



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

12 ΜΑΡ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 12-3- 2014

Αρ.Πρωτ. 36521/ΙΗ ΕΞ
13821 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Υγείας
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Νικόλαο Ι. Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 2411/30-1-2014.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή των Γονέων και Κηδεμόνων του 1^{ου} Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πειραιά, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος, σχετικά με το 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Πειραιά, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα :

Το Υ.ΠΑΙ.Θ., μέσω του προγράμματος Ε.Σ.Π.Α., προσέλαβε φέτος 388 ΕΕΠ-ΕΒΠ στο πλαίσιο του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού». Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών ένταξης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης» πραγματοποιήθηκαν 150 προλήψεις ΕΕΠ για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και 398 ΕΕΠ για τη λειτουργία των ΕΔΕΑΥ.

Επιπλέον, το ΠΥΣΕΕΠ (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) είναι αρμόδιο για τις προσλήψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ ανά ειδικότητα και τις τοποθετήσεις στις ΣΜΕΑ στην περιοχή ευθύνης του.

Όσον αφορά στη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιόκτητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 25 ανά την επικράτεια και βρίσκονται σε 13 νομούς της χώρας. Η διαδικασία πρόσληψης εποχικού προσωπικού, οδηγών και συνοδών σχολικών λεωφορείων μέσω του Προγράμματος Κοινωφελούς Εργασίας του ΟΑΕΔ, που συγχρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ, έχει σχεδόν ολοκληρωθεί. Η μεταφορά μαθητών σε ελάχιστο αριθμό Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, είτε λόγω έλλειψης ενδιαφέροντος, είτε διότι οι αιτούντες δεν διέθεταν τα τυπικά προσόντα για τις προκηρυσσόμενες θέσεις, καλύπτεται με διάθεση προσωπικού από το Υπουργείο Εθνικής Άμυνας, μέχρι τα κατά τόπους γραφεία του ΟΑΕΔ να καλέσουν προσωπικό από τους πίνακες επιλαχόντων.

Με τη διάταξη του εδαφίου 18 της παρ.4 του άρθρου 94 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α')« Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης», η ισχύς του οποίου άρχισε από 1-1-2011, οι Δήμοι είναι αρμόδιοι για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, περιλαμβανόμενης της μεταφοράς των μαθητών σχολείων ειδικής αγωγής, ενώ οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την με αριθ. 24001/14-6-2013 Κ.Υ.Α «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449 Β/14-6-2013).

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. με σεβασμό στα όσα ορίζει ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2000/С 364/01) αναφορικά με τα δικαιώματα του παιδιού (άρθρο 24) και την ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες (άρθρο 26) εξέδωσε την αριθ. πρωτ. 117303/Γ6/30-10-2007 ΦΕΚ 2105/2007 Αρ. Φύλλου 2105 εγκύκλιο, σύμφωνα με την οποία, στις αυτοτελείς σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης ο ελάχιστος αριθμός των φοιτούντων μαθητών για τη λειτουργία τμήματος μπορεί να μειωθεί από τον προβλεπόμενο στο Προεδρικό Διάταγμα 603/1982, στους τρεις μαθητές. Η μείωση του αριθμού αφορά τις περιπτώσεις, στις οποίες οι μαθητές παρουσιάζουν διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές ή πολλαπλές αναπηρίες και γίνεται ύστερα από εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και τη σύμφωνη γνώμη του σχολικού συμβούλου ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΕΑΕ).

Περαιτέρω, με το Ν. 4115/2013 αρ.39 θεσπίστηκε μια νέα οργάνωση του θεσμού της διεπιστημονικής υποστήριξης στην ΕΑΕ, αναβαθμίζεται και μετεξελίσσεται η Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) σε Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), η οποία σε πρωτοβάθμιο επίπεδο διερευνά και διαπιστώνει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, κυρίως αυτών με αναπηρία.

