

22 ΟΚΤ. 2013

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
-----

Μαρούσι, 21 -10 -2013  
Αρ.Πρωτ.: 155022/ ΙΗ ΕΞ.  
142520 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
ISBI

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.  
- Λευτέρη Αυγενάκη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση σε Αναφορά»

**ΣΧΕΤ.:** Έγγραφό σας: ΠΑΒ 946/3-10-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Αυγενάκης σχετικά με το Δημοτικό Σχολείο Στερνών Κρήτης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

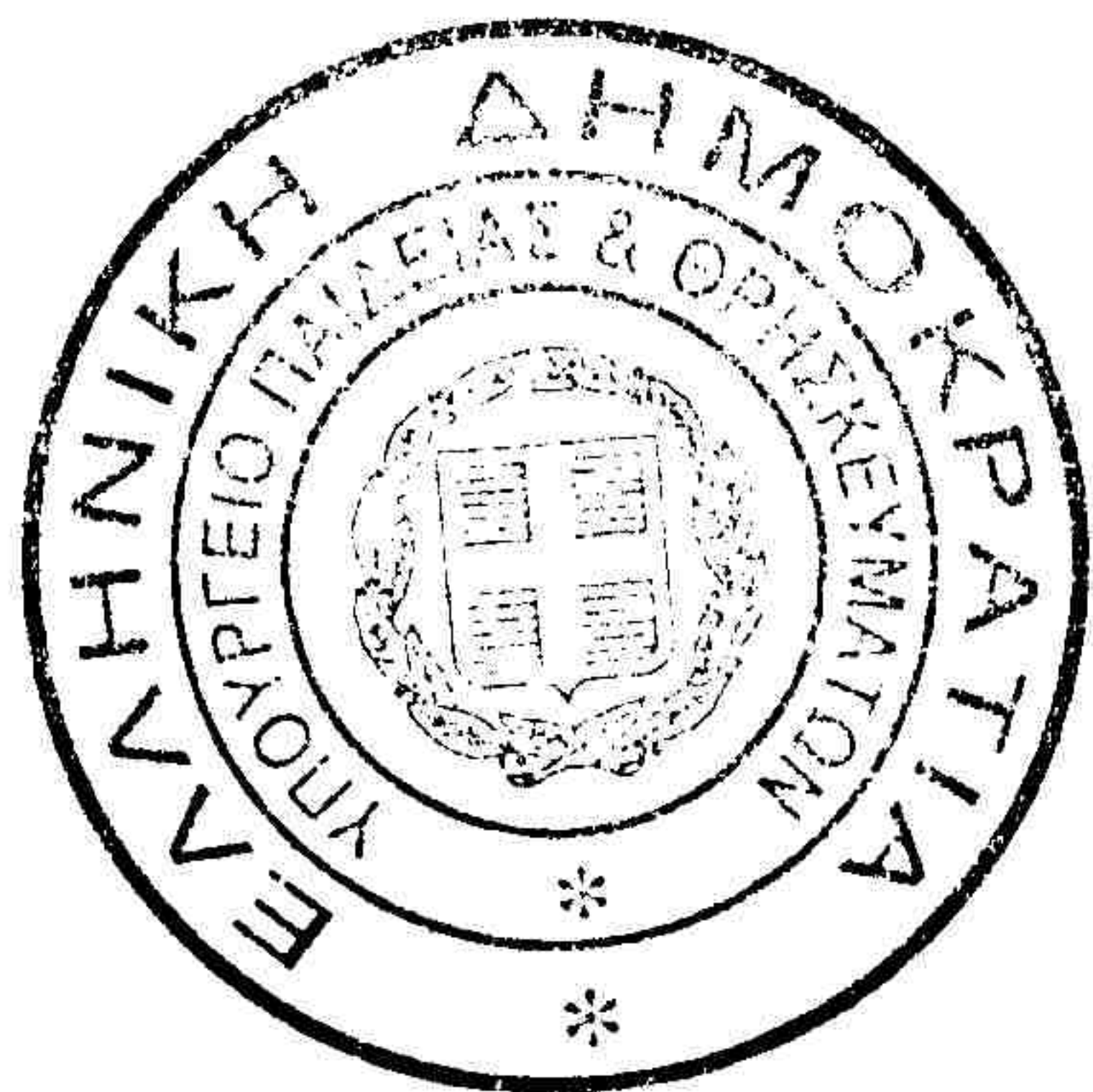
Στην αρ. 92892/Δ4/11-07-2013 (ΦΕΚ 1760/τΒ'/19-07-2013) Υπουργική Απόφαση με θέμα «Ιδρύσεις, Προαγωγές, Υποβιβασμοί και Καταργήσεις Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων» συμπεριελήφθη η συγχώνευση του 2/θ Δημοτικού Σχολείου Στερνών και του 12/θ Δημοτικού Σχολείου Ασημίου σε ένα 12/θ Δημοτικό Σχολείο Ασημίου, ύστερα από πρόταση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου και θετικής εισήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013, το Δημοτικό Σχολείο Ασημίου λειτουργούσε με 220 μαθητές, ενώ το Δημοτικό Σχολείο Στερνών λειτουργούσε με 11 μαθητές. Η χιλιομετρική απόσταση μεταξύ των δύο σχολείων είναι 5 χλμ.

Ως εκ τούτου, η ως άνω συγχώνευση υλοποιήθηκε με βάση τα ανωτέρω προκειμένου οι μαθητές να φοιτήσουν σε ένα πολυθέσιο Δημοτικό Σχολείο ,



στην τάξη που πραγματικά ανήκουν, και να αποφύγουν τη συνδιδασκαλία, με όλες τις συνέπειες που αυτή μπορεί να επιφέρει.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

**Εσωτερική διανομή**

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Διοικητικών Υποθέσεων  
Α/θμιας κ' Β/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.