

09 ΟΚΤ. 2013



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 8-10-2013
Αριθμ.Πρωτ. 144766/ ΙΗ ΕΞ
133297-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1.Υπουργείο
-Δικαιοσύνης Διαφάνειας
και Ανθρωπίνων
Δικαιωμάτων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2.Βουλευτή κ.
-Μαρία Γιαννακάκη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1783/18-9-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1783/18-9-2013 την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Μαρία Γιαννακάκη σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά, και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υ.ΠΑΙ.Θ., με κύριο στόχο την πρόσβαση της Νέας Γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση, συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με την αριθμ. Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εγγράφουν τους μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε., τους Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Π.Ε για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Περιφέρειες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

Επισημαίνεται ότι τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού και σύμφωνα με την αριθμ. Φ.6/451/ 115136 /Γ1/16 - 9 -2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας,

✓

ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Επιπροσθέτως, το Υ.ΠΑΙ.Θ., με στόχο τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, υλοποιεί από το Σεπτέμβριο του 2010 σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), μια σειρά Έργων όπως «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ.

Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό αυτό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες.

Οι δράσεις αυτές συνοπτικά είναι οι ακόλουθες:

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση 2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση 4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6 : Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου οικογένειας και κοινότητας

Οι Πράξεις «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ2», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ3» εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ. Με το άρθρο 1 της αριθμ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργικής Απόφασης, στο πλαίσιο της υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ορίζονται τέσσερις (4) Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στις οποίες περιλαμβάνονται πιλοτικά δεκαοκτώ (18) σχολεία (νηπιαγωγεία και δημοτικά). Με το άρθρο 2 της ίδιας Υπουργικής Απόφασης ορίζονται ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας όλες οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε., στις οποίες εντάσσονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π.. Επιπλέον, με την αριθμ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργική Απόφαση, ορίζονται - στο πλαίσιο του θεσμού των ΖΕΠ [άρθρο 26 του Ν.3879/2010(ΦΕΚ 163^Α/21-9-2010) - οι διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ. Σε αυτές τις τάξεις δύναται να φοιτούν και να υποστηριχθούν όσοι μαθητές εντάσσονται στις δομές

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας οι οποίοι δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας.

Με τις Υπουργικές Αποφάσεις Φ.1 ΤΥ/930/118741/Γ1/14-10-2011 (ΦΕΚ 2442/02-11-2011, τ. Β'), Φ.1ΤΥ/84/15455/Γ1/17-02-2012 (ΦΕΚ 592/05-03-2012, τ. Β'), 21346/Γ1/14.2.2013 (ΦΕΚ 424/25-02-2013, τ. Β') και 66301/Γ1/25-04-2013 (ΦΕΚ 1273/28-05-2013, τ. Β) εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που ορίστηκαν σύμφωνα με το άρθρο 2 της αριθ. Φ1./809/101455/Γ1/7-09-2011 Υ.Α. οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας, όπου δύναται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 ιδρύθηκαν και λειτούργησαν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας 488 Τάξεις Υποδοχής και 1 Φροντιστηριακό Τμήμα.

Επίσης, οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής, εφόσον κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αλλάξουν σχολεία, εξαιτίας της μετακίνησής τους σε άλλο τόπο κατοικίας.

Ειδικότερα σε ό,τι αφορά το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Σπάτων, και σύμφωνα με το αριθμ. 19841/25-09-2013 έγγραφο της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής, ο Διευθυντής του ως άνω Δημοτικού Σχολείου επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ζήλο και ασχολούμενος προσωπικά με το προαναφερόμενο θέμα πραγματοποίησε «αυτοψία στον χώρο την άνοιξη (του 2013) στον καταυλισμό προσπαθώντας να αναζητήσει μαθητές αλλά δεν κατέστη δυνατόν.».....«κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-2014 κανένας γονιός ή κηδεμόνας-τόσο κατά τις εγγραφές του Ιουνίου όσο και από τις αρχές του Σεπτεμβρίου- δεν αιτήθηκε προς το σχολείο την εγγραφή μαθητή Ρομά.»

