

27 ΜΑΡ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 26-3-2014
Αρ.Πρωτ.: 44919 / ΙΗ ΕΞ.
15832 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 65
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Σταυρούλα Ξουλίδου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2515/4-2-2014

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά η Βουλευτής κ. Σταυρούλα Ξουλίδου με θέμα «Διευθέτηση ζητημάτων του Πανελλήνιου Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ανάθεση του μαθήματος της Ιστορίας στους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Α' και Β' ανάθεση καθορίζεται με την υπ' αριθ. 118842/Γ2/17-09-2008 Υ.Α. (ΦΕΚ 1984 Β'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με τις αρ. 124062/Γ2/06-09-2013 (ΦΕΚ 2350 Β') και 126567/Γ2/10-09-2013 (ΦΕΚ 2344 Β') Υ. Α.

Επιπρόσθετα, η Ενισχυτική Διδασκαλία, Δομή Αντισταθμιστικής Αγωγής – Εκπαίδευσης χρηματοδοτείται μέσω ΕΣΠΑ έως και το 2015.

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», που αφορά την Ενισχυτική Διδασκαλία για τους μαθητές των Γυμνασίων, κατά το τρέχον σχολικό έτος (2013-2014) έχουν ενταχθεί και συγχρηματοδοτούνται τρεις Πράξεις με τίτλο «Οργάνωση και Λειτουργία Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας 2012-2015» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3, συνολικού προϋπολογισμού 51.000.000,00 € και Φορέα Υλοποίησης -κατόπιν της Πρόσκλησης 155- την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων (ΕΥΕ ΕΔ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι Πράξεις αφορούν στην ανάπτυξη αυτοτελούς υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας σε μαθητές Γυμνασίου που έχουν κενά ή προβλήματα μάθησης σε μαθήματα Γλωσσικής Διδασκαλίας, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, Ξένων Γλωσσών, κ.α.

Ειδικότερα, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προϋπολογιστικά στοιχεία, οι προαναφερόμενες Πράξεις αφορούν, κατά μέσο όρο ετησίως, στην ενίσχυση 10.000 μαθητών της πρώτης βαθμίδας της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) κατά τα σχολικά έτη 2012-2013, 2013-2014 και 2014-2015, ενώ στη Δράση 1 «Δίκτυο Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας - Εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού δυναμικού και λειτουργία των Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας» προβλέπεται η απασχόληση εκπαιδευτικού προσωπικού για τη λειτουργία των Σχολικών Κέντρων Ενισχυτικής Διδασκαλίας (Κ.Ε.Δ.)

Επιπλέον, με βάση τα δηλωμένα από το Φορέα Υλοποίησης στοιχεία πραγματοποίησης των εν λόγω Πράξεων έχουν απασχοληθεί κατά το πρώτο σχολικό έτος εφαρμογής των Πράξεων (2012-2013) 1.649 εκπαιδευτικοί σε 438 Σχολικά Κέντρα Ενισχυτικής Διδασκαλίας (ΣΚΕΔ).

Για την πρόσληψη των Διδασκόντων - Αναπληρωτών Μειωμένου Ωραρίου και Ωρομισθίων - θα γίνει χρήση του Ενιαίου Πίνακα Αναπληρωτών. Έτσι, εκδόθηκε η αρ. 17669/Γ7/7-2-2014 Υ.Α. με θέμα «Πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων στην Ενισχυτική Διδασκαλία για το σχολικό έτος 2013-2014» και με το αρ. 32505/Γ7/6-3-2014 έγγραφο της αρμόδιας Διεύθυνσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. ορίστηκε η 10^η Μαρτίου 2014 ως ημερομηνία έναρξης της Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

Ακολούθως, η Πρόσθετη Διδακτική στήριξη υλοποιείται σύμφωνα με την αρ. 172435/Γ7/13-11-2013 (ΦΕΚ 2996/τ.Β'/25-11-2013) Υ.Α. με θέμα «Οργάνωση και λειτουργία της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης 2013-2014» και την αρ. 2609/Γ7/10-1-2014 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της αρ. πρωτ. 172435/Γ7/13-11-2013 (ΦΕΚ 2996/τ.Β'/25-11-2013) Υπουργικής Απόφασης με θέμα "Οργάνωση και λειτουργία της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης"».

