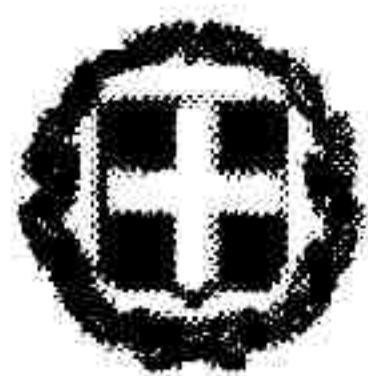


22 ΟΚΤ. 2013



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 21-10- 2013
Αριθμ.Πρωτ. 155204 / ΙΗ ΕΞ
142469-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
EFI

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
-Εσωτερικών
-Πολιτισμού και Αθλητισμού
(Γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2. Βουλευτές κ. κ.
-Ειρήνη Ελένη Αγαθοπούλου
-Μανώλη Γλέζο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

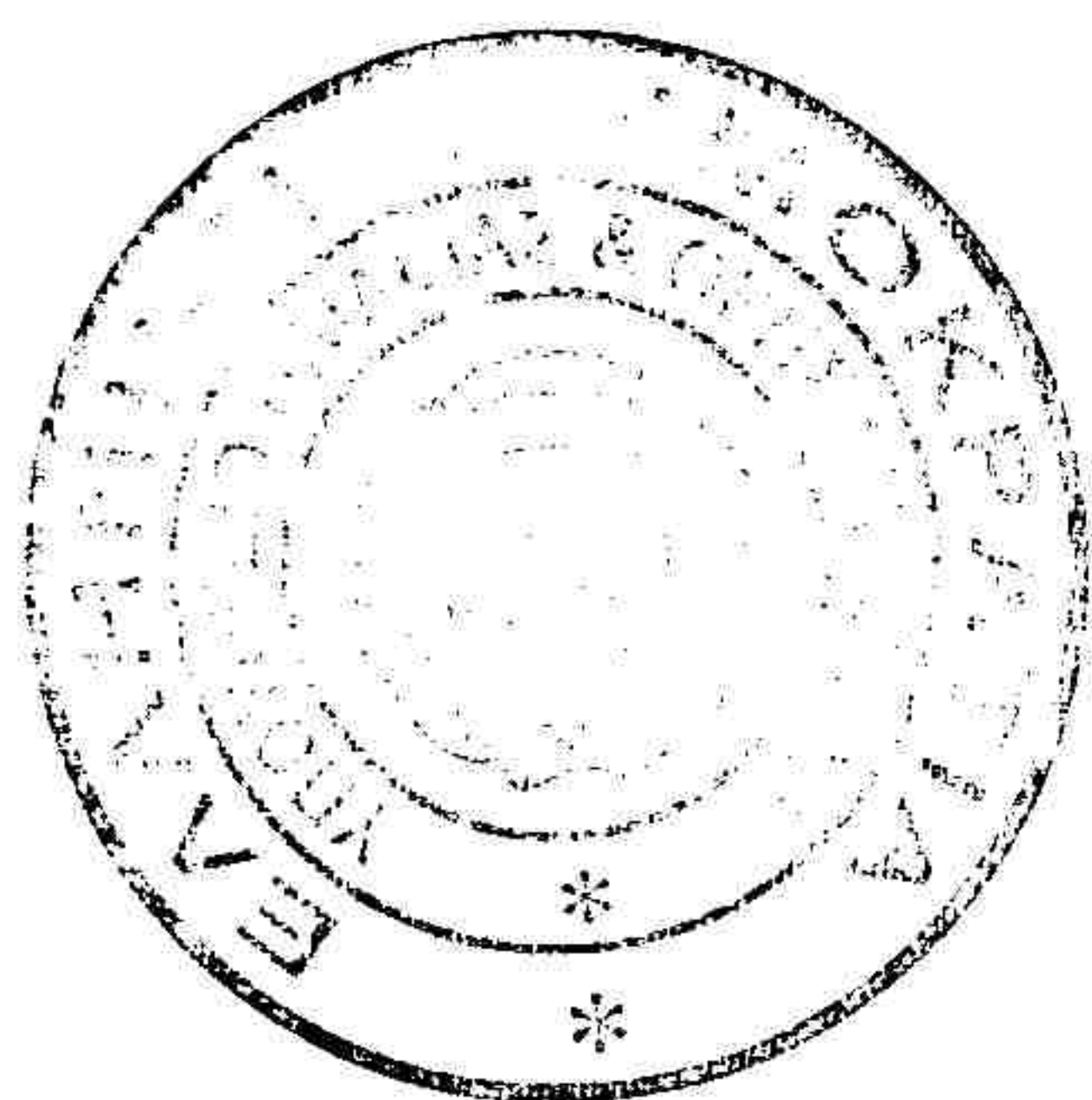
ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2253/2-10-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 2253/2-10-2013 την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Ειρήνη Ελένη Αγαθοπούλου και Μανώλης Γλέζος με θέμα «Αποκατάσταση της τιμής και της μνήμης των εκτελεσθέντων και του ολοκαυτώματος των τριών μαρτυρικών χωριών των Κρουσίων Κιλκίς», και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων αναγνωρίζει τη σημασία του μαθήματος της Ιστορίας για την εθνική και πολιτιστική μας αυτογνωσία και συνέχεια. Στο σημερινό σχολείο η εκπαιδευτική διαδικασία, βάσει των νέων Προγραμμάτων Σπουδών, δεν περιορίζεται μόνο στα σχολικά εγχειρίδια. Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκόμενης ιστορικής ύλης, οι σχετικές ερευνητικές εργασίες, οι επισκέψεις σε μουσεία, σε αρχαιολογικούς χώρους και τόπους ιστορικής μνήμης, η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, οι σχολικές θεατρικές