Όσον αφορά την απάντησή μας στην αριθμ. 5274/20.10.2010 Ερώτηση, σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να «διαψεύδει» στοιχεία μεταγενέστερης και συγκεκριμένα της αριθμ. 4755/5.12.2012 Ερώτησης αφού στην πρώτη γίνεται αναφορά σε στελέχωση με εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής ενώ η δεύτερη αναφέρεται σε στοιχεία αναφορικά με την φοίτηση των μαθητών και έχει στηριχτεί σε στοιχεία που είχαν δοθεί από τον πλέον αρμόδιο Διευθυντή του 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Σπάτων.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Συνοδευτικά: 2 σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής
4. Τ.Κ.Ε.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γλυκά Νερά 25/9/2013
Αρ.Πρωτ. 19841

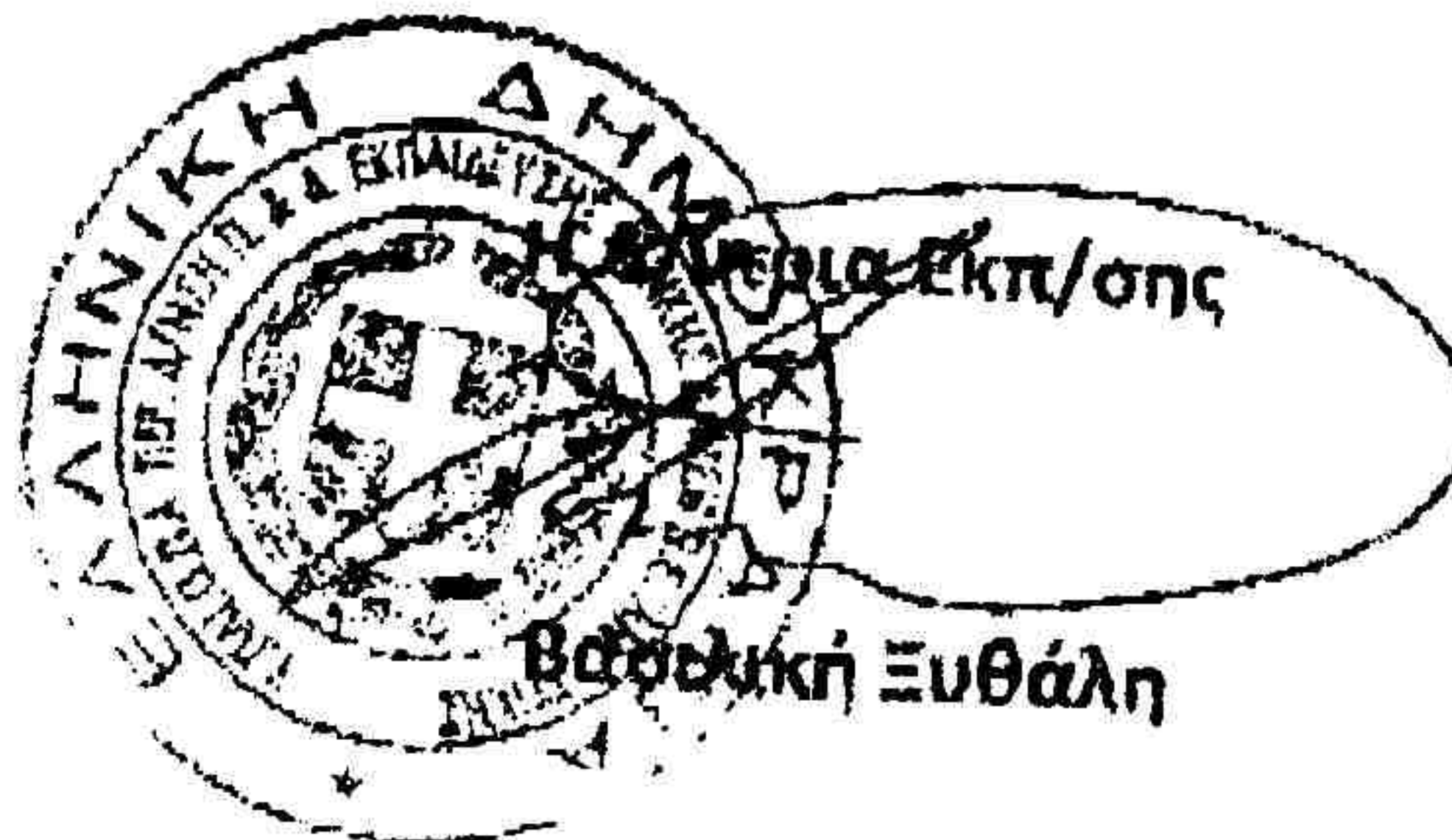
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΣ:ΥΠΑΙΘ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Δ/ση: Λ. Λαυρίου 150 & Ανδρίκου 4
Τ.Κ. - Πόλη: 153 54, Γλυκά Νερά
Ταχ/κή Δ/ση: Τ.Κ. 15304 Ταχυδρομείο Γλυκών Νερών
Πληροφορίες: Λιούμη Σμαράγδα
Τηλέφωνο: 210 6617821, 2105557392
Φαξ: 210 6618440
Ηλ. Ταχυδρ.: mail@dipe-anatol.att.sch.gr

