

27 ΜΑΡ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-3-2014
Αρ.Πρωτ. 44913/ ΙΗ ΕΞ
22158 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
- Δημοσίας Τάξης
και Προστασίας του Πολίτη
(γραφείο κ. Υπουργού)
- Εσωτερικών
(με φωτ/φο της Ερώτησης)
2. Βουλευτές κ.κ.
- Θανάση Παφίλη
- Γιάννη Γκιόκα
- Λιάνα Κανέλλη
- Γιώργο Λαμπρούλη
- Διαμάντω Μανωλάκου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 6265/13-2-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 6265/13-2-2014, την οποία κατέθεσαν οι ως άνω κ.κ. Βουλευτές σχετικά με τη φύλαξη των σχολικών χώρων και στα θέματα αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της Υγείας των μαθητών/-τριών, υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε έναν από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο

εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον». Ειδικότερα, τα προγράμματα που πραγματοποιούνται προσεγγίζουν θέματα όπως: Πρόληψη χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών, πρόληψη βίας, διαχείριση συγκρούσεων, ρατσισμός, διαπροσωπικές σχέσεις (με εκπαιδευτικούς, γονείς, συνομηλίκους), ισότητα των φύλων, διαφυλικές σχέσεις, «σχέσεις» με αγνώστους- «μαθαίνοντας να λέμε όχι», σεξουαλική παρενόχληση, σεξουαλική κακοποίηση, σωματική κακοποίηση, βία μέσα από το Διαδίκτυο, παιδική εκμετάλλευση και ενδοοικογενειακή βία.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής και της κοινωνικής υγείας των μαθητών/-τριών, αφενός με την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Για τα θέματα αυτά έχουν παραχθεί από το Υπουργείο Παιδείας εκπαιδευτικά υλικά με θέμα «Ψυχική Υγεία - Διαπροσωπικές Σχέσεις», «Στηρίζομαι στα πόδια μου», «Προάγοντας την ψυχική και συναισθηματική υγεία» και «Οδηγός αγωγής και προαγωγής της υγείας», τα οποία έχουν εγκριθεί από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως εργαλείο στήριξης των εκπαιδευτικών και των μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ., βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε κάθε Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου καθώς και την έγκαιρη διάγνωση περιστατικών άσκησης βίας σε ανηλίκους.

Με το άρθρο 2, του Ν. 1894/ΦΕΚ 110/τ.Α/27-8-90 προβλέπεται η ίδρυση ενός Σ.Σ.Ν. σε κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με την αρ. 93007/Γ7/10-08-2012 Υπουργική Απόφαση, προκηρύχθηκε η πλήρωση των θέσεων των 59 Σ.Σ.Ν. και βάσει της αρ. 93008/Γ7/10-08-2012 στελεχώθηκαν και λειτουργούν στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της χώρας.

Οι Σ.Σ.Ν. υπάγονται διοικητικά στην αρμοδιότητα των αντίστοιχων Δ.Δ.Ε. και παρέχουν τις υπηρεσίες τους προς τους μαθητές τόσο της Δευτεροβάθμιας όσο και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έργο των Σ.Σ.Ν. είναι:

- Η εφαρμογή, στήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τους μαθητές, η παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού, η συνεχής ενημέρωση – επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτών που εφαρμόζουν σχετικά προγράμματα, καθώς και η αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αποτελεσμάτων εφαρμογής των προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου και νομού.
- Οι Σ.Σ.Ν. έχουν τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής των περιπτώσεων μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης, εξαιτίας γονεϊκής συμπεριφοράς, που παραβιάζει βάναντα τα δικαιώματά τους. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχουν και Συμβουλευτική Γονέων. Παράλληλα, ασκούν προληπτική παρέμβαση στο πλαίσιο στήριξης της οικογένειας και κινητοποίησης των λοιπών κοινωνικών φορέων μέσω του σχολείου.
- Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα Αγωγής Υγείας. Οι Σ.Σ.Ν. μπορούν να συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας οργανώνοντας και συντονίζοντας ομιλίες, συζητήσεις, δραστηριότητες και με τη διανομή εντύπου και λοιπού υλικού.

Επίσης, για την εφαρμογή προγραμμάτων Αγωγής Υγείας οι Σ.Σ.Ν. μπορεί να αναπτύσσουν συνεργασίες με αρμόδιους και συναρμόδιους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, με ΑΕΙ ή ΤΕΙ, την τοπική αυτοδιοίκηση και -κυρίως- τις κατά τόπους υπηρεσίες πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, σωματεία, κοινωφελή ιδρύματα και συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

Στο πλαίσιο αυτό υλοποιούνται σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε συνεργασία με άλλους φορείς, με σκοπό την ενημέρωση τους σχετικά με την αντιμετώπιση φαινομένων βίας στο σχολικό περιβάλλον.

Κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται περίπου 6000 προγράμματα Αγωγής Υγείας εκ των οποίων το 20% είναι σχετικά με τα θέματα πρόληψης της βίας και της παραβατικότητας των νέων.

Για την επιτυχία της υλοποίησης των προγραμμάτων Πρόληψης και Προαγωγής της Υγείας που αφορούν στην ενδοσχολική και ενδοοικογενειακή βία, η Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του Υ.ΠΑΙ.Θ., συνεργάζεται με ειδικούς επιστημονικούς φορείς, όπως το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Συμμετοχή στο Κεντρικό Επιστημονικό Συμβούλιο για την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση της Θυματοποίησης και της Εγκληματικότητας των Ανηλίκων-ΚΕΣΑΘΕΑ), το Υπουργείο Υγείας, την αρμόδια Διεύθυνση της Αστυνομίας, τον Συνήγορο του Παιδιού κ.α.

