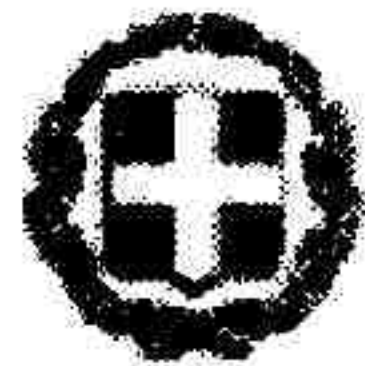


24 ΦΕΒ. 2014

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21-2-2014
Αρ.Πρωτ. 25022/ΙΗ ΕΞ
3987 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υτμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Κωνσταντίνο Κουκοδήμο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 5292/10-1-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 5292/10-1-2014, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Κωνσταντίνος Κουκοδήμος, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η απασχόληση ψυχολόγων προβλέπεται στις κάτωθι Πράξεις:

1) «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 & 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»
Οι Πράξεις προβλέπουν την απασχόληση συνολικά πεντακοσίων πενήντα (550) ειδικοτήτων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), μεταξύ των οποίων και Ψυχολόγων, κατά το σχολικό έτος 2013-2014 για τη στελέχωση α) των Κέντρων Υποστήριξης ΕΑΕ των ΣΔΕΥ (Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης), όπου θα αποτελέσουν μέλη των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), και β) των Κέντρων Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ). Έχουν ήδη πραγματοποιηθεί 150 προσλήψεις ΕΕΠ, μεταξύ των οποίων και προσλήψεις Ψυχολόγων, για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ από τις Περιφερειακές Δ/σεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Οι υπόλοιπες προσλήψεις θα ενεργοποιηθούν άμεσα.

2) «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας - Άξονας Προτεραιότητας 1, «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας-Άξονας Προτεραιότητας 2» και «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας- Άξονας Προτεραιότητας 3» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»

Στο πλαίσιο των Πράξεων έχουν συναφθεί οκτώ (8) συμβάσεις έργου με Σχολικούς Ψυχολόγους για το σχολικό έτος 2013-2014 για την παροχή έργου υποστήριξης στις 17 Σχολικές Μονάδες της πιλοτικής εφαρμογής των Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που λειτουργούν στην Αττική και έχουν ήδη ξεκινήσει τις επισκέψεις τους στα Σχολεία που τους έχουν ανατεθεί.

✓ ✓

3) «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 & 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Με το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχουν πραγματοποιηθεί 384 προσλήψεις ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Στο πλαίσιο των Πράξεων προβλέπεται η απασχόληση περίπου 3.700 εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού. Απασχολούνται ήδη περίπου 105 άτομα Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) στις Πράξεις, μεταξύ των οποίων και ψυχολόγοι.

Με τις διατάξεις του άρθρου 39 του Ν. 4115/2013 θεσπίστηκε νέα οργάνωση του θεσμού της διεπιστημονικής υποστήριξης στην ΕΑΕ. Σύμφωνα με αυτές, η Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) αναβαθμίζεται και μετεξελίσσεται σε Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) που σε πρωτοβάθμιο επίπεδο διερευνά και διαπιστώνει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, κυρίως αυτών με αναπηρία. Σε εφαρμογή των άνω διατάξεων εκδόθηκε η αριθμ. 17812/Γ6/7-2-2014 (ΦΕΚ 315/τ.Β'/2014) Υπουργική Απόφαση.

Επίσης, κάθε Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) μετατρέπεται σε Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ ενός δικτύου σχολικών μονάδων, του Σχολικού Δικτύου Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), που απαρτίζεται από τη ΣΜΕΑΕ και από όμορες σχολικές μονάδες, ανεξαρτήτου βαθμίδας, με στόχο τη συνεργασία και τη συγκράτηση των μαθητών με αναπηρία στη γειτονιά τους στα σχολεία των συνομηλίκων τους.

Με την ως άνω ρύθμιση αναδιοργανώνεται η διαδικασία αξιολόγησης και υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και της υποστήριξης των σχολείων ώστε να χρησιμοποιείται αποτελεσματικότερα το υφιστάμενο επαγγελματικό δυναμικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός και άλλες ειδικότητες του ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ). Εκσυγχρονίζεται ο τρόπος προσφοράς του έργου τους και εστιάζεται στη μαθητοκεντρική προσέγγιση των μαθητών μέσα στο σχολικό και στο κοινωνικό περιβάλλον του με τρόπο ώστε να μειώνεται ο χρόνος αναμονής σε δημόσια εξωσχολικά κέντρα και να ενδυναμώνεται ο εκπαιδευτικός του γενικού σχολείου ώστε να λειτουργεί αποτελεσματικά για όλους τους μαθητές, χωρίς διακρίσεις. Στόχος του Υ.ΠΑΙ.Θ. είναι οι νέες ΕΔΕΑΥ και τα ΚΕΔΔΥ να αποτελούν πράγματι ένα σύστημα υποστηρικτικών υπηρεσιών ώστε να είναι δυνατή η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία χωρίς περιθωριοποίηση από τους συνομηλίκους τους χωρίς αναπηρία.

Επιπλέον, η ανάπτυξη των ΕΔΕΑΥ θα βοηθήσει στην αξιόπιστη συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα άτομα με αναπηρία σχολικής ηλικίας που φοιτούν στο σχολείο ή που φοιτούν σε δομές της Υγείας και της Κοινωνικής Πρόνοιας ή πιθανό να βρίσκονται στο σπίτι.

Τέλος, η εφαρμογή αυτού του καινοτόμου ευρωπαϊκού προγράμματος θα πραγματοποιηθεί με στελέχωση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ε.Ε.Π. από τους πίνακες των αναπληρωτών Ε.Ε.Π. που τηρούνται ανά Περιφέρεια Εκπαίδευσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ



Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπ/κών Δράσεων
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
4. Τ.Κ.Ε.