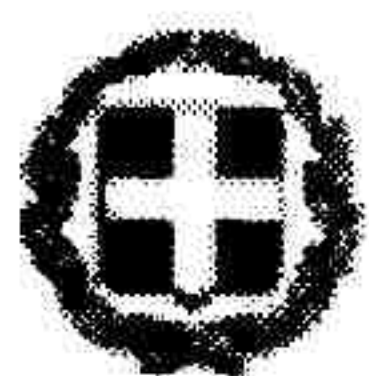




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

30 ΣΕΠ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 30-9-2013
Αρ.Πρωτ. 139042/ΙΗ ΕΞ
122602 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
IRIS

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Λευτέρη Κ. Αυγενάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 390/4-9-2013

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή της Πανελλήνιας ΔΑΚΕ Μηχανικών Τ.Ε., την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Κ. Αυγενάκης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Α) Για το σχολικό έτος 2013-2014 ισχύουν τα εξής:

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ τάξης του Γυμνασίου καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 115475/Γ2/21-08-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄ 2121) και οι μαθητές διδάσκονται το μάθημα της Τεχνολογίας μια (01) ώρα την εβδομάδα.
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Β΄ τάξης του Γυμνασίου καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 105954/Γ2/03-09-2009 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄ 1890) και οι μαθητές διδάσκονται το μάθημα της Τεχνολογίας μια (01) ώρα την εβδομάδα.
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ Τάξης Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 116605/Γ2/23-08-2013 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄ 2211).
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ Τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 116606/Γ2/23-08-20103 (ΦΕΚ Β΄ 2211).
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Β΄ και Γ΄ Τάξης Ημερησίων ΕΠΑ.Λ. καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 111276/Γ2/8-10-2007 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄ 2057), όπως τροποποιήθηκε με τις αρ. πρωτ. 61173/Γ2/09-05-2008 (ΦΕΚ Β΄ 948), 28968/Γ2/13-03-2009 (ΦΕΚ Β΄ 603), 540/Γ2/05-01-2010 (ΦΕΚ Β΄ 46), 54122/Γ2/13-05-2010 (ΦΕΚ Β΄ 711) και 37596/Γ2/03-04-2012 (ΦΕΚ Β΄ 1131) Υ.Α.
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Β΄, Γ΄ και Δ΄ Τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. καθορίζεται με την αρ. πρωτ. 138011/Γ2/3-12-2007 (ΦΕΚ 26 Β΄ 2008), όπως τροποποιήθηκε με τις αρ. πρωτ. 61167/Γ2/09-05-2008 (ΦΕΚ Β΄ 948), 61562/Γ2/31-05-2010 (ΦΕΚ Β΄ 764), 153620/Γ2/28-11-2008 (ΦΕΚ Β΄ 2503), 67988/Γ2/12-06-2009 (ΦΕΚ Β΄ 1253), 541/Γ2/05-01-2010 και 542/Γ2/05-01-2010 (ΦΕΚ Β΄ 46), 128763/Γ2/19-10-2009 (ΦΕΚ Β΄ 2294), 54122/Γ2/13-05-2010 (ΦΕΚ Β΄ 711) και 37596/Γ2/03-04-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β΄ 1131).
- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Β΄ Τάξης των ΕΠΑ.Σ καθορίζεται από τις αρ. πρωτ. 28118/Γ2/13-03-2008 (ΦΕΚ Β΄ 429) και 67182/14-06-2011 (ΦΕΚ Β΄ 1456) Υ.Α.

Β) Η αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδει κάθε χρόνο σχετική εγκύκλιο για υποβολή αιτήσεων απόσπασης σε υπηρεσίες και φορείς αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ., η οποία ορίζει τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθείται και τις προβλεπόμενες ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς Δ.Ε. καθώς και των προτάσεων από τους σχετικούς φορείς.

Ειδικότερα, όσον αφορά τα ΑΕΙ η αρ.93955/12-07-2013 (ΑΔΑ:ΒΛ409-ΟΛ7) εγκύκλιος της ως άνω υπηρεσίας προβλέπει ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θα αποσπασθούν σε Πανεπιστήμια ή ΤΕΙ «θα ασκούν με ευθύνη των Προέδρων των Τμημάτων των ΑΕΙ ή των Προϊσταμένων αντίστοιχα των ΤΕΙ έργο σχετικό μόνο με υποβοήθηση των Τμημάτων σε πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών. Για την επιλογή των υποψηφίων προς απόσπαση απαιτείται αιτιολογημένη πρόταση των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ με αναφορά στο έργο που θα αναλάβουν.»

«Για τις αποσπάσεις των παραπάνω περιπτώσεων τα αρμόδια καθ' ύλην όργανα των ΑΕΙ και ΑΤΕΙ λαμβάνουν υπόψη, ανάλογα με τη θέση που πρόκειται να καλυφθεί, τα εξής κριτήρια:

- α. τις μεταπτυχιακές σπουδές στην ειδικότητα του εκπαιδευτικού,
- β. την αξιολογη εμπειρία στο αντικείμενο της θέσης που πρόκειται να καλυφθεί
- γ. τη γνώση των νέων τεχνολογιών, η οποία αποδεικνύεται με πτυχίο, μεταπτυχιακό τίτλο ή πιστοποίηση επιπέδου Α' ή Β',
- δ. την πιστοποιημένη γνώση ξένων γλωσσών, η οποία αποδεικνύεται με πτυχίο, μεταπτυχιακό τίτλο ή πιστοποιητικό επιπέδου Β2 και άνω.»

Γ) Επιπλέον, στον πρόσφατα ψηφισθέντα Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193,Α',17-9-2013) με θέμα «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» ο οποίος είναι αποτέλεσμα διαλόγου καθίσταται η εκπαιδευτική διαδικασία πιο λειτουργική και πιο αποδοτική ενώ παράλληλα εξυπηρετείται η πρόσβαση στη γνώση διασφαλίζοντας το συμφέρον της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Η λεπτομερής αποκωδικοποίησή του οδηγεί στο συμπέρασμα ότι η εκπαιδευτική διαδικασία καθίσταται πιο λειτουργική και αποδοτική επιτυγχάνοντας τόσο την αρτιότερη και ορθολογικότερη διάρθρωση των βαθμίδων σπουδών όσο και την σύνδεσή της με αναπτυξιακούς και επαγγελματικούς στόχους.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
4. Τ.Κ.Ε.