Επίσης, υπάρχει μέριμνα του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, μέσα από σύνολο ενεργειών. Στο πλαίσιο του Μνημονίου Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της Μονάδας Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών - Μέλους του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου, υπό την αιγίδα και τη στήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του προγράμματος πλαισίου Safer Internet, οι σχολικές μονάδες ενημερώθηκαν για τους φορείς στους οποίους θα μπορούν να απευθύνονται τα παιδιά, οι έφηβοι, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί τόσο για εκπαιδευτικούς λόγους όσο και για θέματα που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης από τυχόν δύσκολες καταστάσεις που συναντούν οι μαθητές στο διαδίκτυο.

Η ιστοσελίδα της Δράσης Ενημέρωσης και Επαγρύπνησης του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου Saferinternet.gr, στοχεύει στην αφύπνιση - ενημέρωση γονέων, εκπαιδευτικών και του κοινωνικού συνόλου για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προστατεύσουν τα παιδιά από τους κινδύνους που εγκυμονούνται από τη μη ορθή χρήση των διαδραστικών τεχνολογιών, όπως είναι το διαδίκτυο ή το κινητό τηλέφωνο.

Η Γραμμή βοήθειας ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΩ 800 11 800 15 (χωρίς χρέωση), απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, παιδιά, εφήβους και στις οικογένειές τους, παρέχοντας υποστήριξη και συμβουλές από ειδικούς παιδοψυχολόγους για θέματα που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου, του κινητού τηλεφώνου και των ηλεκτρονικών παιχνιδιών (παρενόχληση, εξάρτηση, επιβλαβές περιεχόμενο, τζόγος, πορνογραφία, παιδοφιλία, κ.ά.). Η γραμμή βοήθειας ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΩ βρίσκεται στο νοσοκομείο Π & Α Κυριακού. Στη Μονάδα Εφηβικής Υγείας της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών υπάρχει ολοκληρωμένη δομή αντιμετώπισης προβλημάτων που σχετίζονται με θέματα κατάχρησης του διαδικτύου.

Επιπλέον, έχει υπογραφεί Μνημόνιο Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Κέντρων Πρόληψης του ΟΚΑΝΑ, τα οποία βρίσκονται σε όλη την επικράτεια και ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών των σχολείων υλοποιούν προγράμματα πρόληψης και ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου. Στην ανοιχτή γραμμή καταγγελιών Safeline.gr μπορεί κανείς να απευθυνθεί για παράνομο περιεχόμενο ή παράνομη συμπεριφορά στο διαδίκτυο.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. στο πλαίσιο της καθιερωμένης Πανελλήνιας Ημέρας κατά της Βίας στο σχολείο, της 6^{ης} Μαρτίου, συνεργάζεται με φορείς, υλοποιώντας δράσεις για την ευαισθητοποίηση σχετικά με το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

Επιπρόσθετα, το Υ.ΠΑΙ.Θ. με την αρ. 159704/Γ7/17-12-2012 Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Ίδρυση Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» προέβη στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Παρατηρητήριο έχει ως αποστολή το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων για την πρόληψη της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, την καταγραφή, τη μελέτη και τη διοχέτευση προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Επιπλέον, οι σχολικοί φύλακες οι οποίοι υπηρετούσαν σε θέσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τέθηκαν σε διαθεσιμότητα δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αλλά του Υπουργείου Εσωτερικών, προς το οποίο κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Ερώτησης.

Στο Υ.ΠΑΙ.Θ. υπάγεται το προσωπικό Περιφερειακών Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο υπηρετεί με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και κατέχει οργανικές θέσεις διοικητικών και βοηθητικών κλάδων/ειδικοτήτων. Μεταξύ των ανωτέρω, υφίσταται ο ενιαίος κλάδος ΥΕ1 κλητήρων/ επιστατών/ φυλάκων/ νυκτοφυλάκων (υπάλληλοι ΙΔΑΧ), οι υπηρετούντες των οποίων ασκούν είτε καθήκοντα κλητήρα σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είτε καθήκοντα κλητήρα/ επιστάτη σε σχολικές μονάδες, ανάλογα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και την απόφαση τοποθέτησής τους.

Επίσης, με την Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507, τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, αποφασίστηκε ότι η οργανικότητα των Δημοτικών Σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία δεκαπέντε (15) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο για τα μονοθέσια, διθέσια και τριθέσια και για τα λοιπά, είκοσι πέντε (25) μαθητών προς ένα (1) δάσκαλο.

Με την αρ. Φ.3/898/97657/Γ1/25-9-2013 (ΦΕΚ 1507, τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση, ο αριθμός των νηπίων, ανά τμήμα στα Νηπιαγωγεία, ορίζεται στα είκοσι πέντε νήπια ανά νηπιαγωγό.

Τέλος, με την αρ. Φ.12/622/129803/Γ1/16-9-2013 (ΦΕΚ 2451, τ.Β') Κοινή Υπουργική Απόφαση δύναται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός των μαθητών στα δημοτικά σχολεία και των νηπίων στα νηπιαγωγεία, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, να υπερβαίνει κατά 10% την αναλογία μαθητών ανά δάσκαλο και νηπίων ανά νηπιαγωγό, όπως αυτή ορίζεται στις με αρ. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 και Φ.3/898/97657/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ 1507, τ.Β') Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ.Υπουργού
2. ΣΕΠΕΔ
3. Δ/νση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Διοικητικού
5. Τ.Κ.Ε.