ΘΕΜΑ :Απάντηση σε ερώτηση Κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Σε απάντηση του υπ' αρ. ΥΣ/Γ1/24-9-2013 εγγράφου σας, αναφορικά με την εγγραφή και φοίτηση παιδιών Ρομά στο 3° Δ.Σ. Σπάτων και τη λειτουργία στο σχολείο τάξης Υποδοχής, σας διαβιβάζουμε την αναφορά του Δ/ντή του Σχολείου.



**Σχετικά με τη φοίτηση μαθητών Ρομά στο 3^ο Δ.Σ. Σπάτων
έχω να αναφέρω τα εξής:**

1. Κατά την ανάληψη των καθηκόντων μου στο 3^ο Δ.Σ. Σπάτων τον Σεπτέμβριο του 2011 και παραλαμβάνοντας από τον απερχόμενο διευθυντή κ. Νίκο Φουρίδη το δυναμολόγιο των μαθητών, δεν υπήρχαν σε αυτό μαθητές Ρομά.
2. Πάντα και σύμφωνα με την προφορική ενημέρωση του ως άνω διευθυντή και όπως εκ των υστέρων διαπίστωσα στο Μητρώο του σχολείου, μαθητές Ρομά είχαν εγγραφεί στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2009-10 και είχαν φοιτήσει από τον Σεπτέμβριο έως περίπου τον Νοέμβριο του 2009 σε Τάξη Υποδοχής. Κατόπιν, έπαψαν να φοιτούν γιατί - όπως με βεβαίωσε ο διευθυντής - το μεγαλύτερο μέρος του καταυλισμού της Κιάφας είχε μεταφερθεί σε περιοχή κοντά στο Κορωπί. Οπότε και σταμάτησε τη λειτουργία της η Τάξη Υποδοχής, όπως συνέβη και κατά την επόμενη σχολική χρονιά 2011-12 (πάντα σύμφωνα με την προφορική ενημέρωση του προηγούμενου διευθυντή).
3. Στο μεταξύ διάστημα και έως τον χειμώνα του παρελθόντος σχολικού έτους (2012-13) κανείς γονέας Ρομά δεν ήρθε στο σχολείο για να εγγράψει το παιδί του.
4. Προσωπικά, ωστόσο, πραγματοποίησα αυτοψία στον χώρο την άνοιξη (του 2013) στον καταυλισμό προσπαθώντας να αναζητήσω μαθητές, αλλά δεν κατέστη δυνατόν.
5. Μέσω του αστυνομικού τμήματος Σπάτων κατόρθωσα να βρώ δύο μαθητές Ρομά, από αυτούς που ήδη φοίτησαν (σχεδόν χωρίς διακοπή) κατά το σχολικό έτος 2011-12 και έχω την προφορική διαβεβαίωση του πατέρα τους ότι σκοπεύει να φέρει άμεσα τους δύο μαθητές στο σχολείο για να συνεχίσουν τη φοίτηση. Μάλιστα κι ο ίδιος μου δικαιολογήθηκε ότι οι μαθητές απουσίασαν γιατί είχαν «μετακομίσει» στο Κορωπί.
6. Η διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί του 3^{ου} Δ.Σ. Σπάτων ποτέ και σε καμία περίπτωση δεν αρνήθηκαν την εγγραφή ή τη φοίτηση οποιουδήποτε μαθητή Ρομά.
7. Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-14 κανένας γονιός ή κηδεμόνας - τόσο κατά τις εγγραφές του Ιουνίου όσο και από τις αρχές του Σεπτεμβρίου - δεν αιτήθηκε προς το σχολείο μας την εγγραφή μαθητή Ρομά.

Ο Διευθυντής του 3^{ου} Δ.Σ. Σπάτων

Δημήτριος Γαρουφαλής