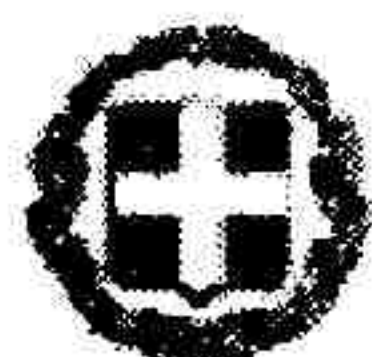




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

28.1.2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 28-1-2014
Αρ.Πρωτ. 11419/ΙΗ ΕΞ
192198 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
-Τσαμπίκα Ιατρίδη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4786/11-12-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4786/11-12-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Τσαμπίκα Ιατρίδη με θέμα «Σχολική Βία και μέσα κοινωνικής δικτύωσης», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η βία ως κοινωνικό φαινόμενο νεανικής παραβατικότητας απασχολεί εδώ και πολλά χρόνια αρκετές χώρες της Ευρώπης και της Αμερικής. Στην Ελλάδα, σύμφωνα με έρευνες σε σχολεία της επικράτειας, υπολογίζεται ότι το 10% του συνόλου των μαθητών γίνεται θύμα επιθετικής παρενόχλησης από συνομήλικους του ή παιδιά διαφορετικών ηλικιών, ενώ το ποσοστό των θυτών ανέρχεται στο 5% του μαθητικού πληθυσμού και σε αναλογία των εμπλεκομένων σε περιστατικά βίας αγοριών – κοριτσιών 3 προς 1 (με τα αγόρια να υπερτερούν σε περιστατικά σωματικής βίας και τα κορίτσια σε περιστατικά λεκτικής). Οι σοβαρές επιπτώσεις της ενδοσχολικής βίας στη σωματική και ψυχική υγεία των παιδιών καθιστούν επιτακτική την ανάγκη της λήψης μέτρων για την πρόληψη και την αποτελεσματική αντιμετώπιση του φαινομένου.

Α. Η σύνδεση των σχολείων στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Σύμφωνα με το με αρ. πρωτ. 13126/2-2-2011 έγγραφο της Διεύθυνσης Λειτουργικών Υποδομών, Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών του ΥΠΑΙΘ η σύνδεση των σχολείων στο Διαδίκτυο πρέπει να γίνεται μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ). «Σύνδεση στο Διαδίκτυο μέσω οποιουδήποτε άλλου παρόχου δεν είναι επιτρεπτή». Το ΠΣΔ παρέχει ασφαλή πρόσβαση στον παγκόσμιο ιστό, προστατεύοντας τους μαθητές από παράνομο και ακατάλληλο περιεχόμενο με τη χρήση αυτοματοποιημένης διαδικασίας (robot). Στον ενημερωτικό κόμβο του ΠΣΔ για την ασφάλεια στο Διαδίκτυο (<http://internet-safety.sch.gr/>) υπάρχουν άρθρα και οδηγίες προς τους γονείς, τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και ειδική ενότητα για τον ηλεκτρονικό εκφοβισμό και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Το ΠΣΔ ήδη κινείται προς την κατεύθυνση τεχνικής και θεσμικής λύσης για να εφαρμόσει συγκεκριμένη «Πολιτική για την Ορθή Χρήση των Κοινωνικών Δικτύων», η

οποία για την περίπτωση των σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης περιλαμβάνει αποκλεισμό της πρόσβασης σε τέτοιες υπηρεσίες (Facebook, myspace, hi5 κ.λπ.).

Β. Η επίσκεψη μέσω κοινωνικής δικτύωσης στο σχολείο

Σε κάθε περίπτωση η επίσκεψη μέσω κοινωνικής δικτύωσης είναι εφικτή, εφόσον εντάσσεται στο πλαίσιο του μαθήματος της Πληροφορικής ή άλλων μαθημάτων με χρήση των ΤΠΕ και γίνεται μόνο υπό την παιδαγωγική ευθύνη και εποπτεία του διδάσκοντος εκπαιδευτικού, ο οποίος φροντίζει απαραίτητως να ενημερώνει κατάλληλα τους μαθητές για τα ζητήματα ασφαλούς συμπεριφοράς και χρήσης του Διαδικτύου.