Μετά από ενέργειες του Υ.ΠΑΙ.Θ. η Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη αποτελεί πλέον επιλέξιμη δαπάνη και από το επόμενο σχολικό έτος (2014-2015) δύναται να χρηματοδοτηθεί πλέον από το ΕΣΠΑ.

Επιπρόσθετα, σε ό,τι αφορά στην αξιοποίηση κονδυλίων ΕΣΠΑ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κατά το μέρος των σχετικών δράσεων στις οποίες συμμετείχε το Υ.ΠΑΙ.Θ. και ειδικότερα στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Διερεύνηση των Παραμέτρων Αναμόρφωσης και Εξορθολογισμού της Διδακτέας Ύλης και του Εκπαιδευτικού Υλικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο-Λύκειο-ΕΠΑΛ)– Άξονας Προτεραιότητας 1», «Διερεύνηση των Παραμέτρων Αναμόρφωσης και Εξορθολογισμού της Διδακτέας Ύλης και του Εκπαιδευτικού Υλικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο-Λύκειο-ΕΠΑΛ)– Άξονας Προτεραιότητας 2» και «Διερεύνηση των Παραμέτρων Αναμόρφωσης και Εξορθολογισμού της Διδακτέας Ύλης και του Εκπαιδευτικού Υλικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο-Λύκειο-ΕΠΑΛ)– Άξονας Προτεραιότητας 3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για το διδακτικό έτος 2013-2014, εγκρίθηκαν 1200 Πιστώσεις και έχουν σχεδόν ολοκληρωθεί οι προσλήψεις.

Τονίζεται ότι οι προλήψεις για τις ανωτέρω δράσεις που χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ, έχουν γίνει βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους Πίνακες Προσωρινών Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών σχολικού έτους 2013-2014 και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων.

Επίσης, με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 56 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118/τ.Α'/24-5-2011) ορίζεται ότι: «2. Στο ν. 3699/2008 (Α' 199) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) Τα δύο τελευταία εδάφια της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 6, τα οποία προστέθηκαν με την περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163), αντικαθίστανται ως εξής: "Από την 1.9.2010, η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή

Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ 03.50 και ΠΕ 04.50. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70, καθώς και εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04...”»

Σύμφωνα με τις ως άνω διατάξεις, μπορούν να αξιοποιηθούν φιλόλογοι Γενικής Εκπαίδευσης στην παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση, μόνο και εφόσον εξαντληθεί ο πίνακας αναπληρωτών φιλολόγων Ειδικής Αγωγής.

Αναφορικά με το πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης «Προώθηση της Απασχόλησης μέσω Προγραμμάτων Κοινωνικού Χαρακτήρα» δεν προβλέπεται η πρόσληψη εκπαιδευτικών Φιλολόγων. Ειδικότερα, σύμφωνα με την αρ. 168/11-9-2013 Πρόσκληση του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΑΔΑ ΒΛ9Λ9-Τ8Π) παρ. 1, 2, οι ειδικότητες που δύνανται να απασχοληθούν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, είναι οι ακόλουθες:

Νηπιαγωγοί (Α/θμια Εκπ/ση), Ψυχολόγοι (Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ), Κοινωνικής Εργασίας – Κοινωνικοί Λειτουργοί (Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ), Επιστάτες (Α/θμια και Β/θμια Εκπ/ση, ΣΜΕΑΕ), Λογοθεραπευτές (ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ), Εργοθεραπευτές (ΣΜΕΑΕ), Φυσιοθεραπευτές (ΣΜΕΑΕ), Σχολικοί Νοσηλευτές (ΣΜΕΑΕ), Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΣΜΕΑΕ), Οδηγοί σχολικών λεωφορείων (ΣΜΕΑΕ), Συνοδοί σχολικών λεωφορείων (ΣΜΕΑΕ).

