

03 ΑΤΡ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 2-4-2014

Αρ.Πρωτ. 50044/ΙΗ ΕΞ
26017 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
-Υποδομών, Μεταφορών
& Δικτύων
-Περιβάλλοντος, Ενέργειας
& Κλιματικής Αλλαγής
(Γραφεία κ.κ. Υπουργών)
- Εσωτερικών
(Με φωτ/φο της Ερώτησης)
2. Βουλευτή κ.
- Έφη Γεωργοπούλου-Σαλτάρη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6486/21-2-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6486/21-2-2014, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Γεωργοπούλου - Σαλτάρη σχετικά με το 4^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαλιάδας και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η μέριμνα για τη σχολική στέγη εμπίπτει στις αρμοδιότητες των Δήμων (παρ.1 άρθρο 75 τομέας στ' του Ν.3463/2006, ΦΕΚ 114/Α', παρ.4 άρθρο 94 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α') και του φορέα «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», ο οποίος είναι αρμόδιος για θέματα στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών και εν γένει υποδομών εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρο 132 «Συγχώνευση των εταιριών Δ.Ε.Π.Α.ΝΟ.Μ. Α.Ε., ΘΕΜΙΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ Α.Ε. και Ο.Σ.Κ. Α.Ε.» του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α').

Για την εκτέλεση έργων σχολικής στέγης προαπαιτείται η εκπόνηση και έγκριση κτιριολογικού προγράμματος από την αρμόδια Διεύθυνση Προγραμματισμού και Επιχειρησιακών Ερευνών του Υ.ΠΑΙ.Θ., βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου (άρθρο

18 Ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'), η οποία προηγείται του σταδίου σύνταξης της προμελέτης, με σκοπό τη γνωστοποίηση των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) και την προσαρμογή της μελέτης στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συνακόλουθα, σχετικά με το στεγαστικό πρόβλημα, αρμόδια να σας απαντήσουν είναι το συνενωτώμενο Υπουργείο Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και το Υπουργείο Εσωτερικών, στο οποίο κοινοποιείται το παρόν έγγραφο με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.

Σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 1816/27-2-2014 έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Ηλείας, η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, από την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δεν είχε κενά ειδικοτήτων πέραν των 8 ωρών στο μάθημα της γερμανικής γλώσσας.

Όσον αφορά το κενό στη διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στο εν λόγω σχολείο, σας γνωρίζουμε ότι η χρηματοδότηση της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας σε σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης για το σχολικό έτος 2013-2014 δεν έχει ενταχθεί σε κάποιο από τα ισχύοντα προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς, ως εκ τούτου δεν καθίσταται εφικτή η πραγματοποίηση προσλήψεων αναπληρωτών κλάδου ΠΕ07-Γερμανικής Γλώσσας μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.

Θα πρέπει επίσης να σημειωθεί ότι η κάλυψη των υφιστάμενων κενών επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/σεων Εκπ/σης στο πλαίσιο διαχείρισης/διάθεσης του υπηρετούντος διδακτικού προσωπικού και τοποθέτησής του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες. Τα αρμόδια όργανα των εν λόγω Δ/σεων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών να αξιολογούν και να ιεραρχούν την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός.

Τέλος επισημαίνεται ότι εμπίπτει στην ευθύνη των Δ/σεων Εκπ/σης και των Περιφ/κων Δ/σεων Εκπ/σης η εξέταση της δυνατότητας ενεργοποίησης των διατάξεων της παρ.5, του άρθρου 21 του Ν.3475/2006 (ΦΕΚ 146/13-7-2006/τ.Α') περί συμπλήρωσης ωραρίου των εκπαιδευτικών, καθώς και των περ. α' και β' της παρ.3 του άρθρου 31 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-5-2010, τ.Α') περί απόσπασης εκπαιδευτικών που πλεονάζουν.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΔΙ.Π.Ε.Ε.
3. Δ/ση Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
4. Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Ελλάδας
5. Τ.Κ.Ε.