Μάλιστα, στο Πρόγραμμα Σπουδών του Νέου Σχολείου για τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο η διδασκαλία μέσα από συγκεκριμένες διδακτικές ενότητες των ΤΠΕ αποσκοπεί, μεταξύ άλλων, στον προβληματισμό του μαθητή για τη δημοσιοποίηση προσωπικών του δεδομένων, να λαμβάνει κατάλληλα μέτρα προστασίας, να σέβεται τον ιδιωτικό χώρο και τα προσωπικά δεδομένα των άλλων, να αναγνωρίζει τους κινδύνους από τη χρήση διαδραστικού λογισμικού επικοινωνίας (messenger, skype), τη συμμετοχή σε κοινωνικά δίκτυα (facebook, twitter), την εγγραφή σε δικτυακούς τόπους που ζητούν προσωπικά στοιχεία, να εφαρμόζει κανόνες ασφάλειας και προστασίας από ηλεκτρονικούς κινδύνους, να γνωρίζει τους φορείς που ασχολούνται με την ασφάλεια στο Διαδίκτυο και την προστασία των πολιτών από ηλεκτρονικά εγκλήματα.

«Οι μαθητές που είναι καλά εκπαιδευμένοι στις ΤΠΕ θα πρέπει να αναπτύξουν επίσης εκείνες τις κοινωνικές στάσεις και δεξιότητες που διαμορφώνουν τη σύγχρονη ψηφιακή κουλτούρα και την ταυτότητα του ηλεκτρονικού πολίτη (e-citizenship). Η διάσταση αυτή διατρέχει οριζόντια όλες τις θεματικές ενότητες του μαθήματος και αφορά σε ζητήματα πληροφορικής ηθικής και δεοντολογίας, σε κώδικες διαχείρισης και αξιοποίησης πληροφοριών από πηγές, σε ζητήματα ηλεκτρονικής ασφάλειας, προστασίας προσωπικών δεδομένων κ.λπ.)... Κεντρικός στόχος της διδασκαλίας του μαθήματος είναι όλοι οι μαθητές να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις ικανότητες χρήσης των ΤΠΕ μέσα από δραστηριότητες που αφορούν στην αναζήτηση και διαχείριση πληροφοριών, στην επίλυση προβλημάτων και στη λήψη αποφάσεων, στη δημιουργική έκφραση και στην επικοινωνία. Εξίσου σημαντικό είναι, μέσα από κατάλληλες χρήσεις και δραστηριότητες βασισμένες σε ΤΠΕ, οι μαθητές να κατανοήσουν τα όρια και την επίδραση που έχουν οι σύγχρονες τεχνολογίες στα άτομα και στις ομάδες, στις κοινότητες και στην κοινωνία ευρύτερα».

Γ. Δράσεις του Υπουργείου Παιδείας για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και τη βίας στα σχολεία και του διαδικτυακού εκφοβισμού

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων προβαίνει σε καινοτόμες και αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τη μείωση της παραβατικότητας και της βίας στα σχολεία. Συγκεκριμένα υλοποιούνται οι δράσεις:

1. Άμεση αντιμετώπιση των περιστατικών εκφοβισμού και βίαιων συγκρούσεων στη σχολική κοινότητα, μέσω των Υπηρεσιών Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, με τη συνεργασία των Σχολικών Συμβούλων και ειδικών επιστημόνων (παιδοψυχιάτρων, ψυχολόγων ή κοινωνικών λειτουργών).

2. Υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία, σε συνεργασία με ειδικούς επιστημονικούς φορείς. Προσεγγίζουν θέματα όπως πρόληψη βίας, διαχείριση συγκρούσεων, ρατσισμού, διαπροσωπικών σχέσεων, σεξουαλικής παρενόχλησης, βία μέσα στο διαδίκτυο, παιδική εκμετάλλευση, ενδοοικογενειακή βία. Κάθε σχολικό έτος πραγματοποιούνται περίπου 5.500 προγράμματα Αγωγής Υγείας. Το 30% είναι σχετικά με θέματα βίας και κακοποίησης των παιδιών.