Επίσης, σύμφωνα με την παρ 4 του άρθρου 3 της αρ. 3.24641/οικ.3.1574 ΚΥΑ για το Πρόγραμμα «Προώθηση της Απασχόλησης μέσω Προγραμμάτων Κοινωνικού Χαρακτήρα» (ΦΕΚ 2091/27-8-2013), η πρόσληψη των ανέργων πραγματοποιείται από τους Επιβλέποντες Φορείς, οι οποίοι είναι οι «Δήμοι, Περιφέρειες, Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες Δημόσιες Υπηρεσίες», κι όχι ο ΟΑΕΔ, του οποίου οι αρμοδιότητες περιγράφονται στην παρ. 3.3 της εν λόγω ΚΥΑ.

Αναφορικά, δε, με τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών σημειώνονται τα εξής:

Με το Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), όπως ισχύει, θεσμοθετήθηκε ο νέος τρόπος διορισμού και προσλήψεων εκπαιδευτικών στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Βασική επιδίωξη του νομοθέτη είναι οι κενές θέσεις εκπαιδευτικών και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να καλύπτονται από τους υποψηφίους που συγκεντρώνουν βαθμολογία πάνω από τη βάση, σε σχετικό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ (άρθρο 1, του Ν. 3848/2010). Η σειρά κατάταξης των μετεχόντων στον τελικό πίνακα προσδιορίζεται από τις μονάδες που συγκέντρωσαν στον γραπτό διαγωνισμό, από ακαδημαϊκά κριτήρια, από την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και από κοινωνικά κριτήρια (άρθρο 3). Ο τελικός πίνακας κατάταξης (Πίνακας Επιλογής Εκπαιδευτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση –Π.Ε.Ε.Π.Δ.Ε) ισχύει για τρία (3) χρόνια και από αυτόν, με βάση τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων, γίνονται όλοι οι διορισμοί μόνιμων και όλες οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών.

Στην παρ. 1 του άρθρου 3 του ίδιου νόμου, καθορίζεται ότι μετά την οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων του διαγωνισμού συντάσσονται από το ΑΣΕΠ, κατά κλάδο και ειδικότητα, οι τελικοί πίνακες κατάταξης (Π.Ε.Ε.Π.Δ.Ε.), στους οποίους εντάσσονται όσοι συγκέντρωσαν τη βαθμολογική βάση στον οικείο διαγωνισμό ή σε έναν τουλάχιστον από τους δύο προηγούμενους. Επίσης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 9, στους τελικούς πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικών που θα συνταχθούν μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του πρώτου μετά την έναρξη ισχύος του Ν. 3848/2010 και του επόμενου διαγωνισμού του ΑΣΕΠ εντάσσονται, κατ' εξαίρεση, μεταξύ άλλων, όσοι στις 1-7-2010 θα

έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον εικοσιτετράμηνη (24μην) προϋπηρεσία και περιλαμβάνονται στους πίνακες της παρ. 2 (Πίνακες προσωρινών αναπληρωτών κατά τη μεταβατική περίοδο). Οι εκπαιδευτικοί αυτοί θεωρείται ότι έχουν συγκεντρώσει μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα (50) μονάδες, έστω και αν δεν θα έχουν πετύχει τη βαθμολογική βάση σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π.

Ακολουθώντας, με την παρ. 2 του άρθρου 4 του ίδιου νόμου καθορίζεται: «2. Ο διορισμός των εκπαιδευτικών διενεργείται με βάση τη σειρά τους στον τελικό πίνακα κατάταξης εκπαιδευτικών και τις δηλωθείσες προτιμήσεις».

