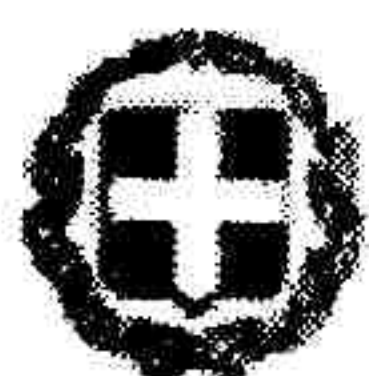




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας: 25 ΣΕΠ. 2013

Μαρούσι, 24-9-2013
Αρ.Πρωτ. 135588/ΙΗ ΕΞ
101816 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GEP

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Δημόσιας Τάξης και
Προστασίας του Πολίτη
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Γιάννη Κεφαλογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 13149/19-7-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 13149/19-7-2013, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιάννης Κεφαλογιάννης με θέμα «ανάγκη αναθεώρησης του τρόπου αντιμετώπισης των τροχαίων ατυχημάτων» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η ένταξη θεμάτων οδικής ασφάλειας και κυκλοφοριακής αγωγής στο εκπαιδευτικό σύστημα αποτελεί πάγια μέριμνα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η μέριμνα αυτή ενδεικτικά αποτυπώνεται στην ενσωμάτωση του εν λόγω θεματικού αντικειμένου: α) στα ισχύοντα Διαθεματικά Ενιαία Πλαίσια Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων, όπως η Μελέτη περιβάλλοντος και η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, β) στα αντίστοιχα σχολικά εγχειρίδια, γ) στις ενδεικτικά υποδεικνυόμενες θεματικές περιοχές για την Ευέλικτη Ζώνη στο δημοτικό, καθώς και δ) στα νέα πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών του Γυμνασίου και συγκεκριμένα στο μάθημα της Σχολικής και Κοινωνικής Ζωής. Αναλυτικότερα:

Α. Όσον αφορά στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος, η ενσωμάτωση ζητημάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι σαφής στα κάτωθι σημεία:

ι) Στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) και των όσων αυτό προβλέπει για το μάθημα «Μελέτη Περιβάλλοντος», όπου αναφέρεται σαφώς η αναγκαιότητα διασύνδεσης του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου με την εμπειρία που προκύπτει μεταξύ άλλων και από προγράμματα και ενδοσχολικές δραστηριότητες «Κυκλοφοριακής Αγωγής».

Στο εν λόγω Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ειδική εισαγωγική μνεία σε ζητήματα «Κυκλοφοριακής Αγωγής» γίνεται:

α) για τη Β' τάξη του δημοτικού σχολείου στο πλαίσιο του βασικού άξονα: «Αλληλεπίδραση ανθρώπου-περιβάλλοντος» όπου ορίζονται ως επιμέρους θεματικές ενότητες οι εξής: «Μεταφορές, Μέσα Μεταφοράς σε ξηρά, αέρα και θάλασσα» και «Κυκλοφοριακή Αγωγή»

β) για τη Γ' τάξη του δημοτικού σχολείου στο πλαίσιο του βασικού άξονα : «Αλληλεπίδραση ανθρώπου-περιβάλλοντος» όπου ορίζεται ως επιμέρους θεματική ενότητα η εξής: «Μεταφορές-Η αναγκαιότητα των μεταφορών».

Επίσης, στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) εισαγωγή σε ζητήματα Κυκλοφοριακής Αγωγής γίνεται και στο πλαίσιο των αντίστοιχα προτεινόμενων διαθεματικών σχεδίων εργασίας για τον εν λόγω βασικό άξονα που εστιάζει σε θέματα μέσω μαζικής μεταφοράς.

Στο πλαίσιο των αντίστοιχων για το μάθημα σχολικών εγχειριδίων. Ειδικότερα:

α) στο σχολικό εγχειρίδιο με τίτλο: Μελέτη Περιβάλλοντος της Β' τάξης του δημοτικού σχολείου υπάρχει η συναφής με το θέμα ενότητα 13-Μεταφορές. Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει τις εξής υποενότητες:

- 13. 1. Μέσα μεταφοράς,
- 13.2 Συγκοινωνίες,
- 13.3 Τα προϊόντα ταξιδεύουν,
- 13.4 Κυκλοφορώ με ασφάλεια.