Περαιτέρω, το Υπουργείο Παιδείας, βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε κάθε Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν Προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το

οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου, καθώς και την έγκαιρη διάγνωση περιστατικών άσκησης βίας σε ανηλίκους.

Έργο των Σ.Σ.Ν. είναι:

α) Η εφαρμογή, στήριξη και παρακολούθηση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τους μαθητές, η παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού, η συνεχής ενημέρωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτών που εφαρμόζουν σχετικά Προγράμματα καθώς και η αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αποτελεσμάτων εφαρμογής των Προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου και νομού.

β) Οι Σ.Σ.Ν. έχουν τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής των περιπτώσεων μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης, εξαιτίας γονεϊκής συμπεριφοράς, που παραβιάζει βάνανυστα δικαιώματά τους. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχουν και Συμβουλευτική Γονέων. Παράλληλα ασκούν προληπτική παρέμβαση στο πλαίσιο στήριξης της οικογένειας και κινητοποίησης των λοιπών κοινωνικών φορέων μέσω του σχολείου.

γ) Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα Αγωγής Υγείας. Οι Σ.Σ.Ν. μπορούν να συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας οργανώνοντας και συντονίζοντας ομιλίες, συζητήσεις, δραστηριότητες και με τη διανομή εντύπου και λοιπού υλικού.

3. Σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Παιδιού εστάλη στα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας εγκύκλιος σχετικά με την «αποτύπωση καλών πρακτικών των σχολικών μονάδων Δ.Ε. για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της επιθετικότητας μεταξύ των μαθητών».

Επίσης, μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στην Ομάδα Εφήβων Συμβούλων του Συνηγόρου του Παιδιού. Η ομάδα αυτή, που αποτελείται από αγόρια και κορίτσια 13-17 ετών, θα συνδράμει το Συνήγορο στο έργο του, μεταφέροντας τις απόψεις των παιδιών για θέματα σχετικά με την εφαρμογή των δικαιωμάτων του παιδιού.

4. Συνεργασία με την Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.). Ήδη, σε Δημοτικά Σχολεία της Αθήνας υλοποιείται το «Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης και Πρόληψης για το φαινόμενο του εκφοβισμού – θυματοποίησης ανάμεσα στους μαθητές», με τη συνεργασία των Σχολικών Συμβούλων.

Το Υπουργείο Παιδείας, μαζί με τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, συμμετέχουν στο «Δίκτυο κατά της Βίας στο Σχολείο», το οποίο συντονίζεται από την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. Στους σκοπούς του Δικτύου περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η δημιουργία ενός πλαισίου διαλόγου σχετικά με τα αίτια και τις μεθόδους παρέμβασης για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της βίας στο σχολείο, την ανάπτυξη μεθοδολογίας και καινοτόμων πρακτικών παρέμβασης, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την ευαισθητοποίηση μαθητών, γονέων και ολόκληρης της κοινωνίας σχετικά με το φαινόμενο.

5. Υπεγράφη Μνημόνιο Συνεργασίας του Υπουργείου Παιδείας με τη Μονάδα Εφηβικής Υγείας (Μ.Ε.Υ.) της Β' Παιδιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, με σκοπό τη συνδιοργάνωση δράσεων σε θέματα ασφαλούς χρήσης και κατάχρησης των νέων τεχνολογιών και την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας - σε συνεργασία με το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου - για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

6. Επέκταση και εφαρμογή των δράσεων πρόληψης και αντιμετώπισης ενδοσχολικής βίας στα προγράμματα που αφορούν σχολικές μονάδες που έχουν ενταχθεί σε Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας.

7. Υπεγράφη πρόσφατα συνεργασία με το «Χαμόγελο του Παιδιού» και με την Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.) για θέματα σχολικού εκφοβισμού, με στόχο την ανάληψη κοινών δράσεων για τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των παιδιών και την προστασία τους από κάθε μορφή βίας. Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό πραγματοποιείται ταυτόχρονη καμπάνια

ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της κοινής γνώμης σε 6 συνεργαζόμενες χώρες, ενώ το «Χαμόγελο του Παιδιού» συνέστησε τη γραμμή «SOS 1056, Εθνική Γραμμή για τα Παιδιά».

