



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-10-2013  
Αρ.Πρωτ. 142368/ΙΗ ΕΞ  
131685 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr  
Email : tke@minedu.gov.gr  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών  
ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.  
- Χρυσοβαλάντη Αλεξόπουλο  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»  
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 660/18-9-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε απόσπασμα πρακτικού συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Αγιάς, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Χρυσοβαλάντης Αλεξόπουλος, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η συγχώνευση του 3/θ Δημοτικού Σχολείου Ομολίου με το 2/θ Δημοτικό Σχολείο Στομίου σε ένα 4/θ Δημοτικό Σχολείο Στομίου με έδρα το Στόμιο, συμπεριελήφθη στην αριθμ. 100754/Δ4/04-09-2012 Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2462/τ.Β'/10-09-2012) με θέμα «Συγχώνευση Δημοτικών Σχολείων» ύστερα από πρόταση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και θετικής εισήγησης της Περιφερειακή Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Το 4/θ Δημοτικό Σχολείο που θα προέκυπτε από τη συγχώνευση θα στεγαζόταν στο κτίριο του κατηργημένου Γυμνασίου Στομίου.

Ωστόσο, με το αριθμ. 12438/21-08-2013 έγγραφό του, ο Δήμος Αγιάς ενημέρωσε ότι υπάρχει οικονομική αδυναμία και δεν μπορεί να προχωρήσει σε εργασίες συντήρησης του κτιρίου του Γυμνασίου Στομίου προκειμένου να στεγαστούν οι μαθητές του 4/θ Δημοτικού Σχολείου Στομίου. Κατόπιν τούτου, εγκρίθηκε για το σχολικό έτος 2013-2014 η λειτουργία παραρτήματος του Δημοτικού Σχολείου Στομίου στο Ομόλιο, ώστε να δοθεί το απαραίτητο χρονικό περιθώριο στο Δήμο να ολοκληρώσει τις απαραίτητες επισκευαστικές εργασίες.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Διοικ. Υποθ. Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.