β) στο σχολικό εγχειρίδιο της Γ' τάξης του δημοτικού σχολείου υπάρχει αντίστοιχη ενότητα με τίτλο: «Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς». Η ενότητα αυτή καλύπτεται στα εξής κεφάλαια:

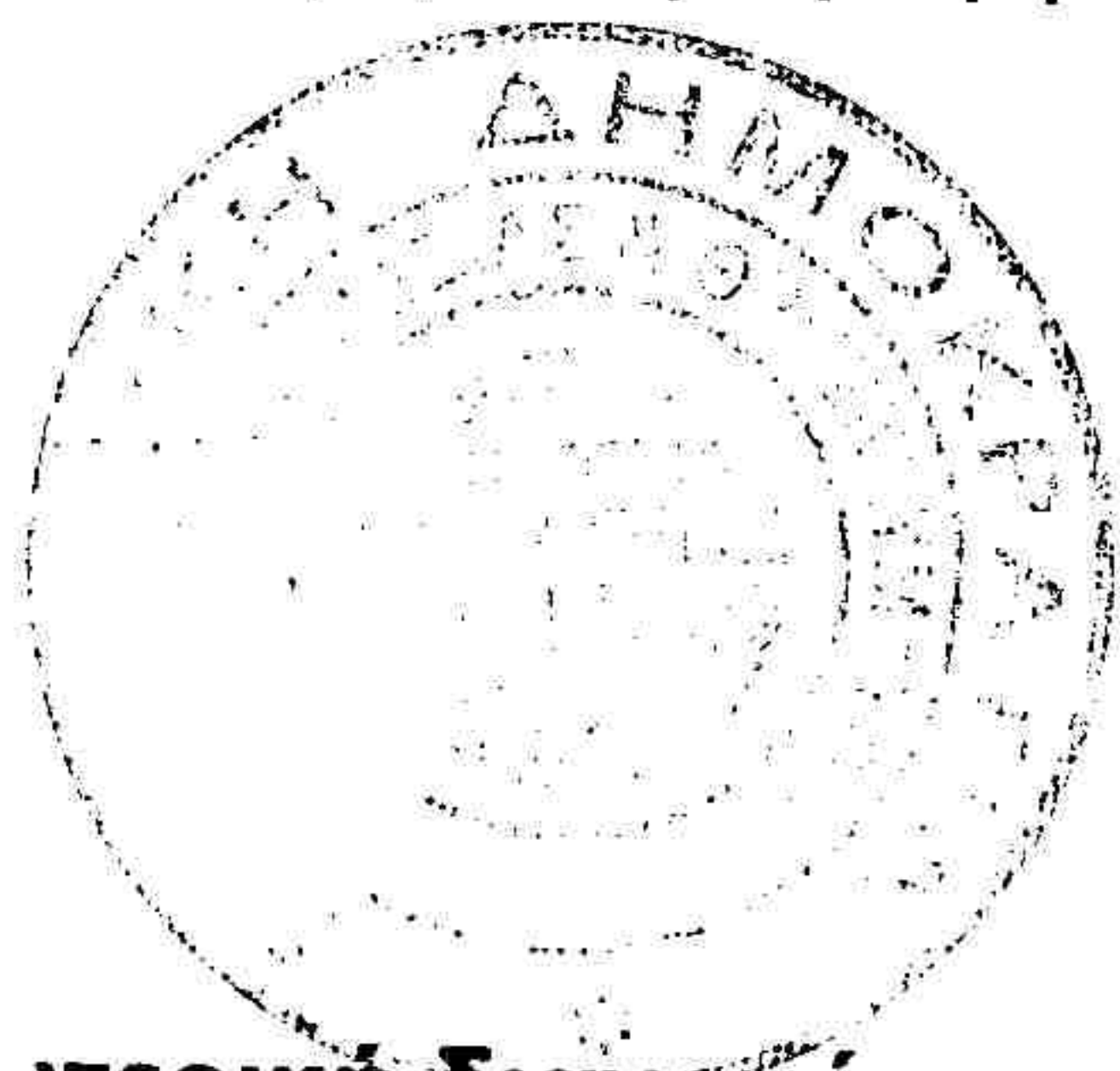
Κεφάλαιο 1 –Τρένα, αυτοκίνητα, πλοία, αεροπλάνα, άλλοτε και τώρα, Κεφάλαιο 2-Τα μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς στη ζωή μας και
Κεφάλαιο 3-Κυκλοφορούμε με ασφάλεια.

Β. Όσον αφορά στο μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής, η ενσωμάτωση ζητημάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής είναι σαφής στα κάτωθι σημεία:

i) Στο πλαίσιο των Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών (Α.Π.Σ.) του εν λόγω μαθήματος για τη Γ' τάξη του Γυμνασίου, όπου στο αναφερόμενο ως βασικό θέμα με τίτλο: «Το άτομο και η κοινωνία» προβλέπεται η διδασκαλία της ενότητας: «Τροχαία ατυχήματα-Κυκλοφοριακή Αγωγή».

Επίσης, στο συγκεκριμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών μνεία σε ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής προβλέπεται να γίνει και στο πλαίσιο των αντίστοιχα προτεινόμενων διαθεματικών σχεδίων εργασίας που εστιάζουν σε θέματα Τροχαίων ατυχημάτων –Κυκλοφοριακής Αγωγής.

ii) Στο πλαίσιο του αντίστοιχου για το μάθημα σχολικού εγχειριδίου της Γ' τάξης του Γυμνασίου, όπου υπάρχει η σχετική υποενότητα 6.4. με τίτλο: «Τροχαία Ατυχήματα-Κυκλοφοριακή Αγωγή».



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

- 1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
- 2. Ι.Ε.Π
- 3. Τ.Κ.Ε.