



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

18 ΝΟΕ. 2013

Μαρούσι, 18 -11-2013
Αρ.Πρωτ.: 174622/ ΙΗ ΕΞ.
163406 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 65
ISBI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : 1. Υπουργείο
- Υγείας
(γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Γεώργιο Κοντογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1180/30-10-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Γεώργιος Κοντογιάννης σχετικά με θέματα Ειδικής Αγωγής στο Ν. Ηλείας και για τα θέματα της αρμοδιότητάς μας , σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά το τρέχον σχολικό έτος (2013-2014), το Υ.ΠΑΙ.Θ. στο σύνολο των δομών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, έχει δρομολογήσει την πρόσληψη 2100 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπ/σης για την Παράλληλη Στήριξη, 350 αναπληρωτών ΕΒΠ - Συνοδών που θα καλύψουν τις αιτήσεις των γονέων για τα Γενικά Σχολεία και 3400 αναπληρωτών Α'/θμιας και Β'/θμιας για τα Ειδικά Σχολεία & Τμήματα Ένταξης, καθώς και ΕΕΠ – ΕΒΠ στο πλαίσιο του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού».

Επίσης, δρομολογούνται 550 προσλήψεις ΕΕΠ για το πρόγραμμα «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών ένταξης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης» για τη λειτουργία

των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), καθώς και για τη στελέχωση των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ). Παράλληλα, μέσω του προγράμματος κοινωφελούς εργασίας, προβλέπεται η πρόσληψη μέσω ΟΑΕΔ 2700 ατόμων, ΕΒΠ και άλλων ειδικοτήτων.

Ήδη έχουν δοθεί οδηγίες στις Περιφέρειες Εκπ/σης να συγκροτηθούν τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης να συγκροτήσουν τις ΕΔΕΑΥ.

Ειδικά στην Ηλεία έχουν ήδη γίνει προσλήψεις 39 εκπαιδευτικών στη Β/θμια Εκπ/ση, για τις Σχολικές Μονάδες Σχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τα τμήματα ένταξης, και 4 εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της Παράλληλης Στήριξης, ενώ ήδη έχει ενημερωθεί η Περιφέρεια για την πρόσληψη ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού, καλύπτοντας τις άμεσες και πραγματικές ανάγκες των ΣΜΕΑΕ, καθώς και την πλήρη κάλυψη των αιτήσεων για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό – Συνοδούς.

Όσον αφορά στη μεταφορά, από και προς το σχολείο, των μαθητών με αναπηρία, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), βάσει της άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 25 ανά την επικράτεια και βρίσκονται σε 13 νομούς της χώρας.

Στην παρούσα φάση και μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών για πρόσληψη εποχικού προσωπικού, εφαρμόζεται το εναλλακτικό σενάριο της μεταφοράς των μαθητών, το οποίο καλύπτει τις 18 από τις παραπάνω 25 Σχολικές Μονάδες, με διάθεση προσωπικού από το Υπουργείο Άμυνας. Αυτές οι ΣΜΕΑΕ γίνεται προσπάθεια να καλυφθούν από την Τοπική Αυτοδιοίκηση ή άλλους φορείς.

Εκτός της παραπάνω διαδικασίας, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του ΥΠΑΙΘ δεν έχει καμία άλλη αρμοδιότητα σε σχέση με τη μεταφορά των μαθητών που φοιτούν είτε σε άλλες ΣΜΕΑΕ της χώρας, πέραν των προαναφερθέντων, είτε σε άλλες σχολικές μονάδες.

Με τη διάταξη του εδαφίου 18 της παρ.4 του άρθρου 94 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α')« Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης», η ισχύς του οποίου άρχισε από 1-1-2011, οι Δήμοι είναι αρμόδιοι για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, περιλαμβανόμενης και της μεταφοράς των μαθητών σχολείων ειδικής αγωγής. Επίσης, σημειώνεται ότι οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την με αριθ. 24001/14-6-2013 Κ.Υ.Α «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες» (ΦΕΚ 1449/τ.Β'/14-6-2013).

Επιπρόσθετως, σημειώνεται ότι η βελτίωση των κτιριακών υποδομών των σχολικών μονάδων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης άπτεται της αρμοδιότητας των δήμων. Σύμφωνα με το Ν.3852/2010 (ΦΕΚ87/τ.Α'/7-6-2010),« Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης – Πρόγραμμα Καλλικράτης», στο Κεφάλαιο ΣΤ' και στο άρθρο 94, παράγρ.14, 15 και 16, τα ζητήματα σχολικής στέγης μεταβιβάζονται ως αρμοδιότητα στους Δήμους της χώρας.

Συγκεκριμένα:

«14. Η συγκρότηση επιτροπής καταλληλότητας, επιλογής και εκτίμησης της αξίας οικοπέδου για την ανέγερση διδακτηρίου, καθώς και η επιλογή οικοπέδου μετά κτιρίου κατάλληλου να χαρακτηριστεί ως διδακτήριο.»

«15. Η απαλλοτρίωση οικοπέδων για τις ανάγκες της σχολικής στέγης, καθώς και η ανέγερση σχολικών κτιρίων.»

«16. Η μίσθωση ακινήτων για τη στέγαση δημόσιων σχολικών μονάδων, η στέγαση και συστέγαση αυτών και σε περίπτωση συστέγασης ο καθορισμός της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου, από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπολοίπων χώρων και των ωρών λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας.»

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταβάλλει καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, κάθε δυνατή προσπάθεια για τη διασφάλιση της πληρότητας των σχολικών μονάδων σε εκπαιδευτικό δυναμικό, με στόχο την απρόσκοπτη λειτουργία τους.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.