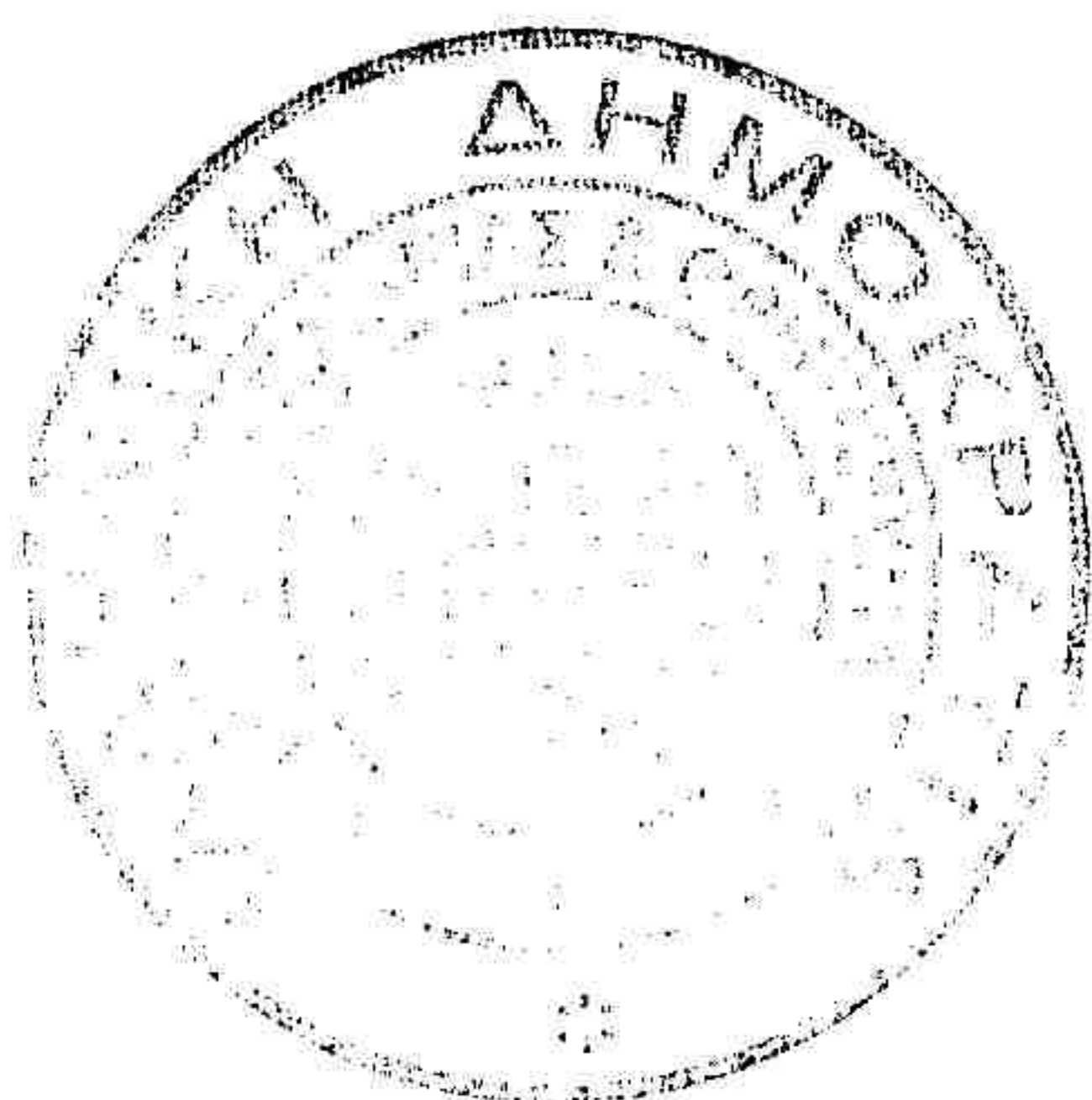
Επίσης, κάθε ΣΜΕΑΕ μετατρέπεται σε Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ ενός δικτύου σχολικών μονάδων, του ΣΔΕΥ (Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης), που απαρτίζεται από τη ΣΜΕΑΕ και από όμορες σχολικές μονάδες, ανεξαρτήτου βαθμίδας, με στόχο τη συνεργασία και τη συγκράτηση των μαθητών με αναπηρία στη γειτονιά τους στα σχολεία των συνομηλίκων τους.

Με την ως άνω ρύθμιση αναδιοργανώνεται η διαδικασία αξιολόγησης και υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και της υποστήριξης των σχολείων ώστε να χρησιμοποιείται αποτελεσματικότερα το υφιστάμενο επαγγελματικό δυναμικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός και άλλες ειδικότητες του ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ). Εκσυγχρονίζεται ο τρόπος προσφοράς του έργου τους και εστιάζεται στη μαθητοκεντρική προσέγγιση των μαθητών μέσα στο σχολικό και στο κοινωνικό περιβάλλον τους με τρόπο ώστε να μειώνεται ο χρόνος αναμονής σε δημόσια εξωσχολικά κέντρα και να ενδυναμώνεται ο εκπαιδευτικός του γενικού σχολείου ώστε να λειτουργεί αποτελεσματικά για όλους τους μαθητές του χωρίς διακρίσεις. Με αυτό τον τρόπο επιδιώκεται οι νέες ΕΔΕΑΥ και τα ΚΕΔΔΥ να αποτελούν πράγματι ένα σύστημα υποστηρικτικών υπηρεσιών ώστε να είναι δυνατή η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία χωρίς περιθωριοποίηση από τους συνομηλίκους τους χωρίς αναπηρία.

Επιπλέον, η ανάπτυξη των ΕΔΕΑΥ θα βοηθήσει στην αξιόπιστη συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα άτομα με αναπηρία σχολικής ηλικίας που φοιτούν στο σχολείο ή που φοιτούν σε δομές της Υγείας και της Κοινωνικής Πρόνοιας ή πιθανό να βρίσκονται στο σπίτι.

Το καινοτόμο αυτό ευρωπαϊκό πρόγραμμα θα στελεχωθεί με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ από τους πίνακες των αναπληρωτών ΕΕΠ που τηρούνται ανά Περιφέρεια Εκπαίδευσης.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ.39 του Ν. 4115/2013, εκδόθηκε η αριθμ. 17812/Γ6/07-02-2014 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 315/τ.Β'/12-2-2014) με θέμα: «Νόμιμη σύσταση των ΕΔΕΑΥ και καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων των μελών και συντονιστών αυτών».



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.