές οδηγίες, όπως ακολούθως:

1. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Για την εγγραφή τους σε αυτά θα φροντίσουν οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων, σύμφωνα με το άρθρο 7 παρ. 6 του Π.Δ. 200/1998 (ΦΕΚ 161/τ.Α') και το άρθρο 7 παρ. 10 και 11 του Π.Δ. 201/1998 (ΦΕΚ 161/τ.Α').
2. Οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των Σχολικών Μονάδων δεν παρακωλύουν την εγγραφή παιδιών Ρομά λόγω έλλειψης πιστοποιητικού μόνιμης κατοικίας και αποδέχονται οποιοδήποτε στοιχείο από το οποίο,

κατά την κρίση τους, φαίνεται η διεύθυνση κατοικίας του μαθητή (άρθρο 7 παρ. 2 περ. γ' του Π.Δ. 200/1998 και άρθρο 7 παρ. 3 περ. δ' του Π.Δ. 201/1998) εφαρμόζοντας την αρχή της επιείκειας.

3. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού, κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα (όπου υπάρχουν), Διευθύνσεις Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και Φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ). Κατ' αντιστοιχία είναι απαραίτητη η συνεργασία με τους ανωτέρω φορείς και για τη διενέργεια των απαιτούμενων ιατρικών εξετάσεων. Σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να προηγείται επικοινωνία του Διευθυντή της σχολικής μονάδας με το φορέα που θα προβεί στον εμβολιασμό.
4. Η σχολική φοίτηση μαθητών Ρομά, όπως και κάθε άλλου μαθητή, που χωρίς να έχει την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας εντάσσεται στις εκπαιδευτικές δομές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, δύναται να υποστηρίζεται από τη φοίτηση σε Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. σύμφωνα με όσα ορίζονται στις αρ. 120284/Γ1/05-10-2012 (ΑΔΑ: Β4ΤΖ9-Θ0Σ) και 164871/Γ1/1-11-2013 εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ.
5. Οι μαθητές Ρομά προμηθεύονται από το δημοτικό σχολείο στο οποίο εγγράφονται Κάρτα φοίτησης, στην οποία αναγράφονται τα στοιχεία τους και βεβαιώνεται η εγγραφή και φοίτησή τους στο συγκεκριμένο σχολείο (Υ.Α. με αρ. Φ4/155/Γ1/1237/11-09-1996, ΦΕΚ 893/τ.Β'/20-09-1996).

Η κάρτα αυτή συνοδεύει το μαθητή σε περιπτώσεις ξαφνικής αλλαγής σχολείων εξαιτίας αλλαγής του τόπου κατοικίας τους, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, εφόσον με υπαιτιότητα των γονέων δεν έχει ακολουθηθεί η κανονική διαδικασία μετεγγραφής.

Όταν οι μαθητές αυτοί προσέρχονται σε άλλο σχολείο για φοίτηση κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους χωρίς αποδεικτικό μετεγγραφής, για τους λόγους που προαναφέρθηκαν, δεν εγγράφονται στο Βιβλίο Μητρώου και Προόδου, αλλά σε ειδικό Μητρώο. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται όσες φορές Ρομά μαθητές αλλάζουν απρόβλεπτα σχολείο κατά τη διάρκεια του ίδιου διδακτικού έτους.

Το σχολείο που θα χρειαστεί να εκδώσει τίτλο στο τέλος του διδακτικού έτους, επικοινωνεί με το προηγούμενο σχολείο φοίτησης του μαθητή κατά το έτος αυτό, τα οποία φαίνονται στην κάρτα φοίτησης και ενημερώνονται για την προηγούμενη επίδοση του μαθητή με τα φύλλα ημερησίου ελέγχου, τα οποία ζητά να αποσταλούν μαζί με το κανονικό αποδεικτικό μετεγγραφής.

Σε περίπτωση κατά την οποία από κανένα σχολείο δεν προκύπτει η επίδοση μαθητή δημοτικού σχολείου, αυτός υποβάλλεται σε σχετική εξέταση από την επιτροπή που προβλέπεται από την παράγραφο 2 του άρθρου 2 του Π.Δ. 121/95 (ΦΕΚ 75/τ.Α').

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν την χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ. [Ενδεικτικά αναφέρεται η Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και το άρθρο 27, παρ. 1.ε' του ν. 2101/1992 (ΦΕΚ 192/τ.Α'/2-12-1992) «Τα Συμβαλλόμενα Κράτη παίρνουν μέτρα για να ενθαρρύνουν την τακτική σχολική φοίτηση και τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σχολικών σπουδών», που επικυρώνει τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού].