Σύμφωνα με τις μεταβατικές διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010 : «Κατά την περίοδο έως και το σχολικό έτος 2011-2012 οι διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνονται σε ποσοστό 60% από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από τους κατά την παρ. 2 ενιαίους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών με πραγματική προϋπηρεσία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να παρατείνεται η μεταβατική περίοδος του προηγούμενου εδαφίου έως τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου». Με την 21406/Δ2/29-2-2012 (ΦΕΚ 615/τ.Β'/5-3-2012) Υ.Α., που εκδόθηκε βάσει της νομοθετικής εξουσιοδότησης του δεύτερου εδαφίου της ανωτέρω νομοθετικής διάταξης, παρατάθηκε η μεταβατική περίοδος που καθορίζεται στο πρώτο σχετικό εδάφιο, έως το σχολικό έτος 2012-2013, ενώ με την 49104/Δ1/10-4-2013 (ΦΕΚ 1017/τ.Β'/24-4-2013) Υ.Α., η περίοδος αυτή παρατάθηκε εκ νέου και για το σχολικό έτος 2013-2014.

Στην παρ. 2 του άρθρου 9 του ίδιου νόμου, καθορίζεται ότι οι ενιαίοι πίνακες προσωρινών αναπληρωτών που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως παύουν να τροφοδοτούνται με νέα στοιχεία προϋπηρεσίας από την 1^η Ιουλίου 2010 και ισχύουν μέχρι την κατάρτιση των πινάκων που προβλέπονται στο άρθρο 3 (Πίνακες ΑΣΕΠ).

Με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010 διατηρείται σε ισχύ (κατά τη μεταβατική περίοδο) η παρ. 2 του άρθρου 5 του Ν. 3687/2008 (ΦΕΚ 259/τΑ'/1-8-2008) σύμφωνα με την οποία : «Εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν είκοσι τέσσερις (24) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας... και έχουν λάβει τη βαθμολογική βάση σε οποιονδήποτε διαγωνισμό εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π, διορίζονται από το σχολικό έτος 2008-2009 και εφεξής στον κλάδο επιτυχίας τους και μόνο, σύμφωνα με τις ανάγκες της Υπηρεσίας και με σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία, κατά προτεραιότητα έναντι των εγγεγραμμένων στον πίνακα της περίπτωσης ββ' της παρ. 2α του άρθρου 6 του Ν.3255/2004 και μετά τους εκπαιδευτικούς της προηγούμενης παραγράφου πέραν των οριζόμενων ποσοστών με τις διατάξεις της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 6 του Ν.3255/2004. Ο αριθμός των διοριζόμενων ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα καθορίζεται με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Στην παρ. 8 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010 καθορίζεται: «Μέχρι το σχολικό έτος 2014-2015 όσοι εκπαιδευτικοί συμπλήρωσαν την 30ή Ιουνίου 2008 πραγματική προϋπηρεσία τουλάχιστον τριάντα (30) μηνών προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, διορίζονται επιπλέον, εφόσον υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες και δεν έχουν διοριστεί κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, κατά σειρά που εξαρτάται από την προαναφερθείσα συνολική προϋπηρεσία. Ο αριθμός των διοριζομένων ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα καθορίζεται με

απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων».

Με τις διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, ορίζεται ότι μέχρι τη διενέργεια του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. κατά τις διατάξεις του ίδιου νόμου, με απόφαση των Υπουργείων Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται, με βάση τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, ο αριθμός των διοριζόμενων εκπαιδευτικών ανά σχολικό έτος και κατά κλάδο και ειδικότητα από καθεμία από τις ακόλουθες κατηγορίες: α) γονείς περισσότερων των τριών τέκνων που είναι ανήλικα ή υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία ή σπουδάζουν, που έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού, β) εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, και γ) εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Οι εκπαιδευτικοί των κατηγοριών αυτών, εφόσον έχουν αποκτήσει την αντίστοιχη ιδιότητα μέχρι 30 Ιουνίου κάθε έτους, διορίζονται κατά σειρά που εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία τους ως εκπαιδευτικών και τα κοινωνικά κριτήρια, σύμφωνα με τις περιπτώσεις β', γ' και δ' του άρθρου 3 που εφαρμόζονται αναλόγως.

