



07 ΙΑΝ. 2014

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
RENA

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 2.1.2014
Αριθμ.Πρωτ. 159 / ΙΗ ΕΞ
182025 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΘΕΜΑ: Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4228/26.11.2013

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Δημήτρη Αναγνωστάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4228/26.11.2013, που κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Δημήτρης Αναγνωστάκης σχετικά με θέματα Ειδικής Αγωγής στη Στερεά Ελλάδα, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος (2013-2014) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, έχει δρομολογήσει την πρόσληψη 300 ΕΕΠ - ΕΒΠ στο πλαίσιο του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

Επίσης, στο πλαίσιο του προγράμματος «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών ένταξης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης» έγιναν 150 προλήψεις ΕΕΠ για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και δρομολογούνται άλλες 400 ΕΕΠ, αφού απαντηθεί το έγγραφο που εστάλη στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συγκρότηση των ΕΔΕΑΥ. Επιπλέον, μέσω του προγράμματος κοινωφελούς εργασίας, προβλέπεται η πρόσληψη μέσω ΟΑΕΔ 2700 ατόμων ΕΕΠ, ΕΒΠ και άλλων ειδικοτήτων.

Το εν λόγω πρόγραμμα κοινωφελούς εργασίας (απασχόληση ανέργων επιστημόνων για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας) υλοποιείται βάσει του ν. 4152/2013 και της ΚΥΑ 3.24641/οικ.3.1574 (ΦΕΚ 2091/τ.Β'/27.8.2013) που προβλέπεται από αυτόν.

Μετά την αντιμετώπιση από τις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων των ζητημάτων που είχαν προκύψει στον Άξονα Προτεραιότητας 3 και σε συνεργασία με το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, είναι πλέον εφικτή η ανάληψη νομικών δεσμεύσεων στον ως άνω Άξονα.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ προβλέπεται η υλοποίηση δύο πράξεων με τίτλους:

✓ α) Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού - Άξονας Προτεραιότητας 3.

β) Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης - Άξονας Προτεραιότητας 3.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού - Άξονας Προτεραιότητας 3» προβλέπεται στον Άξονα Προτεραιότητας 3 (Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου) η σύναψη συμβάσεων έργου συνολικά 340 αναπληρωτών εκπαιδευτικών, Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού για να προσφέρουν υπηρεσία σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και σε Τμήματα Ένταξης σε Σχολικές Μονάδες Γενικής Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης - Άξονας Προτεραιότητας 3» προβλέπεται στον Άξονα Προτεραιότητας 3 (Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου) η σύναψη συμβάσεων έργου συνολικά 60 ατόμων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) για να στελεχώσουν τις ΕΔΕΑΥ (Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης) των ΣΔΕΥ (Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης) και τα ΚΕΔΔΥ της χώρας.

Σε κάθε περίπτωση η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση αποτελεί βασικό στόχο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και καταβάλλεται κάθε προσπάθεια, προκειμένου οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των δομών του να έχουν ουσιαστικότερη υποστήριξη. Προς την κατεύθυνση αυτή βρίσκεται υπό επεξεργασία νέο σχέδιο νόμου για την Ειδική Αγωγή, με στόχο την ενίσχυσή της και την αντιμετώπιση επιμέρους ζητημάτων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.