



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2318
FAX : 210-344 3245
RENA

ΘΕΜΑ: Απάντηση σε Αναφορές
Έγγραφα σας: ΠΑΒ 614/18.9.2013
ΠΑΒ 624/18.9.2013

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 8.10.2013
Αριθμ.Πρωτ. 144711 / ΙΗ ΕΞ.
131615
131632 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
- Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νίκο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στα ανωτέρω έγγραφα σας και σε επιστολές εκπαιδευτικών, τις οποίες κατέθεσε ως Αναφορές ο Βουλευτής κ. Νίκος Νικολόπουλος, σχετικά με εκπαιδευτικούς, κατόχους δεύτερου πτυχίου που βρίσκονται σε καθεστώς διαθεσιμότητας, σας κάνουμε γνωστό ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 (ΦΕΚ 167/ τ.Α' / 23.7.2013) που αφορά τους καταργούμενους κλάδους των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δεν προβλέπεται μετάταξη λόγω δεύτερου πτυχίου.

Ωστόσο το Υ.ΠΑΙ.Θ. και σε συνέχεια των ανωτέρω προχώρησε στη σύσταση 925 θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού στα Ι.Ε.Κ. και στις Σ.Ε.Κ. οι οποίες θα καλυφθούν από τους εκπαιδευτικούς που είχαν τεθεί σε διαθεσιμότητα.

Επιπλέον, με σχετική Υπουργική Απόφαση συστάθηκαν 325 θέσεις διοικητικού προσωπικού στα Ι.Ε.Κ. και στις Σ.Ε.Κ. τις οποίες θα διεκδικήσουν εκπαιδευτικοί που τέθηκαν σε διαθεσιμότητα.

Επιπρόσθετα δόθηκε η δυνατότητα μετάταξης εκπαιδευτικών σε υπηρεσίες του Δημόσιου Τομέα, με την αριθμ. 107235/Η/01-08-2013 (ΦΕΚ 840/Γ/8-8-2013) Υπουργική Απόφαση σύμφωνα με την οποία μετατάχθηκαν τριακόσιοι δύο (302) εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε προσωποπαγείς θέσεις διοικητικού προσωπικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 (ΦΕΚ 167/Α'/23-7-2013).



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γεν. Δ/ση Διοίκησης Προσ/κού
Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης
3. Τ.Κ.Ε.