Επιπλέον, όσον αφορά στις προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων, κατά τη μεταβατική περίοδο σημειώνονται τα ακόλουθα:

Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών κατά τη μεταβατική περίοδο για τα δημόσια σχολεία του κανονικού προγράμματος, γίνονται από τους κατ' έτος συντασσόμενους πίνακες προσωρινών αναπληρωτών και ωρομισθίων, αντίστοιχα.

Ειδικότερα, από το συνδυασμό των διατάξεων των παρ. 2 και 3 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 και των διατάξεων της παρ. 5 περίπτ. α' του άρθρου 6 του Ν. 3255/2004 (ΦΕΚ138/τ.Α'/22-7-2004) καθορίζεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (του κανονικού προγράμματος) γίνεται από ενιαίο πίνακα στον οποίο κατατάσσονται, με αίτησή τους, οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατά σειρά που εξαρτάται από ...αα) ...προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού που προσφέρθηκε έως τις 30-6-2010, ένα μόριο για κάθε μήνα της προϋπηρεσίας τους, ββ) σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον τελευταίο προ της συντάξεως του ως άνω πίνακα διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π., ένα μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση, γγ) σε όσους έλαβαν τη βαθμολογική βάση κατά τον αντίστοιχο προτελευταίο διαγωνισμό, μισό μόριο για κάθε βαθμολογική μονάδα πάνω από τη βαθμολογική βάση. Όσοι υπάγονται σε περισσότερες της μιας από τις ανωτέρω περιπτώσεις λαμβάνουν αθροιστικά τα μόρια αυτών.

Ομοίως, από το συνδυασμό των διατάξεων των παρ. 2 και 3 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 και των διατάξεων της παρ. 5 περίπτ. β' του άρθρου 6 του Ν. 3255/2004 καθορίζεται ότι η πρόσληψη ωρομισθίων εκπαιδευτικών στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (του κανονικού προγράμματος) γίνεται από ενιαίο πίνακα ωρομισθίων ο οποίος συντάσσεται κατά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κάθε έτος σύμφωνα με τη διαδικασία και τα κριτήρια μοριοδότησης που προβλέπονται για τους προσωρινούς αναπληρωτές.

Επιπρόσθετα, από το συνδυασμό των διατάξεων της παρ.8 του άρθρου 1 του Ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/τ.Α'/20-11-2003), της παρ.2 του άρθρου 16 του Ν.3149/2003

(ΦΕΚ141/τ.Α'/10-06-2003) και του άρθρου 17 του Ν. 3402/2005 (ΦΕΚ 258/τ.Α'/17-10-2005) ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αμέσως μετά τους υποψηφίους που είναι πολύτεκνοι εξ ιδίας οικογενείας και τους υποψηφίους που πάσχουν από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία και δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.

Τέλος, από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 9 του Ν. 3848/2010 και της παρ.4 του άρθρου 2 του Ν. 3454/2006 (ΦΕΚ 75/τ.Α'/7-4-2006) προκύπτει ότι από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 και μέχρι τη λήξη της μεταβατικής περιόδου, κατά την πρόσληψη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών πτυχιούχων ΑΕΙ από τον πίνακα της παρ.5α του άρθρου 6 του Ν. 3255/2004, ήτοι από τον ενιαίο πίνακα αναπληρωτών, προσλαμβάνονται από τους εγγεγραμμένους στον πίνακα αυτό εκπαιδευτικοί που έχουν τρία (3) τέκνα σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατά κλάδο και ειδικότητα επί των εκάστοτε προσλαμβανομένων, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που θέτουν οι διατάξεις αυτές.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Διεύθυνση Σπουδών
Β/θμιας Εκπ/σης
3. ΣΕΠΕΔ
4. Διεύθυνση Προσωπικού
Β/θμιας Εκπ/σης
5. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής
6. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΔΒΜ
7. Τ.Κ.Ε.