Παράλληλα, δράσεις υποστήριξης των σχολικών εγγραφών και φοίτησης των μαθητών Ρομά παρέχονται προς τις σχολικές μονάδες

7

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς των μαθητών, από τα Προγράμματα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τα οποία εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» του ΕΣΠΑ και έχουν ως στόχο:

- Τη διασφάλιση στην πράξη της θεσμοθετημένης με βάση την ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πρόσβασης των παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση

- Την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής
- Τη διδακτική ενίσχυση των μαθητών Ρομά
- Την άμβλυνση στο γενικό πληθυσμό των αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων και τη διαμόρφωση θετικής εικόνας και στάσης για τους Ρομά.

Τα Προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια). Ειδικότερα, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών υλοποιεί σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας τις Πράξεις «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Θεσσαλίας, Ηπείρου, Ιόνιων Νησιών, Δυτικής Ελλάδας, Πελοποννήσου, Βόρειου Αιγαίου, Νότιου Αιγαίου και Κρήτης και κατά το σχολικό έτος 2013-2014.

Αντίστοιχα για τις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης υλοποιούνται οι Πράξεις «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων αυτών υλοποιούνται δράσεις στους οικισμούς και τις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια σχολικών εγγραφών και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης των παιδιών Ρομά, δράσεις δημιουργικής απασχόλησης εντός του σχολείου με τη λειτουργία Εργαστηρίων Δημιουργικής Απασχόλησης (ΕΔΑΜ), ενισχυτικής διδασκαλίας, ψυχοκοινωνικής στήριξης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της εφαρμογής από το Υ.ΠΑΙ.Θ. αντισταθμιστικών μέτρων (Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων Ζ.Ε.Π.), για τη διδακτική υποστήριξη μαθητών που χωρίς να έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας εντούτοις εντάσσονται στις εκπαιδευτικές δομές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το Υ.ΠΑΙ.Θ. απέστειλε την αρ. 164871/Γ1/1.11.2013 (ΑΔΑ: ΒΛΞΧ9-Ψ8Ρ) εγκύκλιο προς όλες τις αποκεντρωμένες υπηρεσίες και σχολικές μονάδες της χώρας για την υποβολή προτάσεων ίδρυσης Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και κατά το σχολικό έτος 2013-2014.

Λαμβάνοντας υπόψη τα συγκεντρωτικά αιτήματα των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της χώρας και σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 192682/Δ1/13.12.2013 (ΑΔΑ: ΒΛΓΨ9-2ΡΔ) Υπουργική Απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ. (συν. 3) για το σχολικό έτος 2013-2014 προσλήφθηκαν 450 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ70 για την πλήρωση θέσης εκπαιδευτικών για να διδάξουν σε 450 Τάξεις Υποδοχής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ενώ ο αριθμός των φοιτώντων μαθητών σε αυτές για το σχολικό έτος 2013-2014 ανέρχεται σε 6.400.

Ειδικότερα, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής προσελήφθησαν για το τρέχον σχολικό έτος 35 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί μέσω ΕΣΠΑ για να διδάξουν σε 35 Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π., όπου φοιτούν 405 συνολικά μαθητές.