8. Εισαγωγή και ενίσχυση του μαθήματος της Πολιτειακής Παιδείας, όπου προσεγγίζονται θέματα θεσμών και αρχές δικαίου, ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, κοινωνικοποίησης και κοινωνικού ελέγχου, προβλήματα της ελληνικής οικογένειας, του εκπαιδευτικού συστήματος και της σχέσης μεταξύ εκπαίδευσης και κοινωνίας της πληροφορίας.

9. Σύσταση Παρατηρητηρίου για την πρόληψη της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού

Το Παρατηρητήριο αυτό έχει ως αποστολή αρχικά την καταγραφή σε όλη την επικράτεια των περιστατικών που απασχολούν τις εκπαιδευτικές αρχές σχετικά με τις διαφορετικές μορφές βίας που εκδηλώνονται στο σχολείο και στα μέσα που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των περιστατικών αυτών. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, το Παρατηρητήριο θα οργανώσει και θα διαθέσει τις πληροφορίες σχετικά με τις αποκεντρωμένες υπηρεσίες (ψυχικής υγείας και κοινωνικής πρόνοιας), οι οποίες μπορούν να συνδράμουν τους εκπαιδευτικούς στην αποτελεσματική διαχείριση συναφών περιστατικών.

Γενικός σκοπός των δράσεων του Παρατηρητηρίου είναι η καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού των μαθητών της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης στο ελληνικό σχολείο. Οι κατευθυντήριες γραμμές της πρόληψης αφορούν την επιμόρφωση και εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, την ανάπτυξη της ηθικής προσωπικότητας των μαθητών και την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σε κάθε περίπτωση, ο ρόλος του Παρατηρητηρίου είναι υποστηρικτικός και συμβουλευτικός σε θέματα σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Επιπρόσθετα, ορίστηκε σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ο συντονιστής δράσεων, ο οποίος είναι εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Παράλληλα προωθείται, όπως συμβαίνει και σε διεθνές επίπεδο, ο θεσμός της Διαμεσολάβησης, με τον ορισμό δύο εκπαιδευτικών –τακτικό μέλος και αναπληρωτής του- ανά σχολική μονάδα, τον οποίο θα γνωρίζουν όλοι οι μαθητές και εφόσον έχουν κάποιο πρόβλημα, θα μπορούν να απευθύνονται και να τον ενημερώνουν. Ένα βήμα πιο πέρα, συγκροτήθηκε ομάδα δράσης στο Υ.ΠΑΙ.Θ., η οποία θα επεξεργάζεται την ευρεία προώθηση αντιρατσιστικών μηνυμάτων εκτός σχολείου, στο διαδίκτυο, στα Μέσα και στους χώρους συνάντησης μαθητών και εφήβων.

Επιπλέον από το Υ.Σ 17/12/2013 Υ.Σ. της Διεύθυνσης Λειτουργικών Υποδομών Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών προκύπτει ότι:

Σε ό,τι αφορά την πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσα από τα δίκτυα των σχολείων, το ΠΣΔ εφαρμόζει μια σαφώς προσδιορισμένη πολιτική για τον περιορισμό της διάθεσης μη ασφαλούς υλικού από το διαδίκτυο στους μαθητές. Μέτρα που έχουν εφαρμοστεί είναι:

- Ο έλεγχος των ιστοσελίδων μέσω διάφανου μηχανισμού proxy servers.
- Η υλοποίηση access lists για τον περιορισμό απαγορευμένων εφαρμογών και κίνησης που αυτές παράγουν.
- Η εγκατάσταση antiviruses και anti-spam φίλτρων στα e-mails.
- Η ενίσχυση των πολιτικών ασφαλείας με τη διάθεση των νέων ασφαλών υπηρεσιών, όπως ηλεκτρονικών σχολικών κοινοτήτων αντί των δημοσίων και ανεξέλεγκτων εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter, κλπ).