παραστάσεις, η απόκτηση βασικών ιστορικών γνώσεων με τρόπο βιωματικό, οι εκδηλώσεις ιστορικής μνήμης στο σχολείο, η επίσκεψη στο πλαίσιο του μαθήματος, με τη βοήθεια των σύγχρονων τεχνολογιών, σε ιστοσελίδες με σημαντικό ιστορικό οπτικοακουστικό υλικό, είναι καινοτομίες που έχουν εισαχθεί τα τελευταία χρόνια στο σχολείο με ευοίωνες προοπτικές για τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος. Έτσι, ο διδάσκων ανάλογα με τα ιστορικά ενδιαφέροντα των μαθητών του έχει την ευχέρεια να εμβαθύνει σε ορισμένα ιστορικά ζητήματα και να τους καλλιεργεί τη φιλέρευνη διάθεση ωθώντας τους να μελετούν πηγές ή να αναζητούν, στο πλαίσιο συνέντευξης. Στο πλαίσιο, επίσης, των μαθημάτων των Βιωματικών

Δράσεων και των Ερευνητικών Εργασιών παρέχεται η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να ασχοληθούν πιο συστηματικά και οργανωμένα με ζητήματα Τοπικής Ιστορίας. Έτσι, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν πληρέστερα την ιστορία της περιοχής τους και να αναζητήσουν λεπτομέρειες, να αναπτύξουν κριτική ιστορική σκέψη και να συντηρήσουν την τοπική ιστορική μνήμη.

Επαφίεται, συνεπώς, στην κρίση και στην διακριτική ευχέρεια των συλλόγων των διδασκόντων των σχολείων και των μαθητικών κοινοτήτων το πώς θα αξιοποιήσουν τις παραπάνω δυνατότητες που τους δίνει το Πρόγραμμα Σπουδών, ώστε να ικανοποιηθεί το αίτημα διατήρησης της μνήμης των τριών μαρτυρικών χωριών των Κρουσίων Κιλκίς.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.