



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

23 ΣΕΠ. 2013

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23- 9 - 2013
Αρ.Πρωτ. 134364/ΙΗ ΕΞΩΤ.
110188 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
GKOSK

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο:
- Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και
Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
(Γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Λευτέρη Αυγενάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
με αριθμό 5258/12-7-2013» }

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 646/05-08-2013
έγγραφο του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και
Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και στο υπόμνημα Αθιγγάνων Αγρινίου και Περιχώρων, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Λευτέρης Αυγενάκης και μας διαβίβασε το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί, αναμφίβολα, το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού, της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαραίγκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας.

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με τη με αρ. Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εγγράφουν τους

μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Π.Ε. & Δ.Ε., τους Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Π.Ε για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Περιφέρειες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

Σύμφωνα με την πάγια πολιτική και βούληση του Υ.ΠΑΙ.Θ. τα στελέχη της εκπαίδευσης, όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που μένουν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια.

Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού και σύμφωνα με την αρ. Φ.6/451/ 115136 /Γ1/16 - 9 -2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Επιπροσθέτως, το Υ.ΠΑΙ.Θ., με στόχο τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, υλοποιεί από το Σεπτέμβριο του 2010 σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), μια σειρά Έργων όπως «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών», «Εκπαίδευση των παιδιών μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ.

Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό αυτό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες.

Οι δράσεις αυτές συνοπτικά είναι οι ακόλουθες:

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση 2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση 4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6 : Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου οικογένειας και κοινότητας

Οι Πράξεις «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ1», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ2», «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας του ΑΠ3» εντάσσονται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ. Με το άρθρο 1 της αριθμ. Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργικής Απόφασης, στο πλαίσιο της υλοποίησης της πιλοτικής εφαρμογής των Πράξεων «Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας» για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, ορίζονται τέσσερις (4) Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας στις οποίες περιλαμβάνονται πιλοτικά δεκαοκτώ (18) σχολεία (νηπιαγωγεία και δημοτικά). Με το άρθρο 2 της ίδιας Υπουργικής Απόφασης ορίζονται ως Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας όλες οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. και Δ.Ε., στις οποίες εντάσσονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα Ζ.Ε.Π.. Επιπλέον, με την

αριθμ.Φ.1ΤΥ/809/101455/Γ1/07-09-2011 (ΦΕΚ 2197^Β/30-09-2011) Υπουργική Απόφαση, ορίζονται - στο πλαίσιο του θεσμού των ΖΕΠ [άρθρο 26 του Ν.3879/2010(ΦΕΚ 163^Α/21-9-2010) - οι διαδικασίες ίδρυσης και λειτουργίας Τάξεων Υποδοχής Ζ.Ε.Π. και Ενισχυτικών Φροντιστηριακών Τμημάτων ΖΕΠ. Σε αυτές τις τάξεις δύνανται να φοιτούν και να υποστηριχθούν όσοι μαθητές εντάσσονται στις δομές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας οι οποίοι δεν έχουν την απαιτούμενη γνώση της ελληνικής γλώσσας.

Με τις αριθμ. Φ.1ΤΥ/930/118741/Γ1/2-11-2011 (ΦΕΚ 2442^Β/2-11-2011), Φ1 ΤΥ 84/15455/Γ1/17.02.2012 (ΦΕΚ 592^Β/5-3-2012) και 21346/Γ1/14.02.2013 (ΦΕΚ 424^Β/25-02-2013) Υπουργικές Αποφάσεις εντάσσονται στις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας που ορίστηκαν, σύμφωνα με το άρθρο 2 της αριθ. Φ1./809/101455/Γ1/7-09-2011 Υ.Α., οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας, όπου δύνανται να λειτουργήσουν Τάξεις Υποδοχής ΖΕΠ και Ενισχυτικά Φροντιστηριακά Τμήματα ΖΕΠ.

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 ιδρύθηκαν και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας 488 Τάξεις Υποδοχής και 1 Φροντιστηριακό Τμήμα, όπου απασχολούνται μόνιμοι εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου από τον κρατικό προϋπολογισμό και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου, μέσω ΕΣΠΑ.

Επίσης, οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής, εφόσον κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αλλάξουν σχολεία, εξαιτίας της μετακίνησής τους σε άλλο τόπο κατοικίας.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. επιδιώκει την ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν την χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ. (Ενδεικτική αναφορά γίνεται στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου και στο Ν.2101/ ΦΕΚ 192^Α/ 2-12-1992, στο άρθρο 27, §1.ε « Τα Συμβαλλόμενα Κράτη παίρνουν μέτρα για να ενθαρρύνουν την τακτική σχολική φοίτηση και τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σχολικών σπουδών» που επικυρώνει τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού).



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.