Επίσης το ΠΣΔ ως επίσημος συνεργάτης του Ευρωπαϊκού Σχολικού Δικτύου, πρόκειται να υλοποιήσει για 50 πιλοτικά σχολεία μια ειδική διαδικασία διάγνωσης των παραγόντων που μπορούν να επηρεάσουν -εντός και εκτός του σχολείου- το επίπεδο της ασφάλειας των παιδιών στο διαδίκτυο. Με βάση τα αποτελέσματα κάθε σχολείου, θα διαμορφωθεί ένα Σχέδιο δράσης με στόχο να αυξηθεί το επίπεδο της ασφάλειας στο διαδίκτυο που αφορά στο συγκεκριμένο σχολείο. Εφόσον το σχολείο εφαρμόσει το Σχέδιο Δράσης λαμβάνει την Ευρωπαϊκή Πιστοποίηση eSafety. Πρόσφατα ανακοινώθηκε η

πρόσκληση ενδιαφέροντος μέσω της εκπαιδευτικής κοινότητας <http://blogs.sch.gr/groups/internet-safety/> και ήδη 50 ελληνικά σχολεία θα συμμετάσχουν στο πιλοτικό έργο για την πιστοποίηση από 1/1/2014.

Για την προστασία των μαθητών από τα φαινόμενα ηλεκτρονικής παρενόχλησης στο σχολικό χώρο αλλά και για τη γενικότερη αντιμετώπιση της σχολικής βίας (σε όποια μορφή και αν εκδηλώνεται), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, υλοποιεί τις πράξεις «Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού», στον Άξονα Προτεραιότητας 1, 2 και 3. μέσω του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», του ΕΣΠΑ 2007-2013, για τα σχολικά έτη 2013-2014 και 2014-2015.

Οι δράσεις που υλοποιούνται είναι οι εξής:

1. Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου ενημέρωσης, επιμόρφωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού.
2. Ενημέρωση – επιμόρφωση εκπαιδευτικών σχολικών συμβούλων και στελεχών εκπαίδευσης στη διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση των φαινομένων της σχολικής βίας

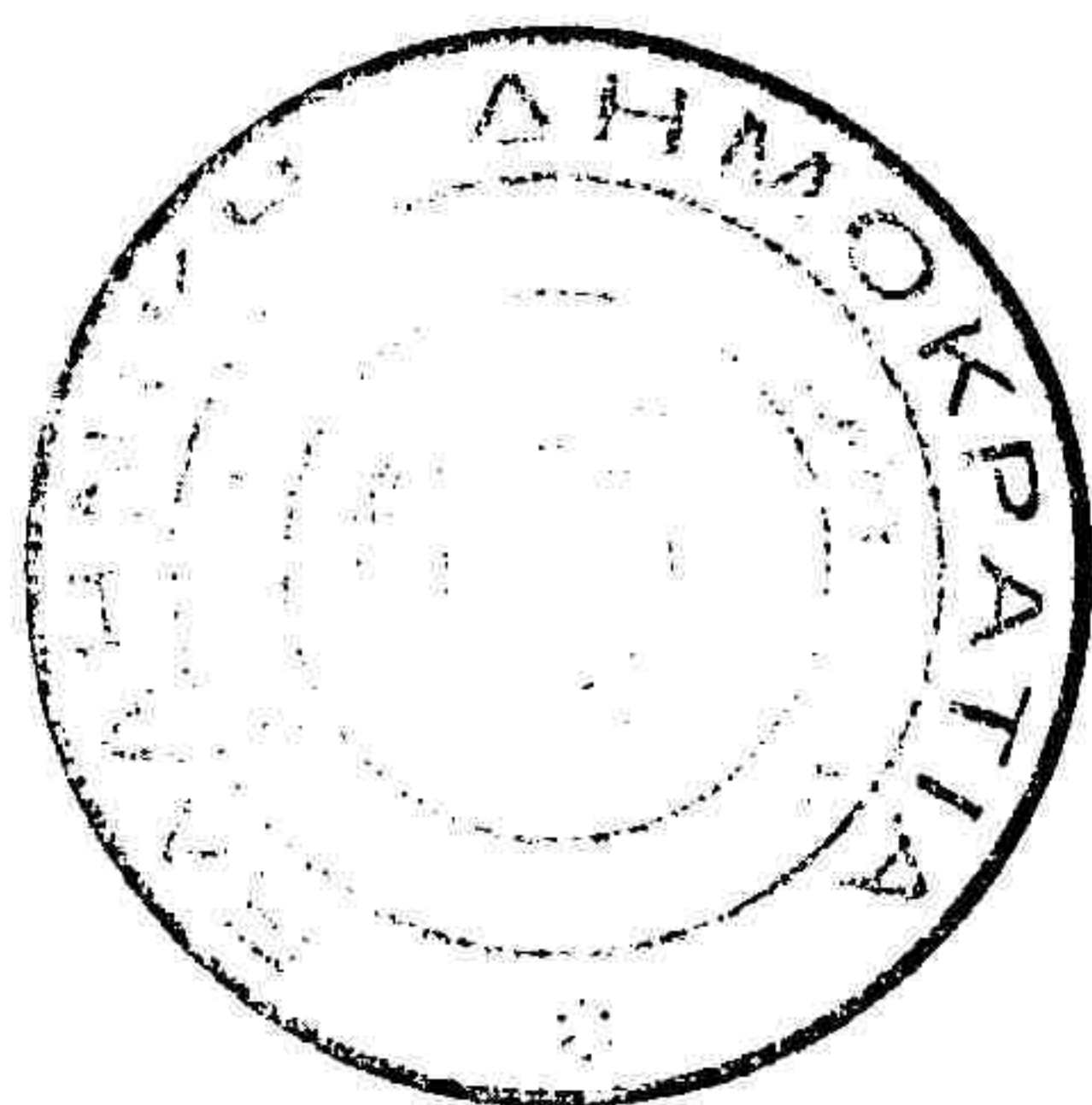
Επιπρόσθετα, σας γνωρίζουμε ότι στη Κ.Υ του Υ.ΠΑΙ.Θ. γίνονται επισκέψεις σχολείων για τη παρακολούθηση της ενημερωτικής παρουσίασης «Το διαδίκτυο στη ζωή μας: Μάθηση, Ψυχαγωγία, ασφάλεια». Το πρόγραμμα έχει μεγάλη συμμετοχή σχολείων και θα συνεχιστεί από 9/1/2014 (εγκύκλιος 192848/ΛΑ).

