



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
RENA

09 ΟΚΤ. 2013

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 8.10. 2013
Αριθμ.Πρωτ. 144716 / ΙΗ ΕΞ.
136802 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ - Τμήμα Αναφορών

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορά
Έγγραφό σας: ΠΑΒ 723/25.9.2013

ΚΟΙΝ. Βουλευτή κ.
- Δημήτρη Αναγνωστάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στην επιστολή της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία για θέματα λειτουργίας των Ειδικών Σχολείων, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Δημήτρης Αναγνωστάκης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ήδη από το προηγούμενο εκπαιδευτικό έτος (2012-2013) προχώρησε στην πρόσληψη 4120 εκπαιδευτικών, εκ των οποίων 1450 εκπαιδευτικοί για την παράλληλη στήριξη μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ και μέσω του τακτικού προϋπολογισμού 199 εκπαιδευτικοί για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και 770 Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.

Κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος (2013-2014) το ΥΠΑΙΘ μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ, έχει δρομολογήσει την πρόσληψη περίπου 2100 αναπληρωτών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την παράλληλη στήριξη, 350 αναπληρωτών ΕΒΠ για τα Γενικά Σχολεία και 3400 αναπληρωτών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας, καθώς και ΕΕΠ-ΕΒΠ για Ειδικά Σχολεία και Τμήματα Ένταξης στα πλαίσια του προγράμματος «εξατομικευμένων μέτρων υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού». Επίσης 400 προσλήψεις ΕΕΠ για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ από το πρόγραμμα «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης».

Παράλληλα μέσω της προώθησης της απασχόλησης μέσω των προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα και βάσει της αρ. 3.24641/Οικ.3.1574 (ΦΕΚ 2091/ τ.Β'/27.08.2013) Κοινής Υπουργικής Απόφασης θα ενισχυθεί η στελέχωση των Ειδικών Σχολείων όλης της χώρας με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) και η στελέχωση των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. με Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) μέσω του προγράμματος κοινωφελούς εργασίας, που προβλέπει την πρόσληψη μέσω ΟΑΕΔ 800 βοηθών (Ε.Β.Π.) και 2700 Ε.Ε.Π. εκ των οποίων 600 ψυχολόγοι, 600 κοινωνικοί λειτουργοί και άλλες ειδικότητες.

Όσον αφορά τη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο, σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς αυτά τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) βάσει άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως.

Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 25 ανά την επικράτεια και βρίσκονται σε 13 νομούς της χώρας.

Στην παρούσα φάση και μέχρι ολοκλήρωσης των διαδικασιών για πρόσληψη εποχικού προσωπικού, εφαρμόζεται εναλλακτικά η μεταφορά των μαθητών με διάθεση προσωπικού από το Υπουργείο Άμυνας. Γι' αυτές τις ΣΜΕΑΕ γίνεται από την Τοπική Αυτοδιοίκηση προσπάθεια κάλυψής τους από τις Υπηρεσίες της ή άλλους φορείς.

Πέραν της ανωτέρω διαδικασίας, το Υ.ΠΑΙ.Θ. δεν έχει καμία άλλη αρμοδιότητα σε σχέση με τη μεταφορά μαθητών που φοιτούν είτε σε άλλες ΣΜΕΑΕ της χώρας πέραν των προαναφερθέντων, είτε σε άλλες Σχολικές μονάδες.

Σύμφωνα με τη διάταξη του εδαφίου 18 της παρ. 4 του άρθρου 94 του Ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87/τ. Α'/7-6-2010) «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης», η ισχύς του οποίου άρχισε από 1.1.2011, οι Δήμοι είναι αρμόδιοι για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης, περιλαμβανόμενης της μεταφοράς των μαθητών σχολείων ειδικής αγωγής, ενώ οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την με αρ. 24001/14.6.2013 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1449/τ.Β'/ 14.6.2011) «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες».

Περαιτέρω η βελτίωση των κτιριακών υποδομών των σχολικών μονάδων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης άπτεται της αρμοδιότητας των Δήμων. Σύμφωνα με το άρθρο 94 παράγρ.4, περ.14, 15 και 16, Κεφάλαιο ΣΤ' του ν. 3852/2010 (ΦΕΚ 87Α' 7-6-2010), «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιοίκησης και της Αποκεντρωμένης Διοίκησης - Πρόγραμμα Καλλικράτης», τα ζητήματα σχολικής στέγης μεταβιβάζονται ως αρμοδιότητα στους Δήμους της χώρας,

Συγκεκριμένα:...

«14. Η συγκρότηση επιτροπής καταλληλότητας, επιλογής και εκτίμησης της αξίας οικοπέδου για την ανέγερση διδακτηρίου, καθώς και επιλογής οικοπέδου μετά κτιρίου κατάλληλου να χαρακτηριστεί ως διδακτήριο.»

«15. Η απαλλοτρίωση οικοπέδων για τις ανάγκες της σχολικής στέγης, καθώς και η ανέγερση σχολικών κτιρίων.»

«16. Η μίσθωση ακινήτων για τη στέγαση δημόσιων σχολικών μονάδων, η στέγαση και συστέγαση αυτών και σε περίπτωση συστέγασης ο καθορισμός της αποκλειστικής χρήσης ορισμένων χώρων του διδακτηρίου, από κάθε σχολική μονάδα, καθώς και της κοινής χρήσης των υπολοίπων χώρων και των ωρών λειτουργίας της κάθε συστεγαζόμενης σχολικής μονάδας.»



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
3. Τ.Κ.Ε.

