



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

17 ΟΚΤ. 2013

Μαρούσι, 16-10- 2013

Αρ.Πρωτ. 150853/ΙΗ ΕΞ
135994 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
✓ Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Μαρία Ρεπούση
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1901/23-9-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1901/23-9-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Ρεπούση, με θέμα « Στελέχωση προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής με επιστημονικό Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΕΕΠ», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Με τις διατάξεις του άρθρου 39 του Ν. 4115/2013 θεσπίστηκε νέα οργάνωση του θεσμού της διεπιστημονικής υποστήριξης στην ΕΑΕ. Σύμφωνα με αυτά, η Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) αναβαθμίζεται και μετεξελίσσεται σε Επιτροπή Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) που σε πρωτοβάθμιο επίπεδο διερευνά και διαπιστώνει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, κυρίως αυτών με αναπηρία.

Επίσης, κάθε Σχολική Μονάδα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) μετατρέπεται σε Κέντρο Υποστήριξης ΕΑΕ ενός δικτύου σχολικών μονάδων, του Σχολικού Δικτύου Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), που απαρτίζεται από τη ΣΜΕΑΕ και από όμορες σχολικές μονάδες, ανεξαρτήτου βαθμίδας, με στόχο τη συνεργασία και τη συγκράτηση των μαθητών με αναπηρία στη γειτονιά τους στα σχολεία των συνομηλίκων τους.

Με την ως άνω ρύθμιση αναδιοργανώνεται η διαδικασία αξιολόγησης και υποστήριξης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και της υποστήριξης των σχολείων ώστε να χρησιμοποιείται αποτελεσματικότερα το υφιστάμενο επαγγελματικό δυναμικό (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός και άλλες ειδικότητες του ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ). Εκσυγχρονίζεται ο τρόπος προσφοράς του έργου τους και εστιάζεται στη μαθητοκεντρική

προσέγγιση των μαθητών μέσα στο σχολικό και στο κοινωνικό περιβάλλον του με τρόπο ώστε να μειώνεται ο χρόνος αναμονής σε δημόσια εξωσχολικά κέντρα και να ενδυναμώνεται ο εκπαιδευτικός του γενικού σχολείου ώστε να λειτουργεί αποτελεσματικά για όλους τους μαθητές, χωρίς διακρίσεις. Στόχος του Υ.ΠΑΙ.Θ. είναι οι νέες ΕΔΕΑΥ και τα ΚΕΔΔΥ να αποτελούν πράγματι ένα σύστημα υποστηρικτικών υπηρεσιών ώστε να είναι δυνατή η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία χωρίς περιθωριοποίηση από τους συνομηλίκους τους χωρίς αναπηρία.

Επίσης, η ανάπτυξη των ΕΔΕΑΥ θα βοηθήσει στην αξιόπιστη συγκέντρωση πληροφοριών για όλα τα άτομα με αναπηρία σχολικής ηλικίας που φοιτούν στο σχολείο ή που φοιτούν σε δομές της Υγείας και της Κοινωνικής Πρόνοιας ή πιθανό να βρίσκονται στο σπίτι.

Η εφαρμογή αυτού του καινοτόμου ευρωπαϊκού προγράμματος θα πραγματοποιηθεί με στελέχωση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ε.Ε.Π. από τους πίνακες των αναπληρωτών Ε.Ε.Π. που τηρούνται ανά Περιφέρεια Εκπαίδευσης και όχι μέσω του κοινωφελούς προγράμματος του ΟΑΕΔ.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.