Τέλος, σημειώνεται ότι έχει καθιερωθεί ως Πανελλήνια Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο η 6^η Μαρτίου.

Η ημέρα αυτή αποτελεί μια αφορμή για εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς των σχολείων όλης της χώρας να ανταλλάξουν σκέψεις, πληροφορίες, ερεθίσματα και ιδέες για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας που εκδηλώνεται μεταξύ μαθητών και να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν μακροχρόνια Προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης.

Την Ημέρα κατά της Βίας στο Σχολείο καλούνται όλα τα σχολεία Π/θμιας και Δ/θμιας εκπαίδευσης να αφιερώσουν χρόνο (δύο ή περισσότερες διδακτικές ώρες με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων) σε δράσεις-συζητήσεις-εκδηλώσεις κατά του σχολικού εκφοβισμού με στόχο την ευαισθητοποίηση των σχολικών κοινοτήτων και την επαγρύπνηση όλων των μελών τους για την έγκαιρη παρέμβαση, ώστε να περιοριστούν οι δίαυλοι εκδήλωσης της βίας στη ζωή των ανηλίκων και να αποτραπούν οι αρνητικές της συνέπειες στις διαπροσωπικές τους σχέσεις.

Η αρμόδια Δ/ση του Υ.ΠΑΙ.Θ. έχει προβεί σε αποστολή εγκυκλίου με αρ. πρωτ. 15653/Γ7/14-02-2012 (η οποία επισυνάπτεται), στα σχολεία της χώρας και αφορά στις «Δράσεις κατά της βίας στο σχολείο» και στην καθιέρωση της 6^{ης} Μαρτίου ως Πανελλήνιας Ημέρας κατά της Βίας στο σχολείο.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Λειτ. Υποδ. Πλη και Νέων Τεχνολογιών
3. Ι.Ε.Π.
4. Δ/ση ΣΕΠΕΔ
5. Τ.Κ.Ε.