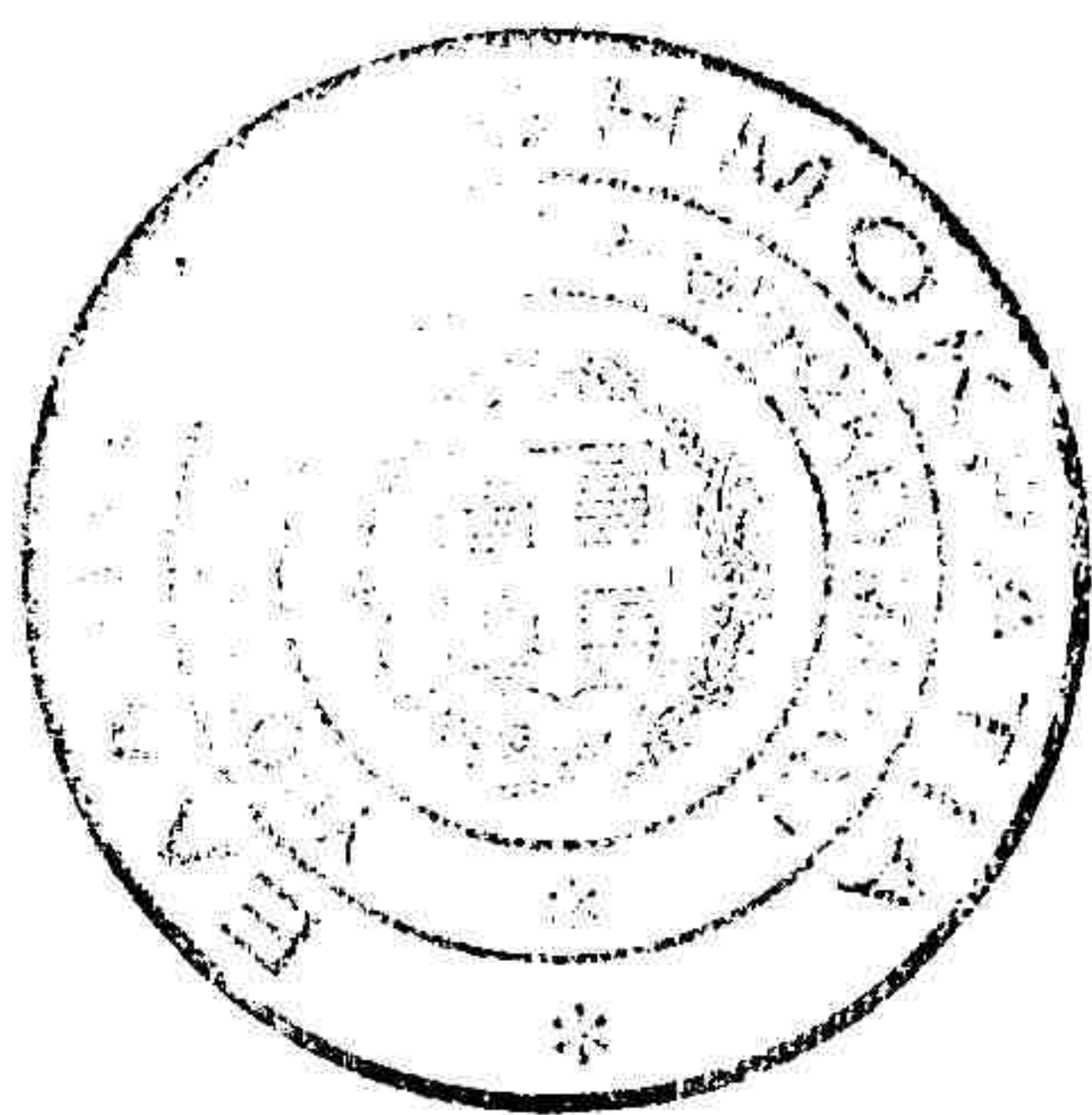
Συγκεκριμένα, στα σχολεία του Ασπροπύργου, ιδρύθηκαν και λειτουργούν 15 Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. όπου φοιτούν 207 μαθητές. Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 στον Ασπρόπυργο, ιδρύθηκαν και λειτούργησαν αντίστοιχα 7 Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. όπου φοίτησαν 94 μαθητές.

Επίσης, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Καρδίτσας προσελήφθη ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ70 μέσω ΕΣΠΑ για την πλήρωση θέσης εκπαιδευτικού σε μία Τάξη Υποδοχής στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Σοφάδων, όπου φοιτούν 11 μαθητές.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013, στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής προσλήφθηκαν 20 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί μέσω ΕΣΠΑ για να διδάξουν σε 20 Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π., όπου φοίτησαν 305 συνολικά μαθητές.

Συγκρίνοντας τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014, διαπιστώνεται ότι στη Διεύθυνση Π.Ε. της Δυτικής Αττικής υπάρχει αύξηση της τάξης 75% στον αριθμό των ιδρυμένων και λειτουργούντων Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και 32,7% στους φοιτώντες σε αυτές μαθητές.

Για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών των μαθητών και εκπαιδευτικών των Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. το Υ.ΠΑΙ.Θ. με την αρ. 15566/Γ1/05-02-2013 (ΑΔΑ: ΒΕΥΙ9-ΔΜΤ) Υπουργική Απόφαση για τα διδακτικά βιβλία του σχολικού έτους 2013-2014, εγκρίνει την παραγωγή και διανομή από το Ι.Τ.Υ.Ε Διόφαντος, δεκαπέντε εγκεκριμένων από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής τίτλων βιβλίων για τις Τάξεις Υποδοχής. Στη συνέχεια, με την αρ. 6670/Γ1/17.01.2014 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. καλούνται οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας όπου κατά το σχολικό έτος 2013-2014 λειτουργούν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. να προβούν σε ηλεκτρονική παραγγελία των σχετικών τίτλων βιβλίων.



ΑΥΤΗ ΕΣΤΙΝ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
ΤΟΥ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΥ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Διοικ. Υποθέσεων
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφ. Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας
Εκπ/σης Αττικής
5. Περιφ. Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας
Εκπ/σης Θεσσαλίας
6. ΤΚΕ